



**REGIONAL
COLLEGE**
a unit of deepshikha group of colleges



**University of
Technology**
Serving Education Since 1976

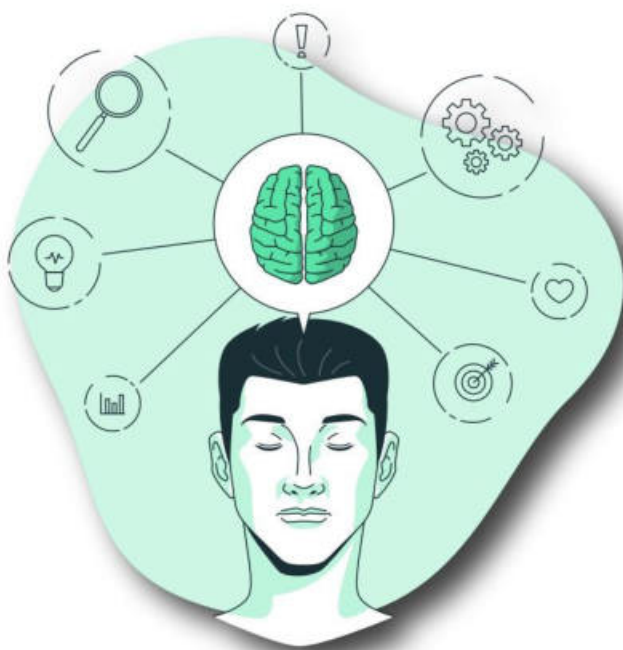


**DEEPSHIKHA
GROUP OF COLLEGES**

**With Latest Questions
& their Solutions**

सामान्य बुद्धिमत्ता और तर्कशक्ति-3

IDEAL FOR - ONE DAY & ALL LEVEL COMPETITIVE EXAMS



HIGHLIGHTS

- MCQ's with Detailed Solutions
- Strictly Designed as per Latest Exam Pattern
- Time Saving Tips(TST) to solve MCQ's in short time



www.universityoftechnology.edu.in

DR. ANSHU SURANA

Contact Info

Deepshikha Group Admission Desk

Phone No. : 8385012345

Mail: info@uot.edu.in



अस्वीकरण

यह पुस्तक शैक्षिक और सीखने के उद्देश्यों के लिए है। पुस्तक के लेखक (ओं) ने यह सुनिश्चित करने के लिए सभी उचित देखभाल की है कि पुस्तक की सामग्री किसी भी तरह से किसी भी व्यक्ति के किसी भी मौजूदा कॉपीराइट या अन्य बौद्धिक संपदा अधिकारों का उल्लंघन नहीं करती है। घटना में लेखक किसी भी स्रोत को ट्रैक करने में असमर्थ है / और यदि कोई कॉपीराइट अनजाने में उल्लंघन किया गया है, तो कृपया प्रकाशक को सुधारात्मक कार्रवाई के लिए लिखित रूप में सूचित करें।

इस प्रकाशन में त्रुटियों या चूक से बचने का हर संभव प्रयास किया गया है। इसके बावजूद, त्रुटियों में कमी हो सकती है। विख्यात किसी भी गलती, त्रुटि या विसंगति को हमारे ध्यान में लाया जा सकता है जिसे अगले संस्करण में ध्यान रखा जाएगा। यह अधिसूचित किया गया है कि प्रकाशक या लेखक या विक्रेता किसी भी प्रकार के, किसी भी तरीके से, किसी भी प्रकार की किसी भी क्षति या कार्रवाई के नुकसान के लिए जिम्मेदार नहीं होंगे। यह सुझाव दिया जाता है कि किसी भी संदेह से बचने के लिए पाठक को मूल प्रकाशन या सूचनाओं के साथ प्रकाशन के सभी तथ्यों, कानून और सामग्री को पार करना चाहिए।

बाइंडिंग मिस्टेक, मिसप्रिंट्स या गुम पृष्ठों आदि के लिए, प्रकाशक की देनदारी समान संस्करण द्वारा खरीद के सात दिनों के भीतर बदलने तक सीमित है। इस संबंध में सभी खर्च क्रेता द्वारा वहन किए जाने हैं।

सभी कॉपीराइट सुरक्षित

इस पुस्तक का कोई भी भाग किसी भी रूप में या किसी भी तरह से (ग्राफिक, इलेक्ट्रॉनिक या मैकेनिकल, फोटोकॉपी, रिकॉर्डिंग, टेपिंग, या सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली सहित) या किसी डिस्क, टेप, छिद्रित मीडिया या अन्य सूचना भंडारण पर पुनः प्रस्तुत या कॉपी आदि, प्रकाशकों की लिखित अनुमति के बिना नहीं किया जा सकता है। इस शर्त का उल्लंघन कानूनी कार्रवाई के लिए उत्तरदायी है।

लेखक प्रतिनिधित्व करता है और वारंट करता है कि लेखक ही संपूर्ण रूप से सभी अधिकारों का एकमात्र मालिक है, कि कॉपीराइट के कार्यों के ऐसे अंशों को छोड़कर कार्य मूल है क्योंकि कॉपीराइट स्वामी की अनुमति के साथ शामिल किया जा सकता है, जिससे कार्य किसी भी व्यक्ति के निजता के अधिकार का हनन या उल्लंघन नहीं करता है और साथ ही यह किसी भी कॉपीराइट, ट्रेडमार्क, पेटेंट या दूसरों के किसी भी अधिकार का उल्लंघन नहीं करता है।

प्रिय विद्यार्थी गण,

किसी भी प्रतियोगी परीक्षा में सफल होने के लिए आपको मजबूत आंतरिक प्रेरणा की आवश्यकता होती है। कोई भी आपको तैयारी करने और कड़ी मेहनत करने के लिए मजबूर नहीं कर सकता है। उत्कृष्टता के लिए आपका जुनून, सीखने की क्षमता और विशेषज्ञ का मार्गदर्शन निश्चित रूप से शीर्ष स्तर की प्रतियोगी परीक्षा में आपकी सफलता निर्धारित कर सकता है।



आमतौर पर छात्रों को यह नहीं पता होता है कि कैसे शुरुआत करें और क्या पढ़ें। किसी भी परीक्षा को क्रैक करने के लिए, एक स्मार्ट उम्मीदवार को पता होना चाहिए कि पिछले साल के पेपर परीक्षा के पैटर्न की झलक दे सकते हैं। इसके अलावा बेजोड़ अध्ययन सामग्री के साथ विशेषज्ञ मार्गदर्शन के तहत लक्षित तैयारी कार्य को बहुत आसान बनाती है।

हम आपको ज्ञान प्राप्त करने में मदद करते हैं, साथ ही यह सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-विश्वास और उच्च स्तर के आत्मविश्वास को भी विकसित करते हैं, जो किसी भी प्रतियोगी परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य रूप से आवश्यक है। हम बौद्धिक विकास का अनुकरण करने के लिए एक छात्र केंद्रित शिक्षण वातावरण प्रदान करते हैं जिससे प्रतिस्पर्धी क्षमता विकसित करने वाली विश्लेषणात्मक सोच को प्रोत्साहित होती है।

हमारा लक्ष्य छात्रों के ज्ञान के आधार और परीक्षा लेने के कौशल में सुधार करके उनकी उपलब्धियों को बढ़ाना है। साथ ही आपको अपने भीतर सकारात्मक सोच भी पैदा करनी चाहिए और हमेशा यह ध्यान रखना चाहिए कि सफलता प्राप्त करने के लिए आपका खुद का संकल्प ही आपकी सफलता की कुंजी है।

छात्र आज प्रबुद्ध और केंद्रित हैं। वे जानते हैं कि वे क्या कर रहे हैं। उन्हें सिर्फ मार्गदर्शन की किरण चाहिए। मुझे लगता है कि मैंने इस धरती पर अपने अस्तित्व को पूरा कर लिया है। मुझे मार्गदर्शन की वह धुंधली किरण होने पर गर्व है, कुछ होठों पर मुस्कान का कारण होने पर गर्व है, अपने शिक्षक, मित्र और मार्गदर्शक होने पर गर्व है।

DR. ANSHU SURANA



Index

1. कथन और तर्क	5
2. कथन और धारणा	13
3. कार्रवाई का तरीका	24
4. कथन और निष्कर्ष	32
5. कारण और प्रभाव	78
6. अभिकथन और कारण	89
7. गद्यांश और निष्कर्ष	97
8. मैट्रिक्स	104
9. दिशा	122
10. रैंकिंग और बैठने की व्यवस्था	132
11. तार्किक तर्क	144
12. क्रम व्यवस्था	150

कथन और तर्क

कथन और तर्क SSC, बैंक परीक्षाओं आदि की प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं के लिए एक महत्वपूर्ण विषय है। यह उम्मीदवार की क्षमता का परीक्षण करता है कि वह दिए गए सूचना के आधार पर तार्किक और प्रभावशाली तर्क को कितना समझता है।

कथन: कथन एक दृष्टिकोण या निर्णय की घोषणा या अभिव्यक्ति होती है। इस प्रकार के प्रश्नों में, एक कथन दिया जाता है जिसके बाद कई तर्क दिए जाते हैं। कार्य यह निर्धारित करना होता है कि कौन से तर्क मजबूत और वैध है।

तर्क: तर्क कथन के समर्थन या खिलाफ दिए गए तर्क का एक कारण होता है। यह लॉजिक या कथन के साथ संबंध के आधार पर होता है।

प्रश्नों के प्रकार:

इस विषय पर प्रश्न आमतौर पर दो श्रेणियों में आते हैं:

एकल कथन के साथ बहु तर्क: एकल कथन दिया जाता है जिसके बाद बहु तर्क दिए जाते हैं। जिनमें यह निर्धारित करना कि कौन से तर्क मजबूत हैं और कौन से कमजोर हैं।

एकाधिक कथन के साथ एकल या बहु तर्क: एक से अधिक कथन दिए जाते हैं जिसके बाद एकल या बहु तर्क दिए जाते हैं। जिनमें यह निर्धारित करना कि प्रत्येक कथन के लिए कौन से तर्क मजबूत हैं और कौन से कमजोर हैं।

उदाहरण:

कथन: क्या गति रोधकों पर प्रतिबन्ध लगा देना चाहिए?

तर्क I: हां, आंकड़ें दर्शाते हैं कि गति रोधकों को लगाने के बाद दुर्घटनाओं की संख्या में वृद्धि हुई है।

तर्क II: नहीं, ये तेज गति वाले चालकों को एक पाठ पढ़ाता है।

(A) यदि केवल तर्क I सबल है।

(B) यदि केवल तर्क II सबल है।

(C) यदि तर्क I और तर्क II दोनों सबल हैं।

(D) यदि न तो तर्क I और न ही तर्क II सबल हैं।

Solution: (A)

दिए गए कथन को तर्क I द्वारा दृढ़ता से समर्थित किया जा सकता है क्योंकि आंकड़ों के अनुसार स्पीड ब्रेकर लगाने के बाद दुर्घटनाओं की संख्या में वृद्धि हुई है, इसलिए उन पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए। इसलिए, तर्क I मजबूत है।

तर्क II मजबूत नहीं है क्योंकि स्पीड ब्रेकर का उद्देश्य ड्राइवरों को कोई सबक सिखाना नहीं है बल्कि उन्हें गति धीमी करना है।

महत्वपूर्ण सुझाव:

- हमेशा कथन में दी गई सूचना के आधार पर अपना निर्णय बनाएं। तर्कों का मूल्यांकन करते समय बाहरी ज्ञान या व्यक्तिगत पक्षपात न लाएं।
- तर्कों में उपयोग किए गए भाषा पर ध्यान दें। 'सभी', 'कोई नहीं', 'कुछ', 'हो सकता है' आदि शब्द तर्क की मजबूती पर महत्वपूर्ण प्रभाव डाल सकते हैं।
- अभ्यास करें। जितना अधिक आप अभ्यास करेंगे, आप तार्किकता और प्रासंगिकता के आधार पर मजबूत और कमजोर तर्कों को समझने में उत्तम हो जाएंगे।

Exercise

निर्देश (1-2) प्रश्न में एक कथन दिया गया है, उसके बाद दो तर्क, I और II दिए गए हैं। आपको कथन को सत्य मानना है, भले ही वह ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हो। आपको यह ज्ञात करना होगा कि दिए गए तर्कों में से कौन सा तर्क, यदि कोई है, तो एक मजबूत तर्क है।

उत्तर दें-

- (a) यदि केवल तर्क I मजबूत है।
- (b) यदि केवल तर्क II मजबूत है।
- (c) यदि या तो I या II मजबूत है।
- (d) यदि न तो I और न ही II मजबूत है।
- (e) यदि I और II दोनों मजबूत हैं।

1. क्या भारत अंतरिक्ष कार्यक्रमों के लिए बहुत अधिक खर्च कर सकता है?

I. हां, यह प्रतिष्ठा की बात है कि हमारे पास भी विकसित देशों के समान क्षमता है।

II. नहीं, चूंकि भारत अपने लोगों को बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए अभी भी संघर्ष कर रहा है, इसलिए इसे अंतरिक्ष अन्वेषण के बजाय बुनियादी ढांचे के विकास पर अधिक पैसा खर्च करना चाहिए।

- (1) a (2) b (3) c
- (4) d (5) e

2. क्या केंद्र को पोर्नोग्राफी पर पूरी तरह प्रतिबंध लगा देना जाना चाहिए जो मास मीडिया जैसे कि इंटरनेट में प्रचलित है?

I. हां, यह नाटकीय रूप से महिलाओं और बच्चों के खिलाफ किए गए अपराध को कम करेगा।

II. नहीं, चूंकि सरकार के पास वयस्कों के निजी मामलों में हस्तक्षेप करने का कोई अधिकार नहीं है।

- (1) a (2) b (3) c
- (4) d (5) e

दिशा निर्देश (3-4) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कौन से तर्क एक 'मजबूत' तर्क है।

- (1) अगर केवल तर्क I मजबूत है।
- (2) अगर केवल तर्क II मजबूत है।
- (3) यदि या तो I या II मजबूत है।
- (4) यदि न तो I और न ही II मजबूत है।
- (5) यदि I और II दोनों मजबूत हैं।

3. **कथन:** तमिलनाडु सरकार द्वारा अपने अधिकारों के तहत सभी कॉलेजों पर मोबाइल फोन पर हालिया प्रतिबंध ने प्रतिक्रियाओं को जन्म दिया है।

तर्क: I. छात्रों को अपने ड्राइवरों के साथ संचार की कमी के कारण कठिन समय लगेगा और सड़क ब्लॉक के मामले में कोई जानकारी नहीं मिलेगी।

II. अन्य छात्रों या कक्षाओं के भीतर अशांति पैदा करने के कारणों के लिए यह उचित प्रतिबंध समझ में आता है।

- (1) a (2) b (3) c
- (4) d (5) e

4. **कथन:** किसी भी देश के आर्थिक विकास और सामाजिक विकास के लिए कौशल और ज्ञान प्रधान शक्तियां हैं।

तर्क: I. आज, अमेरिका में 42 प्रतिशत, जर्मनी में 76 प्रतिशत, जापान में 80 प्रतिशत और दक्षिण कोरिया में 96 प्रतिशत के विपरीत, भारतीय में चार प्रतिशत से भी कम कुशलश्रमिक है।

II. वर्तमान में कॉलेजों में उन लोगों के लिए कौशल की आवश्यकता है, जो बेहतर नियोजित होना चाहते हैं।

- (1) a (2) b (3) c
- (4) d (5) e

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक में एक कथन के बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन से तर्क एक 'मजबूत' तर्क हैं और कौन 'कमजोर' तर्क है।

कथन: बैंकिंग अब बैंक में जाने और पैसे लेने जैसे विभिन्न उद्देश्यों के लिए बैंक में जाने और सीमित नहीं है, खाता विवरण के लिए अनुरोध, भुगतान रोकना आदि, आप इन सभी कार्यों को और ऑनलाइन सेवाओं का उपयोग करके कई और कर सकते हैं।

तर्क: I. आप अपने खाते के लेनदेन का ट्रैक भी रख सकते हैं और हर समय संतुलन बना सकते हैं।

II. इंटरनेट पर अनधिकृत लोगों द्वारा आपकी खाता जानकारी हैक हो सकती है।

- (1) केवल तर्क I मजबूत है
- (2) केवल तर्क II मजबूत है
- (3) या तो तर्क I या II मजबूत है
- (4) न तो तर्क I और न ही II मजबूत है
- (5) दोनों तर्क I और II मजबूत हैं

निर्देश (6-7) महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करने के लिए, 'सबल' और 'दुर्बल' तर्कों में फर्क करना जरूरी है। 'सबल' तर्क आवश्यक और प्रश्न से संबंधित है। 'दुर्बल' तर्क कम आवश्यक और प्रश्न से प्रत्यक्ष रूप से संबंधित हो सकते हैं या नहीं हो सकते। निम्न प्रश्न में एक कथन और उसके बाद दो तर्क I और II दिए गये हैं। आपको तय करना है कि, निम्नलिखित तर्कों में से कौनसे तर्क सबल हैं और कौनसे तर्क दुर्बल हैं।

6. **कथन:** क्या स्कूलों में छात्रों को मुफ्त लंच देना चाहिए?
तर्क: I. हां, गरीब छात्रों को रोजाना भोजन, मुफ्त में भोजन कराना होगा

II. नहीं, भोजन की गुणवत्ता बिगड़ जाएगी।

- (1) सिर्फ तर्क I सबल है।
- (2) सिर्फ तर्क II सबल है।
- (3) या तो तर्क I या फिर तर्क II सबल है।
- (4) ना तो तर्क I और ना ही तर्क II सबल है।
- (5) तर्क I और तर्क II दोनों सबल हैं।

7. **कथन:** क्या स्कूल वर्दी छात्रों के लिए अनिवार्य होनी चाहिए?

तर्क: I. हां, स्कूलों में समानता और समानता होगी

II. नहीं, यह एक सैन्य शिविर नहीं है, जहाँ सभी को एक जैसे कपड़े पहनने चाहिए।

- (1) सिर्फ तर्क I सबल है।
- (2) सिर्फ तर्क II सबल है।
- (3) या तो तर्क I या फिर तर्क II सबल है।
- (4) ना तो तर्क I और ना ही तर्क II सबल है।
- (5) तर्क I और तर्क II दोनों सबल हैं।

निर्देश (8-9) प्रश्न में एक कथन दिया गया है, उसके बाद दो तर्क, I और II दिए गए हैं। आपको कथन को सत्य मानना है, भले ही वह ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हो। आपको यह ज्ञात करना होगा कि दिए गए तर्कों में से कौन सा तर्क मजबूत तर्क और कौन सा तर्क कमजोर तर्क है।

उत्तर दें:

- (1) यदि केवल तर्क I मजबूत है।
- (2) यदि केवल तर्क II मजबूत है।
- (3) यदि या तो तर्क I या II मजबूत हैं।
- (4) यदि न तो I और न ही II मजबूत है।
- (5) यदि I और II दोनों तर्क मजबूत हैं।

8. **कथन:** जब भी और जहाँ चाहें आपको लेनदेन करने की स्वतंत्रता है। आपको लेनदेन करने के लिए शारीरिक रूप से उपस्थित होने की आवश्यकता नहीं है या केवल कार्यालय के घंटों के दौरान ऐसा करने के लिए मजबूर होना पड़ता है।

तर्क: I. ऑनलाइन धोखाधड़ी की बढ़ती घटनाओं के साथ, हैकिंग का खतरा केवल बढ़ेगा क्योंकि अधिकतर लोग डिजिटल प्लेटफॉर्म पर आशा करते हैं।

II. यह न केवल आपको पहचान की चोरी के लिए अतिसंवेदनशील बना सकता है, बल्कि आपको भौतिक नकदी या किसी अन्य भुगतान विकल्पों की अनुपस्थिति में असहाय भी प्रदान किया जा सकता है।

- (1) a
- (2) b
- (3) c
- (4) d
- (5) e

9. **कथन:** वर्तमान समय में एक POS प्रणाली बहुत लोकप्रियता प्राप्त कर रही है क्योंकि यह मूल्य टैग की आवश्यकता को दूर करती है और यहां तक कि अगर मूल्य परिवर्तन होता है तो यह सूची विंडो के माध्यम से किया जा सकता है। यह विभिन्न प्रकार के छूट और अन्य कार्यक्रमों को लागू करने में भी मदद कर सकता है जो ग्राहक को उत्पाद या वस्तु खरीदने के लिए आकर्षित करेंगे।

तर्क: I. POS बाजार में उच्च विकास क्षमता का अनुभव हो रहा है क्योंकि प्रणाली के बीच अधिक अनुकूलन की बढ़ती आवश्यकता और बेहतर उपयोगकर्ता अनुभव और गतिशीलता की अधिक आवश्यकता है, जिसमें जीपीआरएस, सीडीएमए और वाई-फाई आदि जैसी प्रौद्योगिकियों का उपयोग शामिल है।

II. ऑनलाइन भुगतानों के संबंध में बहुत सी चिंताएं हैं जो ग्राहकों के क्रेडिट और डेबिट कार्ड के ब्योरे का खुलासा करती हैं और अपनी वित्तीय सुरक्षा जोखिम में डालती हैं।

- (1) a
- (2) b
- (3) c
- (4) d
- (5) e

10. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन है, इसके बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको यह ज्ञात करना है कि दिये गये तर्कों में से कौन सा एक 'मजबूत' तर्क है और कौन एक 'कमजोर' तर्क है।

कथन: बड़े पैमाने में एटीएम कार्ड हैक भारतीय बैंक को प्रभावित करता है, 3.2 लाख डेबिट कार्ड प्रभावित हुआ है।

तर्क: I. बड़े पैमाने में डेबिट कार्ड हैक ने HDFC बैंक, ICICI बैंक, Yes बैंक, Axis बैंक और SBI जैसे प्रमुख भारतीय बैंकों ने 3.2 मिलियन डेबिट कार्डों से समझौता किया है।

II. Axis बैंक एटीएम नेटवर्क पूरी तरह से सुरक्षित है और ग्राहकों को अपने डेबिट कार्ड पिन को बदलने के लिए Axis बैंक एटीएम का आदर्श रूप से उपयोग करना चाहिए।

- (1) केवल तर्क I मजबूत है
- (2) केवल तर्क II मजबूत है
- (3) या तो तर्क I या II मजबूत है

- (4) न तो तर्क । और न ही ॥ मजबूत है
(5) दोनों तर्क । और ॥ मजबूत हैं

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

11. **कथन:** भारतीय स्टेट बैंक ने प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा शुभारम्भ किये गए 'जन-धन योजना' का स्वागत किया और कहा कि यह सरकार की महत्वाकांक्षी वित्तीय समावेशन अभियान को बढ़ावा देगा।

तर्क: I. इस योजना के तहत, एक बैंक खाता खोलने वाले व्यक्ति को डेबिट कार्ड मिल जाएगा और परिवार को किसी भी अप्रत्याशित घटना के चलते एक लाख बीमा कवर मिल जाएगा।

II. प्रधान मंत्री ने कहा कि देश के लोगों के पास मोबाइल फोन हैं लेकिन उनके पास बैंक खाते नहीं हैं

- (1) केवल तर्क । मजबूत है
(2) केवल तर्क ॥ मजबूत है
(3) या तो तर्क । या ॥ मजबूत है
(4) न तो तर्क । और न ही ॥ मजबूत है
(5) दोनों तर्क । और ॥ मजबूत हैं

निर्देश (12-13) प्रश्न में एक कथन दिया गया है, उसके बाद दो तर्क, I और II दिए गए हैं। आपको कथन को सत्य मानना है, भले ही वह ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हो। आपको यह ज्ञात करना होगा कि दिए गए तर्कों में से कौन सा तर्क, यदि कोई है, तो एक मजबूत तर्क है।
उत्तर दें-

- (1) यदि केवल तर्क । मजबूत हूँ।
(2) यदि केवल तर्क ॥ मजबूत हूँ।
(3) यदि या तो । या ॥ मजबूत है।
(4) यदि न तो । और न ही ॥ मजबूत है।
(5) यदि । और ॥ दोनों मजबूत हैं।

12. **कथन:** क्या माता-पिता को अपने बच्चों को लंबे समय तक वीडियो गेम खेलने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए?

तर्क (I) हां, नए शोध में पाया गया है कि वीडियो गेम खेलना बच्चों की रचनात्मकता में सुधार करता है।

(II) नहीं, यह बच्चों के बीच हिंसक दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करेगा और अंततः उनके दिमाग को दूषित करेगा।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

13. **कथन:** क्या केंद्र को चीनी सामानों को भारत में प्रवेश करने से रोकना चाहिए?

तर्क (I) हां, यह स्वदेशी उद्योगों के विकास की ओर ले जाएगा।

(II) नहीं, उपभोक्ताओं को सस्ता चीनी सामान से वंचित कर दिया जाएगा और इसलिए यह एक अच्छा फैसला नहीं होगा।

निर्देश (14) नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन दिया गया है, जिसका दो तर्क संख्या I और II अनुसरण करता है। आपको यह तय करना है कि कौन सा 'मजबूत तर्क' है और कौन सा 'कमजोर तर्क' है।

14. **कथन:** अगर महिलायें सभी मानकों को पूरा करती हैं तो क्या उन्हें हथियारों के साथ लड़ने की अनुमति दी जानी चाहिए?

तर्क: I. हां, महिलाएं पहले ही लड़ाई में अपनी सक्षमता सिद्ध चुकी हैं-वे पहले से ही इराक और अफगानिस्तान में लड़ाई का सामना कर चुकी हैं, इसलिए उन्हें आधिकारिक रूप से बाहर रखने का कोई आधार नहीं है।

II. नहीं, औसत महिला, औसत पुरुष की तुलना में शारीरिक रूप से कमजोर होती है।

- (1) केवल तर्क । मजबूत हैं।
(2) केवल तर्क ॥ मजबूत हैं।
(3) या तो तर्क । या ॥ मजबूत हैं।
(4) न तो तर्क । न ही ॥ मजबूत हैं।
(5) दोनों तर्क । और ॥ मजबूत हैं।

15. **कथन:** उदारीकरण के लिए तर्क जो अर्थव्यवस्था को खोलने से संभव व्यापार घाटे के प्रति बाकि दलों की चिंताओं का उत्तर है, इस प्रकार है: 'आज के आर्थिक परिदृश्य में, जहां कई व्यापारिक देश हैं, जहां दो विशिष्ट देशों के बीच व्यापार संतुलित होना अनिवार्य नहीं है। माल और सेवाओं की भिन्न मांगें और विभिन्न देशों के बीच अलग-अलग उत्पादक क्षमताएं भारत जैसे देशों के कुछ देशों के साथ व्यापार घाटे का कारण होगा। पूर्ण रूप में, व्यापार घाटा और अधिशेष, व्यापार संतुलन के लिए संतुलन प्रदान करेगा' निम्न में से कौन सा विकल्प उपरोक्त में दिए गए तर्कों का सबसे अच्छा सारांश प्रस्तुत करता है?

(A) वामपंथी दलों को भारत में व्यापार घाटे के बारे में चिंता करने की जरूरत नहीं है क्योंकि इसका व्यापार हमेशा संतुलन में रहता है, हालांकि यह एक एक देश के साथ घाटे में चलता है।

(B) अन्य देशों के साथ भारत का व्यापार घाटा और अधिशेष हमेशा संतुलन में रहते हैं।

(C) भारत के वामपंथी दलों को विशिष्ट देशों के साथ भारत के व्यापार घाटे के बारे में चिंतित नहीं होना चाहिए क्योंकि लंबे समय में वे संतुलित हो जायेंगे।

- (1) केवल A और B (2) केवल B
(3) केवल C और D (4) केवल C
(5) इनमें से कोई नहीं

16. क्या धूम्रपान करने वालों को राज्य स्वास्थ्य सेवाओं से वंचित रखना चाहिए?

I. हाँ, क्योंकि यह उन लोगों के स्वास्थ्य सेवाओं की जिम्मेदारी लेनी की जरूरत नहीं है, जो जानबूझकर अपने स्वास्थ्य को नुकसान पहुँचाते हैं।

II. हाँ, क्योंकि यह धूम्रपान की आदत छोड़ने के लिए एक मजबूत निवारक के रूप में कार्य करेगा।

- (1) केवल I तर्क प्रबल है।
- (2) केवल तर्क II प्रबल है।
- (3) या तो I अथवा II प्रबल है।
- (4) न तो I और न ही II प्रबल है।
- (5) I और II दोनों प्रबल है।

निर्देश (17-18) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन है, इसके बाद दो तर्क I और II दिये गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कौन से तर्क 'मजबूत' हैं और कौन 'कमजोर' तर्क है।

17. **कथन:** फेसबुक (या उस मामले के लिए गूगल) में जानकारी है कि हम कहाँ रहते हैं, हमारी उम्र, हमारा लिंग, हमारी पसंद और नापसंद क्या हैं, हमारे ऑनलाइन दोस्त कौन हैं, हम खाने के लिए बाहर कहाँ जाना पसंद करते हैं, और कहाँ और कब यात्रा करते हैं।

तर्क: I. हम में से प्लेटफॉर्म का उपयोग करने वाले प्रत्येक व्यक्ति के फेसबुक द्वारा संचित किए गए प्राचुर्य डेटा को चोरी करने की कोई आवश्यकता नहीं है।

II. जैसे हर प्रजानायक जानता है, यदि आप लोगों की भावनाओं को हेरफेर, उत्तेजित और व्यवस्थित कर सकते हैं, तो आप राजनीतिक शक्ति को प्राप्त करने की दिशा में आधे मार्ग पर हैं।

- (1) केवल तर्क I मजबूत है
- (2) केवल तर्क II मजबूत है
- (3) या तो तर्क I या II मजबूत है
- (4) न तो तर्क I न II मजबूत है
- (5) दोनों तर्क I और II मजबूत है

18. **कथन:** एयर इंडिया में सरकार की हिस्सेदारी को कम करने के लिए केंद्रीय मंत्रिमंडल के सैद्धांतिक सिद्धांत के नौ महीने बाद, अंततः खराब एयरलाइन का निजीकरण करने के लिए तैयार किया गया है।

तर्क: I. सरकार जल्द ही एआई बिक्री लेनदेन को बंद करने के लिए उत्सुक है, अधिमानतः 2019 की शुरुआत तक, इसके सुधारवादी प्रमाण-पत्रों को मजबूत करने के लिए।

II. सरकार ने बाद में अपनी शेष 24% हिस्सेदारी को कम करने की उम्मीद की है, इस विश्वास से कि नए मालिक ने एयरलाइन के विरासत मुद्दों को ठीक करने के बाद बेहतर मूल्यांकन किया है।

- (1) केवल तर्क I मजबूत है
- (2) केवल तर्क II मजबूत है
- (3) या तो तर्क I या II मजबूत है
- (4) न तो तर्क I न II मजबूत है
- (5) दोनों तर्क I और II मजबूत है

निर्देश (19-28) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क दिए गए हैं। और II आपको यह तय करना है कि कौन सा तर्क एक 'मजबूत' तर्क है और जो एक 'कमजोर' तर्क है।

उत्तर दे:-

- (1) केवल तर्क I मजबूत है,
- (2) केवल तर्क II मजबूत है,
- (3) या तो I या II मजबूत है
- (4) यदि न तो I और न ही II मजबूत है और
- (5) यदि I और II दोनों मजबूत हैं

19. **कथन:** क्या एक सेवानिवृत्त सरकारी कर्मचारी के किसी करीबी को भारत में सरकार में नौकरी दी जानी चाहिए?

तर्क: I, हाँ, इस तरह से रिश्तेदारों को नौकरी कहाँ से मिलेगी?

II. नहीं, यह सक्षम और जरूरतमंद युवाओं के लिए सरकारी सेवा के दरवाजे बंद कर देगा।

20. **कथन:** क्या भारत में अपनी विदेशी मुद्रा की स्थिति को सुधारने के लिए भारत में सोने के खरीद को सीमित कर देना चाहिए?

तर्क: I, हाँ, ग्राहक के अधिकार और स्वतंत्रता पर हस्तक्षेप वांछनीय है।

II नहीं, व्यापार लाभ को पहले संरक्षित करना होगा

21. **कथन:** क्या भारत में स्कूल स्तर पर 'संस्कृत' की शिक्षा अनिवार्य की जानी चाहिए?

तर्क: I नहीं, इस भाषा को सिखाने के लिए प्रशिक्षित शिक्षक कहाँ हैं

II हाँ, हमें अपनी प्राचीन भाषा पर गर्व होना चाहिए

22. **कथन:** क्या भारत के सभी उम्र की लड़कियों और महिलाओं के लिए सभी शिक्षा मुफ्त होनी चाहिए?

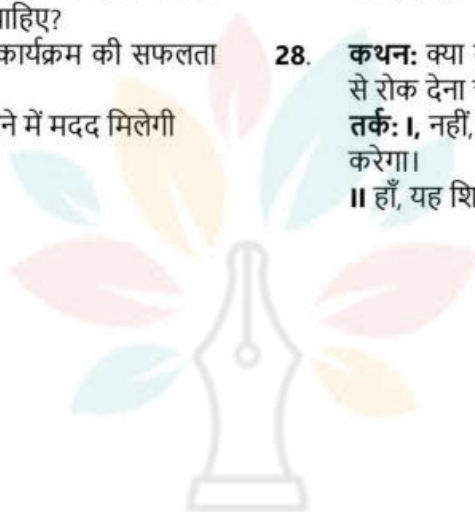
तर्क: I, नहीं, यह हमारी वर्तमान सामाजिक संरचनाओं को कमजोर करेगा।

II हाँ, यह भारतीय नारीत्व के गौरव को वापस लाने का एकमात्र तरीका है।

23. **कथन:** क्या निजी कॉलेजों जैसे इंजीनियरिंग, मेडिकल, मैनेजमेंट जैसे प्रोफेशनल कोर्स भारत में प्रतिबंधित किए जाने चाहिए?

तर्क: I, हाँ, ऐसे कोर्स सरकारी कॉलेजों द्वारा ही चलाए जाने चाहिए

- II, हां, कोई अन्य देश निजी कॉलेजों को व्यावसायिक पाठ्यक्रम चलाने की अनुमति नहीं देता है।
24. **कथन:** क्या दूरदर्शन को स्वायत्त दर्जा दिया जाना चाहिए?
तर्क: I, हाँ, यह दूरदर्शन को सभी महत्वपूर्ण घटनाओं का निष्पक्ष कवरेज करने में मदद करेगा।
II, नहीं, घटनाओं का कवरेज कुछ ऐसे लोगों द्वारा तय किया जाएगा जिनके पास स्वस्थ दृष्टिकोण नहीं हो सकता है।
25. **कथन:** क्या अनिवार्य शिक्षा कार्यक्रमों पर वयस्क शिक्षा कार्यक्रम को प्राथमिकता दी जानी चाहिए?
तर्क: I,, नहीं, यह अनिवार्य शिक्षा कार्यक्रम की सफलता में भी मदद करेगा।
II, हां, वयस्क अशिक्षा को खत्म करने में मदद मिलेगी
26. **कथन:** क्या भारत को उद्योग में कम्प्यूटरीकरण के लिए जाना चाहिए?
तर्क: I, कोई कम्प्यूटरीकरण बहुत पैसे की मांग नहीं करता। हमें उस पर पैसा बर्बाद नहीं करना चाहिए।
II हां, जब उन्नत देश विभिन्न क्षेत्रों में कंप्यूटर पेश कर रहे हैं, तो भारत कैसे पीछे रह सकता है?
27. **कथन:** क्या बंबई में नए बड़े उद्योग शुरू किए जाने चाहिए?
तर्क: I, हाँ, यह रोजगार के नए अवसर पैदा करेगा।
II नहीं, यह शहर के प्रदूषण को और बढ़ाएगा।
28. **कथन:** क्या उच्च शिक्षा को कुछ समय के लिए पूरी तरह से रोक देना चाहिए?
तर्क: I, नहीं, यह देश की भविष्य की प्रगति में बाधा उत्पन्न करेगा।
II हाँ, यह शिक्षित बेरोजगारी को कम करेगा।



University of
Technology

Serving Education Since 1976

Solution

Ans.1(1)

Ans.2(4)

Ans.3(2)

कथन । बताता है कि सड़क ब्लॉक के मामले में छात्रों के लिए ड्राइवर के साथ संवाद करना मुश्किल है। यह दिए गए कथन का समर्थन करता है लेकिन मजबूत नहीं है। मजबूत तो केवल तर्क ॥ है।

Ans.4(2)

केवल तर्क ॥ मजबूत है।

Ans.5(1)

कथन । समर्थन करता है क्योंकि आप आसानी से अपने सभी खाता के लेनदेन देख सकते हैं। लेकिन कथन ॥ दिए गए कथन को कमजोर दर्शाता है

Ans.6(5)

उत्तर विकल्प 5 है, क्योंकि गरीब छात्रों के लिए यह अच्छा है; लेकिन इतने सारे छात्रों के लिए उपलब्ध कराते हुए यह भी नजरंदाज नहीं किया जा सकता कि गुणवत्ता खराब हो सकती है।

Ans.7(1)

इसका उत्तर विकल्प 1 है क्योंकि यह निश्चित रूप से सभी छात्रों के बीच समानता और एकरूपता लाएगा, लेकिन किसी विद्यालय को एक सैन्य शिविर नहीं कहा जा सकता है।

Ans.8(4)

दिए गए कथन के अनुसार दोनों तर्क मजबूत नहीं हैं। दिया गया कथन नकद रहित लेनदेन का उपयोग करने का लाभ दर्शाता है, लेकिन दोनों तर्क कथन के खिलाफ हैं।

Ans.9(1)

केवल तर्क । मजबूत है।

कथन ॥ मजबूत नहीं है क्योंकि यह POS मशीन का उपयोग करने के नुकसान का तात्पर्य है।

Ans.10(1)

केवल तर्क । मजबूत है

कथन में डेबिट कार्ड का उपयोग करने के नुकसान का तात्पर्य है। चूंकि दी गई धारणा का अर्थ है डेबिट कार्ड का उपयोग करने का भी नुकसान। तो तर्क । मजबूत है । तर्क ॥ डेबिट कार्ड का उपयोग करने का लाभ बताता है, यह दिए गए कथन का समर्थन नहीं करता है।

Ans.11(1)

Ans.12(2) Ans.13(1)

Ans.14.(1)

तर्क । मजबूत है क्योंकि यह एक उचित कारण है कि क्यों महिलाओं को लड़ाकू हथियारों में शामिल किया जाना चाहिए - क्योंकि वे पहले से ही इराक और अन्य स्थानों में इस क्षेत्र में काम कर चुके हैं और इसलिए उन्हें आधिकारिक तौर पर शामिल करने के लिए समझ में आता है। तर्क ॥ कमजोर है क्योंकि यह एक सामान्य महिला के साथ औसत पुरुष की तुलना में एक सामान्य परिदृश्य के बारे में बात करता है। हालांकि, क्या होगा अगर असाधारण एथलेटिक क्षमता और क्रूरता वाली

Ans.15(5)

Ans.16(5)

Ans.17(2)

Ans.18(5)

Ans.19(2)

Ans.20(4)

Ans.21(4)

Ans.22(4)

Ans.23(4)

Ans.24(1)

Ans.25(2)

महिला मिल सकती है और यहां तक कि वर्तमान में पुरुष सैनिकों के लिए निर्धारित मानकों से अधिक हो सकती है, तो उसे किस आधार पर मुकाबला हथियारों में प्रवेश से इनकार किया जाना चाहिए? इसलिए, विकल्प A सही उत्तर है। उपर्युक्त तर्क कथन को संतुष्ट नहीं करते हैं इसलिए विकल्प E उत्तर है।

। एक तार्किक तर्क देता है कि धूम्रपान करने वालों को राज्य स्वास्थ्य सेवा तक पहुंच से वंचित क्यों किया जाना चाहिए।

॥ यह कदम उठाने का लाभ देता है। विकल्प E सही उत्तर है।

केवल तर्क ॥ मजबूत है

चोरी करने की कोई आवश्यकता नहीं है जो दिए गए कथन को कमजोर करता है। तो कथन । मजबूत नहीं है।

दोनों तर्क दिए गए कथन का समर्थन करते हैं।

केवल तर्क ॥ मजबूत है । प्रश्न का पूर्ववर्ती रूप में है। तो यह एक कमजोर तर्क है

कोई भी मजबूत तर्क नहीं है। इन दोनों में कई पहलुओं का जिक्र है।

तर्क । वास्तविक व्यवहार में पालन कर सकता है या नहीं भी कर सकता है क्योंकि यह किसी की व्यक्तिगत धारणा पर निर्भर करता है। इसलिए तर्क मजबूत नहीं है। यह सच है कि हमें अपनी प्राचीन भाषा पर गर्व होना चाहिए। लेकिन केवल इस कारण से, स्कूल स्तर पर संस्कृत अनिवार्य करना वांछनीय नहीं है।

न तो । और न ही ॥ तर्क मजबूत है। अगर हम भारत में लड़कियों और महिलाओं को शिक्षा देते हैं तो हमारी वर्तमान सामाजिक संरचना के कमजोर होने की कोई संभावना नहीं है। तर्क ॥ भी कमजोर है क्योंकि यह भारतीय नारीत्व को वापस लाने का एकमात्र तरीका नहीं है।

कोई भी तर्क मजबूत नहीं है। । तर्क बहुत सरल है। यह बस बिना कारण बताए मुद्दों को स्वीकार करता है।

यदि दूरदर्शन को स्वायत्त दर्जा दिया जाता है, तो यह एक निष्पक्ष कवरेज के लिए स्वतंत्रता देने की दिशा में एक कदम होगा। इसलिए तर्क । मजबूत है स्वायत्त दर्जा का मतलब यह नहीं है तो तर्क ॥ कमजोर है।

। अस्पष्ट है। प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को प्राथमिकता देने की आवश्यकता है क्योंकि यह प्रौढ़ निरक्षरता को समाप्त करेगा और इस प्रकार शिक्षा के प्रसार में मदद करेगा।

Ans.26(4) कोई भी तर्क मजबूत नहीं है। कंप्यूटर में पैसे का निवेश बेकार नहीं है। ॥ उदाहरणों पर आधारित है।

Ans.27(5) स्पष्ट रूप से, बड़े उद्योग शुरू करने से, नई नौकरी के अवसर पैदा होंगे। इसलिए। मजबूत है।

Ans.28(1)

लेकिन प्रदूषण हमेशा बड़े उद्योगों के साथ एक बड़ी समस्या है। तो तर्क ॥ भी धारण करता है।

। एक स्थापित तथ्य है कि उच्च शिक्षा देश के विकास को बढ़ावा देती है। इसलिए मेरा मानना है कि तर्क ॥ कमजोर है क्योंकि उच्च शिक्षा बेरोजगारी का कारण नहीं है।



University of
Technology

Serving Education Since 1976

कथन और धारणा

एसएससी, बैंक परीक्षाएं आदि जैसी प्रतिस्पर्धी परीक्षाएं अक्सर कथन और मान्यताओं के संकल्पना का उपयोग करती हैं। इस खंड में उम्मीदवार की क्षमता का मूल्यांकन किया जाता है कि वे प्रदत्त कथनों को तार्किक रूप से व्याख्या करें और अंतर्निहित मान्यताओं का निर्माण करें। यहाँ विषय का एक मूल रूपरेखा है:

कथन: एक कथन आमतौर पर एक दावा या एक तथ्य होता है जिसे प्रस्तुत किया गया होता है। ये आमतौर पर समझने में सीधे होते हैं और आगे के विश्लेषण के आधार का कार्य करते हैं।

मान्यता: इस संदर्भ में, एक मान्यता एक अव्यक्त विश्वास या पूर्वधारणा है जो कथन को सत्य या प्रासंगिक होने के लिए आवश्यक है। यह एक कथन को समर्थित करती है।

प्रश्नों के प्रकार:

इस विषय पर प्रश्न आमतौर पर दो बड़े श्रेणियों बांटे जा सकते हैं:

प्रत्यक्ष मान्यता: यहाँ, उम्मीदवार को एक कथन पढ़ने और फिर अंतर्निहित मान्यताओं का अनुमान लगाने की आवश्यकता होती है जो कथन को तार्किक या महत्वपूर्ण बनाती है।

मान्यताओं की तुलना: इन प्रकार के प्रश्नों में, कई मान्यताएं प्रदान की जाती हैं, और उम्मीदवार को पहचानने की आवश्यकता होती है कि कौन सी सबसे अंतर्निहित है या दिए गए कथन से सीधे संबंधित है।

उदाहरण:

कथन -

यह डिटर्जेंट अन्य डिटर्जेंट्स की तुलना में बेहतर साफ़ करता है।

पूर्वधारणाएँ-

- I. बाजार में अन्य डिटर्जेंट्स भी उपलब्ध हैं।
- II. अन्य कोई डिटर्जेंट्स नहीं है, जो बेहतर साफ़ करता है।
 - (a) केवल अवधारणा I अंतर्निहित है।
 - (b) न I और न II अंतर्निहित है।
 - (c) केवल अवधारणा II अंतर्निहित है।
 - (d) दोनों I और II अंतर्निहित हैं।

Answer: (d) एक विज्ञापन में कहा गया है कि यह डिटर्जेंट अन्य डिटर्जेंट्स की तुलना में बेहतर साफ़ करता है अतः स्पष्ट है कि बाजार में अन्य डिटर्जेंट्स भी उपलब्ध हैं और यह भी स्पष्ट होता है कि उपरोक्त डिटर्जेंट की तुलना में अन्य कोई भी ऐसा डिटर्जेंट नहीं है जो बेहतर और अच्छा साफ़ करता है। अतः धारणाएँ I और II दोनों ही कथन में निहित है।

मुख्य युक्तियाँ:

- हमेशा यह सुनिश्चित करें कि आपकी मान्यताएं कथन(ओं) में दी गई जानकारी द्वारा समर्थित हों। कथनों की व्याख्या करते समय बाहरी ज्ञान या व्यक्तिगत पक्षपात शामिल न करें।
- अभ्यास करना महत्वपूर्ण है। जितना अधिक आप अभ्यास करेंगे, आप कथनों से मान्यताओं का तार्किक रूप से अनुमान लगाने में उत्तम होंगे।
- प्रत्येक कथन और मान्यता को ध्यान से पढ़ें। उपयोग की गई भाषा अक्सर मान्यता की वैधता के बारे में महत्वपूर्ण संकेत प्रदान कर सकती है।

Exercise

निर्देश (1-3): नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएं। और II दी गई हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणा पर विचार करना होगा और फिर निर्णय लेना होगा कि कथन में कौन सी धारणाएं अंतर्निहित हैं।

- (a) यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
(b) यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
(c) यदि या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित हैं।
(d) यदि न तो पूर्वधारणा I न II अंतर्निहित हैं।
(e) यदि दोनों पूर्वधारणा I और II अंतर्निहित हैं।

1. **कथन:** केरल के कई जिलों में मानसून की वर्षा का विनाशकारी प्रभाव एक गंभीर अनुस्मारक के रूप में आया है कि अप्रत्याशित प्राकृतिक आपदाओं के खिलाफ सतर्कता को कभी भी शिथिल नहीं किया जाना चाहिए। मौसमी बारिश में विशेष रूप से पिछले हफ्ते में तीन दर्जन से ज्यादा लोग मारे गए हैं और अनुमानित, 8,316 करोड़ रुपये की आर्थिक संपत्तियों का नुकसान हुआ है।

पूर्वधारणाएं: I. सशस्त्र बलों से महत्वपूर्ण समर्थन भी स्थिति को सामान्य करने के लिए आया है।

II. सभी राज्य स्वाभाविक रूप से ऐसे प्राकृतिक आपदाओं को संभालने के लिए सर्वोत्तम प्रथाओं के विकास के लिए, सामाजिक विकास के अपने रिकॉर्ड के साथ, केरल को स्वाभाविक रूप से देखते हैं।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

2. **कथन:** भारत चिकित्सा पर्यटन का एक लोकप्रिय केंद्र है, जो हर साल बड़ी संख्या में विदेशी मरीजों को आकर्षित करता है।

पूर्वधारणाएं: I. भारत में चिकित्सा उपचार में कम लागत, नवीनतम चिकित्सा प्रौद्योगिकियों की उपलब्धता, और अंतरराष्ट्रीय गुणवत्ता मानकों पर बढ़ते अनुपालन, अमेरिका और ब्रिटेन सहित पश्चिमी देशों में प्रशिक्षित डॉक्टरों के साथ-साथ अंग्रेजी बोलने वाले कर्मियों, जिससे विदेशियों को भारत में भाषा बाधा की कम संभावना होती है।

II. भारत "सभी चिकित्सा पर्यटन स्थलों की सबसे कम लागत और उच्चतम गुणवत्ता में से एक था, यह संयुक्त राज्य अमेरिका में इसी तरह की प्रक्रियाओं की लागत के लगभग दसवीं पर प्रक्रियाओं की विस्तृत विविधता प्रदान करता है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

3. T 20 क्रिकेट के उदय से खेल के अन्य प्रारूपों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है। अधिक से अधिक युवा और प्रतिभाशाली खिलाड़ी अब नकद अमीर टी 20 लीग के लिए लक्ष्य रखते हैं, जो कि पारंपरिक टेस्ट क्रिकेट के बजाय लगभग हर महीने कहीं न कहीं होता है। सिर्फ खिलाड़ी ही नहीं है जो टी 20 के लिए टेस्ट क्रिकेट और वनडे इंटरनेशनल क्रिकेट छोड़ रहे हैं। ब्रिटेन में 2018 में किए गए एक सर्वेक्षण से पता चला है कि अधिक लोग पुराने ज़माने के 5-दिवसीय टेस्ट मैच के बजाय T20 क्रिकेट को देखना पसंद करते हैं।

निम्नलिखित में से किस कथन को गद्यांश से अनुमान लगाया जा सकता है?

1. टेस्ट मैच खेलने की तुलना में T20 लीग में खेलने से खिलाड़ियों को अधिक पैसा मिलता है।
2. सर्वेक्षण के अनुसार, यूके में एक व्यक्ति की टेस्ट क्रिकेट की तुलना में T 20 क्रिकेट देखने की अधिक संभावना है।
3. युवा खिलाड़ी टेस्ट क्रिकेट नहीं खेलना चाहते हैं।

- (1) केवल 1 (2) 1 और 2
(3) केवल 2 (4) 2 और 3
(5) 1, 2 और 3

निर्देश (4-9) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो कथनों के दो पूर्वधारणाएं बाद I और II दिया गया है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर विचार करना होगा और निर्णय लेना होगा कि कथन में से कौन-सा पूर्वधारणा कथन में निहित है।

4. **कथन I:** संयुक्त राष्ट्र मज़दूर रिपोर्ट के मुताबिक, भारत में बेरोजगारी 2017 और 2018 के बीच सीमांत वृद्धि की संभावना है, जो देश में नौकरी सृजन में स्थिरता का संकेत देती है।

कथन II: 2017 में बेरोजगारी के स्तर और दरों में वृद्धि उभरती देशों में खराब कर रहे श्रम बाजार की स्थितियों से प्रेरित होगी।

- (1) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(2) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारण का प्रभाव है

- (5) दोनों कथन । और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव है
5. **कथन:** डिजिटल मार्केटिंग की रणनीति संभावित ग्राहक तक पहुंचने के लिए सबसे अधिक लागत प्रभावी तरीका है।
पूर्वधारणाएं: I. जब एक रेडियो विज्ञापन या मेलर की तरह एक पारंपरिक विपणन अभियान की सफलता को ट्रैक करने के लिए मुश्किल हो सकता है, आप का उपयोग हर डिजिटल विपणन रणनीति मापने योग्य है
II. डिजिटल मार्केटिंग से, आप यह सुनिश्चित कर सकते हैं कि सही उपभोक्ता आपकी सामग्री देख रहे हैं।
(1) केवल पूर्वधारणा । अन्तर्निहित है
(2) केवल पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(3) या तो पूर्वधारणा । या पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(4) न तो पूर्वधारणा । और न ही पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(5) दोनों पूर्वधारणा । और पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
6. **बयान:** 2008 में इंडिया बाइट्स द्वारा किए गए ऑनलाइन सर्वेक्षण के मुताबिक, लगभग 64.4 मिलियन भारतीय थे जिन्होंने अपने घर पर कंप्यूटरों का इस्तेमाल किया या दैनिक आधार पर काम किया। 2014 तक, संख्या 1 अरब तक पहुंचने की उम्मीद थी।
पूर्वधारणाएं: I. टेक्नोलॉजी वास्तव में हमारे जीवन का एक अभिन्न हिस्सा है और हर क्षेत्र में एक आवश्यक उपकरण बन गया है।
II. कंप्यूटर उपयोगकर्ताओं की संख्या में बढ़ोतरी हुई है, स्वास्थ्य समस्याओं की संख्या भी तेजी से बढ़ रही है
(1) केवल पूर्वधारणा । अन्तर्निहित है
(2) केवल पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(3) या तो पूर्वधारणा । या पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(4) न तो पूर्वधारणा । और न ही पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(5) दोनों पूर्वधारणा । और पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
7. **कथन I:** टाइप ॥ मधुमेह से ग्रस्त लोगों के लिए प्रोटीन का सेवन आवश्यक और अच्छा है
कथन II: जब उच्च प्रोटीन की मात्रा जरूरी सीधे वजन घटाने के लिए नहीं लेती है, लेकिन कुछ मामलों में, उच्च प्रोटीन का सेवन वजन घटाने के माध्यम से मधुमेह जोखिम को कम कर सकता है।
(1) कथन । कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(2) कथन ॥ कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन । और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन । और कथन ॥ स्वतंत्र कारण का प्रभाव है
(5) दोनों कथन । और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं
8. **कथन I:** आपातकालीन स्थिति में सुरक्षित रूप से अतिरिक्त नकदी जमा करने के लिए एक बचत खाता रखने के लिए आप एक आपात स्थिति में आसानी से पहुंच सकते हैं।
कथन II: एक ऑनलाइन बचत खाता एक नियमित बचत खाते से भिन्न होता है जिसमें आप इसे विशेष रूप से इंटरनेट के माध्यम से सौदा करते हैं (कभी-कभी फोन पर, लेकिन व्यक्ति में नहीं) और यह एक उच्च ब्याज दर का भुगतान करता है
(1) कथन । कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(2) कथन ॥ कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन । और ॥ स्वतंत्र कारण है
(4) दोनों कथन । और कथन ॥ स्वतंत्र कारण का प्रभाव है
(5) दोनों कथन । और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव है
9. प्रत्येक प्रश्न में एक कथन (या एक अवतरण) के नीचे दो पूर्वधारणाएँ । और ॥ दिया गया है। एक पूर्वधारणा कुछ माना जाता है या ले लिया के लिए मंजूरी के लिए। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं को पढ़ना है और फिर निर्णय लेना है कि उनमें में से कौन-सा कथन में अन्तर्निहित है।
कथन: Unique Identification Authority of India (UIDAI) ने कहा कि आधार डेटा पूरी तरह से सकुशल और सुरक्षित है।
पूर्वधारणा: I. प्राधिकरण ने कहा कि उसने रिपोर्ट पर तत्काल कार्य किया, और UIDAI और इलेक्ट्रॉनिक्स और आईटी दोनों ने सरकारी विभागों और मंत्रालयों को निर्देश दिया कि वे तुरंत अपनी वेबसाइटों से डेटा हटा दें और सुनिश्चित करें कि भविष्य में ऐसा उल्लंघन नहीं होगा।
II. आधार डेटा पूरी तरह से सकुशल और सुरक्षित है और UIDAI में कोई डेटा लीक या उल्लंघन नहीं हुआ है।
(1) केवल पूर्वधारणा । अन्तर्निहित है
(2) केवल पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(3) या तो पूर्वधारणा । या पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(4) न तो पूर्वधारणा । और न ही पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(5) दोनों पूर्वधारणा । और पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
- निर्देश (10-11)** नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन के बाद दो पूर्व धारणाएं । और ॥ दी गई हैं। कोई मानी हुई या गृहीत बात पूर्व धारणाएं कहलाती है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्व धारणाओं पर विचार करना होगा और फिर निर्णय लेना होगा कि कथन में कौन सी पूर्व धारणाएं अंतर्निहित हैं।

10. **कथन:** क्या न्यूनतम मासिक औसत शेष बनाए रखने की कोई शर्त है?

पूर्व धारणाएं: I. बैंक, कंपनी और संस्थानों के आधार पर वेतन खाता धारकों के लिए विशेष अधिकार प्रदान करते हैं।

II. गैर-रखरखाव न्यूनतम मासिक औसत शेष आवश्यकता के लिए कोई शुल्क लगाए नहीं गए हैं।

- (1) केवल धारणा I अंतर्निहित है
- (2) केवल धारणा II अंतर्निहित है
- (3) या तो धारणा I या धारणा II अंतर्निहित है
- (4) न तो धारणा I न धारणा II अंतर्निहित है
- (5) दोनों धारणा I और धारणा II अंतर्निहित है

11. **कथन:** भारत को भ्रष्टाचार मुक्त होने में मदद करने के लिए विमुद्रीकरण किया गया था क्योंकि अब बेहिसाब नकद रखना मुश्किल होगा।

पूर्व धारणाएं: I. विमुद्रीकरण से सरकार को काले धन को ट्रैक करने में मदद मिलेगी और बेहिसाब नकदी अब और चलन में नहीं रह जाएगी और कर के माध्यम से एकत्र की गई राशि का उपयोग सार्वजनिक कल्याण और विकास योजनाओं के लिए बेहतर किया जा सकता है।

II. कई अर्थशास्त्री का विचार है कि 2000 रुपये के नोट को छिपाना बहुत आसान होगा और छोटे जगहों में काले धन को रखने में इस्तेमाल किया जा सकता है।

- (1) केवल धारणा I अंतर्निहित है
- (2) केवल धारणा II अंतर्निहित है
- (3) या तो धारणा I या धारणा II अंतर्निहित है
- (4) न तो धारणा I न धारणा II अंतर्निहित है
- (5) दोनों धारणा I और धारणा II अंतर्निहित है

12. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन (या एक अवतरण) के नीचे दो पूर्वधारणाएं I और II दिए गए हैं। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं का अध्ययन करना है और फिर तय करें कि कथन में से कौन-सा पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है।

कथन: औसतन, वरिष्ठ नागरिक प्रीमियम के रूप में लगभग 10,000 रुपये का भुगतान करते हैं लेकिन स्वास्थ्य बीमा लागत बढ़ने और उनकी बढ़ी हुई चिकित्सा देखभाल के कारण स्वास्थ्य बीमा कवर अपर्याप्त है।

पूर्वधारणाएं: उस मायने में कटौती की सीमा को बढ़ाकर वरिष्ठ नागरिकों को एक उच्च स्वास्थ्य बीमा पॉलिसी खरीदने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।

यह कटौती आपके टैक्स को कम करने के लिए उपयोग करने वाला पहला उपकरण है।

- (1) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है
- (2) केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है
- (3) या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

(4) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

(5) दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

निर्देश (13-14) नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन (या एक अवतरण) के बाद दो पूर्वधारणाएं I और II दिए गए हैं। दिए गए पूर्वधारणाओं को सत्य माना गया है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं को अध्ययन करना है और फिर निर्णय लेना है कि पूर्वधारणाओं में से कौन-सा कथन में निहित है।

13. **कथन:** वर्ष 2018 साक्षी है कि कैसे पारदर्शिता के साथ स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र को उत्थान करने में प्रौद्योगिकी का योगदान प्रमुख महत्वपूर्ण चिंताओं में से एक है।

पूर्वधारणाएं: I. कृत्रिम बुद्धि का अपना बड़ा रहा है, जिससे स्वास्थ्य देखभाल पारिस्थितिकी तंत्र अधिक संगठित होता है।

II. इसके अलावा, मरीजों ने हर बार अपनी मेडिकल रिकॉर्ड फाइलों का आदीकरण किया, हालांकि, इलेक्ट्रॉनिक मेडिकल रिकॉर्ड प्रणाली की शुरुआत के साथ वे किसी भी समय डेटा का उपयोग कर सकते हैं।

- (1) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है
- (2) केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है
- (3) या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अंतर्निहित है
- (4) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है
- (5) दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

14. **कथन:** भारत की राजधानी शहर नई दिल्ली ने डिस्पोजेबल प्लास्टिक पर प्रतिबंध लगा दिया है।

पूर्वधारणाएं: I. तीन स्थानीय कचरे के ढंकाओं में प्लास्टिक और अन्य अपशिष्टों के अवैध बड़े पैमाने पर जलती हुई चीजों के बारे में शिकायतों के बाद पेश किया गया था, जिसे वायु प्रदूषण के कारण के लिए दोषी ठहराया गया है।

II. देश में प्लास्टिक कचरे की मात्रा के बारे में विशेष चिंता है।

- (1) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है
- (2) केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है
- (3) या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अंतर्निहित है
- (4) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है
- (5) दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अंतर्निहित है

निर्देश (15-17) प्रत्येक प्रश्न में एक कथन (या एक अवतरण) के नीचे दो पूर्वधारणाएं I और II दिए गए हैं। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं को पढ़ना है

और फिर निर्णय लेना है कि उनमें में से कौन-सा कथन में अन्तर्निहित है।

15. **कथन:** विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) के अनुसार, निपाह वायरस एक नया उभरता हुआ जूनोसिस है जो जानवरों और मनुष्यों दोनों में गंभीर बीमारी का कारण बनता है।

पूर्वधारणा: I. निपाह वायरस ने 265 लोगों को संक्रमित किया, जिनमें से 40 प्रतिशत गंभीर रूप से फैलने के कारण गहन देखभाल के तहत लिया गया था।

II. ऐसे कई मरीज़ हैं जो न्यूरोलॉजिकल, श्वसन और फुफ्फुसीय संकेत भी दिखाते हैं।

- (1) केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है
(2) केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(3) या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(4) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(5) दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है

16. **कथन:** विकसित अर्थव्यवस्थाओं में आनंद लेने वालों के समान पर्यावरणीय गुणवत्ता तक पहुंचने के लिए भारत को लंबा सफर तय करना है।

पूर्वधारणा: I. भारत की जनसंख्या वृद्धि केवल पर्यावरणीय मुद्दों और इसके संसाधनों पर दबाव डालती है।

II. भारत से समान या उच्चतर आबादी घनत्व वाले कई देश पर्यावरण की गुणवत्ता के साथ-साथ भारत की तुलना में जीवन की मानव गुणवत्ता का आनंद लेते हैं।

- (1) केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है
(2) केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(3) या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(4) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(5) दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है

17. **कथन:** कुछ अनुमानों के अनुसार, मानव गतिविधि के कारण पेड़ के कवर का 50 प्रतिशत से अधिक लुप्त हो गया है।

पूर्वधारणा: I. विस्तार शहरी क्षेत्रों को समायोजित करने के लिए वनों को काट दी गई है।

II. बढ़ती फसलों, खेतों, खेतों और अन्य खाद्य उगाने वाली भूमि बनाने के लिए भूमि को साफ करने के लिए वनों को भी काटा जाता है।

- (1) केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है
(2) केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(3) या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(4) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(5) दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है

18. **कथन:** सीबीएसई बोर्ड परीक्षाओं के दौरान परीक्षा हॉल में देर से प्रवेश पर प्रतिबंध लगाया जाएगा।

पूर्वधारणाएँ: I. सीबीएसई प्रवेश समय के लिए सख्त अनुपालन के लिए एक परिपत्र जारी करने जा रहा है और केंद्र पर्यवेक्षकों को इसके सख्त कार्यान्वयन के लिए उत्तरदायी होगा।

II. परीक्षा के लिए जल्दी तैयारी शुरू करें ताकि आपकी बोर्ड परीक्षा छूटे नहीं।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

निर्देश (19) प्रत्येक प्रश्न में एक कथन (या एक अवतरण) के नीचे दो पूर्वधारणाएँ I और II दिया गया है। एक पूर्वधारणा कुछ माना जाता है या ले लिया के लिए मंजूरी के लिए। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं को पढ़ना है और फिर निर्णय लेना है कि उनमें में से कौन-सा कथन में अन्तर्निहित है।

उत्तर दें-

- (a) यदि केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है
(b) यदि केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(c) यदि या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(d) यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(e) यदि दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है

19. चेन्नई के बाहरी इलाके में एक नया थीम पार्क ने कई आगंतुकों को आकर्षित किया है।

पूर्वधारणा: i. थीम पार्क मौजूदा थीम पार्क से अलग है।

ii. जनता थीम पार्क की स्वरूप के बारे में जानना चाहता है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

20. नीचे दिए गए प्रश्न में, एक आधार दिया गया है, जिसके बाद कुछ कथन दिया गया है जिनपर यह गद्यांश निहित किया जा सकता है या नहीं। नीचे दिए गए विकल्पों में से, वह चुनें जो अनुमान लगाने के सही विकल्प को दर्शाता है। छह साल पहले, राज्य सरकार ने युवा लड़कियों (5-15 वर्ष की आयु) के बीच साक्षरता दर में सुधार करने के लिए एक योजना शुरू की। इस योजना में लड़की के पिता के खाते में शिक्षा के लिए वार्षिक नकद हस्तांतरण शामिल था। पिछले साल किए गए एक सर्वेक्षण से पता चला है कि साक्षरता दर (युवा लड़कियों के बीच) में सुधार नहीं हुआ है, बल्कि इसमें थोड़ा गिरावट आई है। इसलिए, सरकार ने इस योजना के तहत पिता के खाते के बजाय माता के खाते में नकद हस्तांतरण करने का निर्णय लिया है।

1. पिता अपने बच्चे की शिक्षा की तुलना में शराब और तंबाकू जैसे पाप के सामानों पर पैसा खर्च करने की अधिक संभावना रखते हैं।

2. विलासिता की तुलना में माताओं को अपने बच्चों की शिक्षा और स्वास्थ्य पर पैसा खर्च करने की अधिक संभावना है।

3. पिता अपनी लड़की की स्वास्थ्य संबंधी जरूरतों पर पैसा खर्च करना पसंद नहीं करते हैं।

(1) केवल 1 (2) 1 और 2

(3) केवल 2 (4) 2 और 3

(5) 1 और 3

21. एक आइवी लीग प्रबंधन संस्थान दो साल से अपने सेवानिवृत्त संकाय को परीक्षा तैयारी संस्थानों में शामिल होने से रोकता है जो छात्रों को संस्थान और अन्य समान संस्थानों के प्रबंधन प्रवेश परीक्षा के लिए तैयार करते हैं। एक संकाय सदस्य ने टिप्पणी की कि निषेध दुर्भाग्यपूर्ण था क्योंकि इससे सेवानिवृत्त संकाय को दो साल तक आजीविका कमाने से रोका जा सकेगा।

टिप्पणी इस धारणा पर आधारित है कि

(1) संकाय सदस्य को सेवानिवृत्ति के बाद लगाए गए प्रतिबंध की भरपाई करने के लिए एक भत्ता का भुगतान किया जाना चाहिए।

(2) सेवानिवृत्ति पर संकाय सदस्यों को अतिथि संकाय के रूप में बनाए रखा जाना चाहिए और प्रति वर्ष भुगतान किया जाना चाहिए।

(3) वरिष्ठ पदों से सेवानिवृत्त बौद्धिक अपने ज्ञान को दूसरे क्षेत्र में स्थानांतरित करने में असमर्थ हैं।

(4) संस्थान से रिटायर होने के बाद कर्मचारियों पर अपनी इच्छा लागू करने का कोई अधिकार नहीं है।

(5) इनमें से कोई नहीं

22. कथन: राज्य सरकार ने उन बिल्डरों को दंडित करने का फैसला किया है जो नियत समय के भीतर अपनी आवास परियोजनाओं को पूरा करने में सक्षम नहीं हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा यूपी सरकार द्वारा उठाए गए निर्णय को उचित ठहराएगा?

(1) अब तक बिल्डर्स खरीदारों को समय पर कब्जा करने में नाकाम रहे हैं।

(2) बिल्डर्स खरीदारों से पैसे ले कर लुप्त नहीं हो सकते हैं।

(3) बिल्डर्स प्राधिकरण से उचित अनुमोदन के बिना निर्माण शुरू करने में सक्षम नहीं होंगे।

(4) सरकार द्वारा उठाए गए निर्णय से बिल्डरों को नहीं बेचे गए फ्लैटों को बेचने में मदद मिलेगी।

(5) केवल (1) और (3)

निर्देश (23) नीचे दिये गये प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ/अनुमान हैं जिन्हें क्रमांक 1 और 2 दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो और अनुमान वह होता है जिसका दिए गए तथ्यों से अनुमान लगाया जा सकता हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गई पूर्वधारणाओं/अनुमानों के आधार पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा/अनुमान कथन में अ

23. कथन: पिछले 3 वर्षों से केवल नाइजीरिया में पेट्रोल और डीजल की कीमतें अपरिवर्तित रही हैं।

अनुमान:

I. इन 3 वर्षों के दौरान विश्व में अन्यत्र पेट्रोल और डीजल की कीमतें परिवर्तित हुई हैं।

II. 3 वर्ष की इस अवधि से पहले, पेट्रोल और डीजल वर्तमान दरों से भिन्न कीमत पर उपलब्ध थे।

(1) यदि I केवल अंतर्निहित है।

(2) यदि केवल II अंतर्निहित है।

(3) यदि या तो I अथवा II अंतर्निहित है।

(4) यदि न तो I न ही II अंतर्निहित है।

(5) यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं

निर्देश (24) निम्न दिये गये प्रश्न में कथन के नीचे दो अपेक्षाएँ I और II दी गई हैं। अपेक्षा से तात्पर्य कथन में दिये गये कार्य के पीछे के उद्देश्य या योजना या आशानुरूप परिणाम से है। आपको कथन में दिये गये तथ्य को ध्यान में रखकर अपेक्षा का पता लगाना है और पता करें निम्न अपेक्षाओं में से कौन सी अपेक्षा कथन के अनुकूल हैं।

24. कथन: 'हमें इस वर्ष गेंहू के अधिक उत्पादन के उपयोग के लिये उनका निर्यात करना चाहिए।'

अपेक्षाएँ:

I. यह जानते हुए कि निर्यात योग्य गेंहू कुल उत्पादन का ही भाग है, इसलिये कई देश एच्छिक मूल्य पर खरीदना नहीं चाहेंगे।

II. कुछ देश गेंहू का आयात करना चाह रहे हैं।

(1) कथन I कारण है और कथन II उसका प्रभाव है।

(2) कथन II कारण है और कथन I उसका प्रभाव है।

(3) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं।

(4) दोनों कथन I और II किसी स्वतंत्र कारण के प्रभाव हैं।

(5) दोनों कथन I और II किसी समान कारण के प्रभाव हैं।

निर्देश (25) एक बैंक में वरिष्ठ प्रबंधक-ऋण का चयन करने के लिए शर्तें नीचे दी गई हैं।

(I) कम से कम 60 प्रतिशत अंकों के साथ किसी भी अनुशासन में ग्रेजुएट हो।

(II) को योग्यता प्राप्ति के बाद किसी बैंक के अग्रिम अनुभाग में कम से कम दस साल का कार्य अनुभव होना चाहिए।

(III) 1.4.2010 को कम से कम 30 वर्ष का और 40 वर्ष से अधिक का न हो।

(IV) को समूह चर्चा में कम से कम 40 प्रतिशत अंक मिले हों।

(v) को साक्षात्कार में कम से कम 50 प्रतिशत अंक मिले हों।

उस उम्मीदवार के मामले में जो सभी शर्तें पूरी करता हो सिवाय:

(A) उपरोक्त (i) के, लेकिन उसे ग्रेजुएशन में कम से कम 50 प्रतिशत और किसी भी अनुशासन में पोस्ट-ग्रेजुएशन में कम से कम 60 प्रतिशत अंक मिले हों तो मामला महा प्रबंधक-अग्रिम को भेजा जाएगा।

(B) उपरोक्त (ii) के, योग्यता प्राप्त के बाद कम से कम सात वर्ष का अनुभव है जिनमें से कम से कम तीन वर्ष किसी बैंक में प्रबंधक-ऋण के रूप में रहा हो तो मामला कार्यपालक निदेशक को भेजा जाएगा।

नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक उम्मीदवार का विवरण दिया गया है। उपलब्ध कराई गई सूचना और ऊपर दी गई शर्तें एवं उपशर्तों के आधार पर आपको निम्न में से एक कार्रवाई करनी होगी और उस कार्रवाई की संख्या को अपने उत्तर के रूप में चुनना होगा। आपको प्रत्येक प्रश्न में दी गई जानकारी के अलावा और कोई अनुमान नहीं लगाना है। ये सारे मामले आपको यथा 01.04.2010 दिए गए हैं।

25. सुधा मेहरोत्र 60 प्रतिशत अंकों के साथ B.Com. डिग्री लेने के बाद पिछले बारह वर्ष से एक बैंक के अग्रिम विभाग में काम कर रही है। उसे समूह चर्चा में 50 प्रतिशत और साक्षात्कार में 40 प्रतिशत अंक मिले हैं। उसका जन्म 15 फरवरी 1972 को हुआ था।

(1) मामला कार्यपालक निदेशक को भेजा जाना है।

(2) मामला महा प्रबंधक-अग्रिम को भेजा जाना है।

(3) डाटा निर्णय लेने के लिए अपर्याप्त है।

(4) उम्मीदवार का चयन नहीं किया जाना है।

(5) उम्मीदवार का चयन किया जाना है।

निर्देश (26) प्रत्येक गद्यांश एक पाँच कथनों के समूह का अनुसरण करता है। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गये निर्देशों के अनुसार उत्तर दें।

क्योंकि सभी लोग नौजवानों के प्रति शिकायत व्यक्त करते हैं कि वे अपने स्मार्ट फोन के कारण सुनने और देखने जैसी क्रियाओं के साथ समझौता कर रहे हैं। यह सत्य है कि हमारी जनसंख्या का बहुत बड़ा भाग और यह बढ़ते हुये समानुपात में है जो अपनी उम्र के साथ समझौता कर रहे हैं। वाहन चालक सड़क पर वाहन इस कल्पना के

साथ चलाते हैं कि सड़क पर चलने वाला व्यक्ति उनको देख व सुन नहीं रहा है क्योंकि शायद वो ऐसा करने में असमर्थ है।

हमारे पाठकों, चौराहे और गातिसीमा इस रूपरेखा के अनुसार बनायी जानी चाहिये क्योंकि यह स्थिति और भी खराब होती जायेगी, जिस प्रकार 75 मिलियन बच्चों की जनसंख्या हो गयी है और यह निरंतर बढ़ रही है। मैं स्वस्थ हूँ क्योंकि मैं कहीं भी बाइक चला सकता हूँ, लेकिन मैं समझौता करता हूँ। मुझे मनपसंद ध्वनि सुनने हेतु युक्ति पहननी चाहिये और मैं मोतियाबिंद की शल्य चिकित्सा हेतु सावधानीपूर्वक इंतजार कर रहा हूँ। मैं उम्र के उस पड़ाव से गुजर रहा हूँ, जिस उम्र में सभी के साथ ऐसा होता है।

26. उपरोक्त में से कौन सा कथन लेखक के देश के यातायात नियम पुस्तक में वर्णित किया जा सकता है?

(1) काम करने के लिए साइकिल चलाना, घर और इसे जगहों पर जाने के सामान्य साधन के रूप में उपयोग करना फिट रहने का एक अच्छा तरीका है, विशेष रूप से बड़े होने के रूप में।

(2) लेखक मोतियाबिंद सर्जरी के लिए स्लॉट बुकिंग प्राप्त करने की प्रतीक्षा कर रहा है।

(3) सड़क पर, पैदल चलने वालों के लिए बाहर देखने के लिए ड्राइवर है और दूसरा रास्ता नहीं है, क्योंकि पैदल यात्री कारों को अपने रास्ते पर आते हुए नहीं देख सकते हैं।

(4) लेखक तथाकथित "75 मिलियन बेबी बूमर्स" में से एक है।

(5) (Accidents) पहिए के पीछे वाहन चालकों को उन दुर्घटनाओं का खतरा होता है जिनमें पैदल यात्री शामिल होते हैं, भले ही कोई स्पष्ट नियम न हो

निर्देश (27) निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें और नीचे दिए गए सवालों का जवाब दें:

एक संगठन में लेखा अधिकारी के चयन के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं।

उम्मीदवार होना चाहिए -

(I) 01.11.2011 की स्थिति के अनुसार कम से कम 21 साल और 26 साल से अधिक नहीं हो।

(II) कम से कम 55% कुल अंक के साथ वाणिज्य (बी.कॉम) में स्नातक हो,

(III) एक संगठन के लेखा विभाग में कम से कम 2 साल का कार्य अनुभव हो

(IV) चयन प्रक्रिया में कम से कम 50% अंक हासिल किया हो।

एक उम्मीदवार के मामले में, जो छोड़कर सभी शर्तों को पूरा करे -

(1) (i) में ऊपर है, लेकिन कम से कम 21 वर्ष और अधिक से अधिक 28 साल आयु हो और एक संगठन में

लेखा सहायक के रूप में पांच साल का कार्य अनुभव हो, उसकी / उसके मामले को GM - खातों में भेजा जा रहा है।

(2) (ii) के ऊपर है, लेकिन स्नातक में कम से कम 50% कुल अंक हासिल हो और चयन प्रक्रिया में कम से कम 55% अंक हासिल हो, उसकी / उसके मामले VP-खातों में भेजा जा रहा है।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक उम्मीदवार का ब्योरा उपलब्ध कराए गए हैं। आपको ऊपर दिए गए शर्तों और प्रत्येक प्रश्न में उपलब्ध कराई गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित पाठ्यक्रमों में से एक को लेना है और प्रत्येक प्रश्नों की सूचना को प्रदान करे और जवाब दिया गया कोर्सों की संख्या को निशान करे। आप प्रत्येक प्रश्न में उपलब्ध कराई गई जानकारी के अलावा और कुछ कल्पना नहीं कर रहे हैं। ये सभी मामले आपको 01.11.2011 के रूप में दिया गया है।

27. आभा 18 अप्रैल 1985 को पैदा हुई थी। वह पिछले पांच साल से एक संगठन में लेखा सहायक के रूप में काम कर रही है। उसने बीकॉम में कुल 60% अंक हासिल की है और चयन प्रक्रिया में 55% अंक।

- (1) मामले को GM खातों में भेजा जा रहा है।
- (2) मामले को VP -खातों में भेजा जा रहा है।
- (3) उम्मीदवार को चयनित किया जा रहा है।
- (4) उम्मीदवार को चयनित नहीं किया जा रहा है।
- (5) उपलब्ध कराए गए आंकड़े, कोई फैसला लेने के लिए अपर्याप्त हैं।

निर्देश (28) निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक संगठन में सिस्टम्स मैनेजर के चयन की शर्तें नीचे दी गई हैं

उम्मीदवार -

(i) कम से कम 60% अंक सहित IT, कंप्यूटर विज्ञान, इलेक्ट्रॉनिक्स में स्नातक इंजीनियर होना चाहिए।

(ii) की आयु यथा 1.9.2009 कम से कम 30 वर्ष और 40 वर्ष से अनधिक होनी चाहिए।

(iii) को लिखित परीक्षा में कम से कम 40% अंक मिले होने चाहिए।

(iv) को चयन साक्षात्कार में कम से कम 50% अंक मिले होने चाहिए।

(v) को किसी संगठन के सिस्टम्स विभाग में अर्हता प्राप्ति के बाद का कम से कम 10 वर्ष का कार्यानुभव होना चाहिए।

जो उम्मीदवार उपरोक्त सभी शर्तें पूरी करता है सिवाय --

(1) उपरोक्त (i) किंतु उसने ME, IT या कंप्यूटर विज्ञान में कम से कम 60% अंक पाये हैं तो उसका मामला DGM सिस्टम्स के पास भेजना है।

(2) उपरोक्त (v), किंतु उसे बतौर उप-सिस्टम्स मैनेजर, अर्हता प्राप्ति के बाद का कम से कम 5 वर्ष का अनुभव है तो उसका मामला GM सिस्टम्स के पास भेजना है।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक उम्मीदवार का ब्योरा दिया गया है। ऊपर दी गई जानकारी, शर्तों और उप-शर्तों के आधार पर आपको निम्नलिखित में से एक कार्यवाही करनी है और उस कार्यवाही के क्रमांक को अपने उत्तर के रूप में दर्शाना है। प्रत्येक उम्मीदवार के बारे में दी गई जानकारी के अतिरिक्त आपको कुछ और मानकर नहीं चलना है। ये सभी मामले आपको यथा 1.9.2009 दिए गए हैं।

28. नवीन प्रकाश को BE कंप्यूटर विज्ञान में 62% अंक मिले हैं। अपना BE पूरा करने के बाद जुलाई 1999 से वह एक संगठन के सिस्टम्स विभाग में काम कर रहा है। उसका जन्म 4 अप्रैल 1974 को हुआ था। उसने चयन साक्षात्कार में 55% अंक और लिखित परीक्षा में 45% अंक पाये हैं।

- (1) उम्मीदवार का चयन करना है
- (2) उम्मीदवार का चयन करना है। नहीं
- (3) मामला DGM- सिस्टम्स के पास भेजना है।
- (4) मामला GM- सिस्टम्स के पास भेजना है।
- (5) उपलब्ध डाटा निर्णय लेने के लिए अपर्याप्त है।

29. नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथनों का अनुसरण करते हुए एक आलेख दिया गया है, जिसे शायद आलेख से अनुमानित किया जा सकता या नहीं भी किया जा सकता। अनुमानित किये जा सकने वाले कथनों के उचित संयोजन का चयन करें।

कुछ रुसूखवाले कैदियों के लिए अपने ऋणी अधिकारियों से जेल में विशेष स्थिति अथवा सजा में छूट प्राप्त करना असामान्य नहीं है। वी.के. शशिकला परम्पना अग्रहार केन्द्रीय जेल बंगलुरु में इसी तरह की विशेष स्थिति का लाभ उठा रही है, यह सब केवल भ्रष्टाचार की बातें नहीं है अफवाह तो यह भी है कि उन्हें जेल में एक रसोई रसोइये के साथ उपलब्ध कराई गई है; साथ ही उन्हें एक आगतुक कक्ष भी उपलब्ध कराया गया है, जहाँ राजनीतिक वार्तालाप करने के लिए आने वाले लोगों के लिए पर्याप्त कुर्सीयां भी उपलब्ध कराई गई है।

1. उन्हें निश्चित रूप से राजनीतिक भ्रष्टाचार के आधार पर गिरफ्तार किया गया था।

2. लेखक यहाँ कहना चाहता है कि वह रुसूखवाले कैदी की श्रेणी में आती हैं 3. कानून की नजरों में उनका अपराध गंभीर नहीं है।

- (1) केवल 2
- (2) 1 और 2
- (3) 1 और 3
- (4) 2 और 3
- (5) 1, 2 और 3

30. नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन के बाद दो पूर्व धारणाएँ। और ॥ दी गई हैं। कोई मानी हुई या गृहीत बात पूर्व धारणाएँ कहलाती है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्व धारणाओं पर विचार करना होगा और फिर निर्णय लेना होगा कि कथन में कौन सी पूर्व धारणाएँ अन्तर्निहित हैं।

कथन: भारत जैसे जनसंख्या श्रम अधिशेष अर्थव्यवस्थाओं के अत्यधिक दबाव और भोजन की मांग में तेजी से बढ़ोतरी के चलते, खाद्य उत्पादन तेजी से बढ़ता है

पूर्व धारणाएँ: I. भारत में कम से कम दो तिहाई कामकाजी आबादी कृषि कार्यों के माध्यम से अपनी जीविका कमाती है।

II. इन देशों में खाद्य खपत के मौजूदा स्तर बहुत कम हैं और व्यक्ति आय में थोड़ी वृद्धि के साथ, खाद्य वृद्धि की मांग तेजी से बढ़ रही है।

- (1) केवल धारणा I अनुसरण करता है
(2) केवल धारणा II अनुसरण करता है
(3) या तो धारणा I या II अनुसरण करता है
(4) न तो धारणा I न II अनुसरण करता है
(5) दोनों धारणा I और II अनुसरण करता है

31. **कथन:** कई बैंकों के पास एटीएम की सुविधा का उपयोग करने वाले ग्राहकों के लिए शुल्क संरचना है।

पूर्व धारणाएँ: I. अपराधी एटीएम को लक्षित करते हैं, इसलिए एटीएम का उपयोग करके आप मशीन से पैसे निकालने के बाद चोरी के जोखिम में पड़ सकते हैं।

II. यदि आप अपने बैंक के नेटवर्क के अंदर एटीएम का उपयोग करते हैं, तो आपको शुल्क नहीं लगता है।

- (1) केवल धारणा I अनुसरण करता है
(2) केवल धारणा II अनुसरण करता है
(3) या तो धारणा I या II अनुसरण करता है
(4) न तो धारणा I न II अनुसरण करता है
(5) दोनों धारणा I और II अनुसरण करता है

निर्देश (32 से 34) प्रत्येक प्रश्न में एक कथन (या एक अवतरण) के नीचे दो पूर्वधारणाएँ। और ॥ दिया गया है। एक पूर्वधारणा कुछ माना जाता है या ले लिया के लिए मंजूरी के लिए। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं को पढ़ना है और फिर निर्णय लेना है कि उनमें से कौन-सा कथन में अन्तर्निहित है।

उत्तर दें-

- (a) केवल पूर्वधारणा I अन्तर्निहित है
(b) केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(c) या तो पूर्वधारणा I या पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(d) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है
(e) दोनों पूर्वधारणा I और पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है

32. **कथन:** रक्षा खरीद के लिए सहायता के बाद, भारत ने द्वीप निगरानी में अपनी निगरानी क्षमताओं को बढ़ाने में मदद करने के लिए सेशेल्स को डोर्नियर समुद्री गश्ती विमान का उपहार दिया।

पूर्वधारणा: I. भारत सरकार दृढ़ प्रतिबद्धता चाहता है और दोनों देशों के बीच व्यापक बहुमुखी सहयोग को आगे बढ़ाने और विस्तार करने में भी शामिल होना चाहता है।

II. भारत सरकार अपने व्यापार और वाणिज्य को बढ़ाने के लिए सेशेल्स के साथ अपने संबंधों को मजबूत कर रही है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

33. **कथन:** बैंकिंग क्षेत्र बढ़ती एनपीए (NPA) के साथ संकट में है, जिसने दिसंबर 2017 के अंत में कुल अग्रिमों के 8.99 लाख करोड़ रुपये को स्पर्श किया है।

पूर्वधारणा: I. पिछले वर्ष की तुलना में बैंकिंग उद्योग में क्रेडिट डिफॉल्ट्स तेजी से बढ़े हैं।

II. सरकारी योजनाओं को दी गई बड़ी राशि केवल राजनीतिक जोड़-तोड़ के कारण बैंकों द्वारा पूरी तरह से वापस न मिल सकने योग्य थी।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

34. **कथन:** राष्ट्रीय कंपनी लॉ ट्रिब्यूनल परिसमापन के मामले में मुआवजे में कदम उठा सकता है और आदेश दे सकता है।

पूर्वधारणा: I. सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों की पूंजी जरूरतों की देखभाल के लिए सरकार "तैयार है"।

II. बैंक परिसमापन की स्थिति में बीमाकृत जमाकर्ताओं को प्राथमिकता दी जाएगी।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

Solution

- Ans.1(5)** केरल के कई जिलों में मानसून की वर्षा के कारण मौसमी बारिश में विशेष रूप से पिछले हफ्ते में तीन दर्जन से ज्यादा लोग मारे गए हैं और अनुमानित, 8,316 करोड़ रुपये की आर्थिक संपत्तियां का नुकसान हुआ है।
इसलिए, दोनों पूर्वधारणा। और ॥ अंतर्निहित हैं।
- Ans.2(3)** दोनों पूर्वधारणा। और ॥ अंतर्निहित हैं कि प्राथमिक कारण जो भारत में चिकित्सा मूल्य यात्रा को आकर्षित करने का कारण लागत प्रभावीता है, और विकसित देशों के साथ मान्यता प्राप्त सुविधाओं से उपचार बहुत कम लागत पर है।
- Ans.3(2)** यह पैसेज बताता है कि युवा खिलाड़ी अब टेस्ट क्रिकेट पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय नकद-समृद्ध टी 20 लीग के लिए लक्ष्य बना रहे हैं। इसका तात्पर्य यह है कि उन्हें टेस्ट क्रिकेट की तुलना में टी 20 क्रिकेट खेलकर अधिक पैसा मिल रहा है। इसलिए, 1 का अनुमान लगाया जा सकता है।
यह पैसेज बताता है कि यूके में किए गए सर्वेक्षण के अनुसार, टेस्ट क्रिकेट की तुलना में अधिक लोग टी 20 क्रिकेट देखते हैं। इसलिए, उदाहरण के लिए, 10 लोगों में से 4 टी 20 पसंद करते हैं और 3 टेस्ट मैच पसंद करते हैं। इसका मतलब है कि यह अधिक संभावना है कि कोई व्यक्ति टेस्ट मैच की तुलना में टी 20 क्रिकेट देखेगा। इसलिए, 2 का अनुमान लगाया जा सकता है।
यह पैसेज बताता है कि अधिक से अधिक युवा खिलाड़ियों का लक्ष्य टी 20 लीग है। इसका मतलब यह नहीं है कि कोई भी युवा खिलाड़ी टेस्ट क्रिकेट नहीं खेलना चाहता है। इसका मतलब सिर्फ इतना है कि टेस्ट मैच में टी 20 के लिए अधिक खिलाड़ी चुने जा रहे हैं। इसलिए, 3 का अनुमान नहीं लगाया जा सकता है।
- Ans.4(5)** दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।
- Ans.5(2)** केवल पूर्वधारणा ॥ अंतर्निहित है धारणा।- अनुसरण नहीं करता है क्योंकि यह कथन का समर्थन नहीं करता है।
- Ans.6(5)** दोनों पूर्वधारणा। और पूर्वधारणा ॥ अंतर्निहित है
- Ans.7(5)** दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं
- Ans.8(4)** कथन। में, बचत खाते के बारे में बात कर रहा है लेकिन कथन ॥ में, ऑनलाइन बचत खाते और सामान्य बचत खाते के बीच का अंतर।
- Ans.9(2)** दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारण का प्रभाव हैं।
केवल पूर्वधारणा। अंतर्निहित है कथन का मतलब आधार का उपयोग सकुशल और सुरक्षित है, लेकिन पूर्वधारणा। कथन का समर्थन नहीं करता है यह कथन के विपरीत है इसलिए, केवल पूर्वधारणा। अंतर्निहित है
- Ans.10(2)** दोनों सामान्य कारणों के प्रभाव हैं दोनों कथन, संचार कौशल का प्रभाव हैं।
- Ans.11(1)** केवल धारणा ॥ अंतर्निहित है धारणा ॥ अनुसरण करता है क्योंकि मासिक औसत शेष आवश्यकता को बनाए रखने के लिए कोई शुल्क नहीं लगाया जाता है।
- Ans.12(1)** केवल पूर्वधारणा। अंतर्निहित है कथन का अर्थ है कि चिकित्सा के तरफ ध्यान बढ़ाना है। इसलिए यदि कटौती की सीमा बढ़ जाती है, तो लोगों को एक स्वास्थ्य बीमा पॉलिसी खरीदने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा। इसलिए केवल। अंतर्निहित है।
- Ans.13(5)** कृत्रिम बुद्धि का अपनाने, जिसका इस्तेमाल स्वास्थ्य सेवा प्रणाली को उत्थान करने के लिए किया जाता है। और इलेक्ट्रॉनिक मेडिकल रिकॉर्ड प्रणाली की शुरुआत के साथ ही वे किसी भी समय डेटा का उपयोग कर सकते हैं। इसलिए दोनों पूर्वधारणा। और पूर्वधारणा ॥ अंतर्निहित है
- Ans.14(1)** वायु प्रदूषण के कारण प्लास्टिक्स का उपयोग करना भारत की राजधानी में प्रतिबंधित किया गया है। इसलिए केवल। अनुसरण करता हूँ
- Ans.15(1)** 265 लोग अभी तक निपा वायरस से प्रभावित हुए हैं, इसलिए केवल। ही अनुसरण करता है।
- Ans.16(2)** भारत में जनसंख्या वृद्धि कारणों में से एक कारण है, लेकिन सिर्फ यह केवल एक कारण नहीं है कि भारत विकसित नहीं हुआ है। इसलिए। अनुसरण नहीं करता है।
जनसंख्या घनत्व वाले कई देश भारत से बेहतर हैं। इसलिए केवल ॥ ही अनुसरण करता है।
- Ans.17(5)** दोनों पूर्वधारणा। और पूर्वधारणा ॥ अंतर्निहित है क्योंकि पेड़ के कवर वन क्षेत्र को शहरी क्षेत्रों का विस्तार करने के लिए काट दी जाती है या खेतों का निर्माण करने में मदद मिलती है।
- Ans.18(5)** दोनों। और ॥ अनुसरण करते हैं
- Ans.19(2)**
- Ans.20(2)** यह पैसेज बताता है कि सरकार ने युवा लड़कियों के बीच साक्षरता दर में सुधार के लिए एक योजना शुरू की है। प्रारंभिक प्रक्रिया में

अपेक्षित परिणाम नहीं मिले और इसलिए वे अब एक सुधार कर रहे हैं।

1 पैसेज में एक धारणा हो सकती है। अगर लड़की की शिक्षा की तुलना में पिता शराब और तंबाकू पर खर्च करने की अधिक संभावना रखते हैं, तो यह तर्कसंगत है कि सरकार उनके खातों में नकदी हस्तांतरित नहीं करेगी। चूंकि वे पाप के सामान पर पैसा खर्च कर रहे हैं, वे अपनी लड़कियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा नहीं देंगे और साक्षरता दर नीचे जा सकती है। इस प्रकार, आधार सत्य होगा।

2 पैसेज में एक धारणा हो सकती है। यदि माताओं को लड़की की शिक्षा पर पैसा खर्च करने की संभावना है, तो यह तर्कसंगत है कि लड़की की शिक्षा को बेहतर बनाने के लिए, पैसे को मां के खाते में स्थानांतरित किया जाएगा। इस प्रकार, आधार सही होगा यदि 2 पैसेज में एक धारणा है।

3 पैसेज में एक धारणा नहीं हो सकती। यहां तक कि अगर पिता अपनी लड़की की शिक्षा पर पैसा खर्च नहीं करते हैं, तो इसका मतलब यह नहीं है कि वे इसे अपनी शिक्षा पर खर्च नहीं करेंगे।

Ans.21(3) यहां पूर्वधारणा यह है कि संस्थान में शामिल होना जो प्रबंधन प्रवेश परीक्षा के लिए छात्रों को तैयार करता है, उनके लिए एकमात्र एवेन्यू खुला है। विकल्प (c) इसे कैप्चर करता है। अगर विकल्प (a) सच था तो निषेध अनावश्यक होगा या सेवानिवृत्त संकाय को प्रभावित नहीं करेगा। अगर (b) सच था तो संकाय ऐसी टिप्पणी नहीं करेगा।

Ans.22(1) यह विकल्प सरकार द्वारा किए गए सख्त निर्णय को न्यायसंगत बनाता है।

Ans.23(4) यदि न तो। न ही ॥ अंतर्निहित है।

Ans.24(2) एक देश कुछ भी तभी निर्यात कर सकता है जब कोई अन्य देश विशेष वस्तुओं के आयात के लिए तैयार हो।

Ans.25(4) सुधा मेहरोत्रा के साक्षात्कार में 50% से कम अंक हैं। इसलिए उसका चयन नहीं होना है।

Ans.26(3) यह एक वास्तविक सड़क नियम हो सकता है, जो कि पैदल चलने वालों को वरीयता देते हुए ड्राइवरों द्वारा पालन किया जाना चाहिए।

Ans.27(2) आभा ने स्थितियों को संतुष्ट किया (i) (ii) (iii) और (iv) इसलिए उसके मामले को VP-Accounts द्वारा संदर्भित किया जाएगा।

Ans.28(1)

Q No	Candidate	(i)/(a)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)/(b)	Ans
176	Samir	a	a	a	a	-	5
177	Navin	a	a	a	a	a	1
178	Neeta	a	a	a	x	(a)	2
179	Ashok	(a)	a	a	a	a	3
180	Geema	a	a	a	a	(a)	4

Ans.29(1) 1 को पारित होने का अनुमान नहीं लगाया जा सकता है क्योंकि हम उस आधार के बारे में 'निश्चित' नहीं हो सकते हैं जिस पर उसे गिरफ्तार किया जा रहा है।

2 वाक्य की पहली पंक्ति के रूप में निम्नानुसार 'प्रभावशाली कैदियों' के बारे में बात करता है, और वे विशेष विशेषाधिकार कैसे प्राप्त करते हैं। तब पैसेज हमें एक दोषी के मामले के बारे में बताता है, जिसे विशेष विशेषाधिकार प्राप्त थे, यह सुझाव देते हुए कि वह एक प्रभावशाली कैदी रहा होगा।

3 का पालन नहीं किया जाता है क्योंकि यह कानून पर एक व्यक्तिगत निर्णय प्रदान करता है या अधिकार को देखते हुए जो हमारे लिए बहुत दूर की दूरी है। A सही उत्तर है।

Ans.30(2) केवल धारणा ॥ अनुसरण करता है क्योंकि व्यक्ति आय में थोड़ी वृद्धि के साथ, भोजन की उनकी मांग बढ़ी है।

Ans.31(2) केवल ॥ अनुसरण करता है क्योंकि यदि आप अपने बैंक के अंदर एटीएम का उपयोग करते हैं, तो वे एटीएम का उपयोग करने के लिए किसी भी राशि का शुल्क नहीं लेंगे।

Ans.32(5) दोनों पूर्वधारणा। और पूर्वधारणा ॥ अंतर्निहित है क्योंकि दोनों कथन का अर्थ है कि दोनों देशों के बीच एक समझौता निगरानी क्षमताओं को बढ़ाने में मददगार होगा।

Ans.33(1) केवल राजनीतिक हेरफेर के कारण यह अप्राप्य है। केवल कथन ॥ में यह अनुसरण नहीं करता है।

Ans.34(5) दोनों पूर्वधारणा। और पूर्वधारणा ॥ का तात्पर्य है कि परिसमापन की स्थिति में महत्व दिया जाना चाहिए।

कार्रवाई का तरीका

"कोर्स ऑफ एक्शन" विचारणीय प्रश्नों के लिए SSC, बैंक परीक्षाएँ, आदि की प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं में एक महत्वपूर्ण विषय है। इस संकल्पना का उद्देश्य उम्मीदवार की क्षमता का परीक्षण करना है कि वह दिए गए कथन या स्थिति के आधार पर उचित प्रतिक्रियाएँ या योजनाएँ तैयार कर सकता है या नहीं।

"कोर्स ऑफ एक्शन" मूल रूप से एक कदम या कदमों की एक श्रृंखला होती है जिसे हम उस विशेष स्थिति या समस्या का सामना करने के लिए उठाते हैं, जिसे कथन के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

प्रश्नों के प्रकार:

इस विषय पर प्रश्नों में सामान्यतया एक स्थिति या समस्या के रूप में कथन प्रदान किया जाता है, और फिर कई प्रस्तावित कोर्स ऑफ एक्शन दिए जाते हैं। उम्मीदवार को निर्धारित करना होता है कि प्रस्तावित कार्रवाई में से कौन सी स्थिति या समस्या के प्रतिक्रिया के रूप में उचित और तार्किक है।

कोर्स ऑफ एक्शन समस्याओं को हल करने के लिए मुख्य दिशानिर्देश:

व्यावहारिकता: कार्रवाई साध्य और प्राप्त करने योग्य होनी चाहिए। अवास्तविक कोर्स ऑफ एक्शन को आमतौर पर नजरअंदाज कर दिया जाता है।

प्रभावशीलता: कार्रवाई को सीधे रूप से स्थिति या समस्या को समाधान करने और इस पर प्रभाव डालने का सामर्थ्य होना चाहिए। यदि कार्रवाई समस्या के समाधान में योगदान नहीं करती है, तो इसे नजरअंदाज कर दिया जाना चाहिए।

सकारात्मक परिणाम: कार्रवाई आदर्श रूप से एक सकारात्मक परिणाम की ओर ले जानी चाहिए और न कि उस ओर जो स्थिति को बिगाड़े या अन्य समस्याएँ पैदा करें।

उदाहरण:

वक्तव्य:

दिल्ली में प्रदूषण और वायु की गुणवत्ता स्वीकार्य स्तर से परे है। यह उद्योगों और वाहनों द्वारा हुए प्रदूषण के कारण है।

कार्यवाहियाँ:

1. वाहनों को क्रमशः विषम और सम दिनों में चलाने के लिए समूहों में विभाजित किया जाना चाहिए।

2. सरकार को नए कारखानों और वाहनों के पंजीकरण को रोकना चाहिए।

(a) केवल 1 अनुसरण करती है।

(b) केवल 2 अनुसरण करती है।

(c) 1 और 2 दोनों अनुसरण करती हैं।

(d) ना ही 1 और ना ही 2 अनुसरण करती है।

Answer: (a) दिल्ली में प्रदूषण और वायु की गुणवत्ता स्वीकार्य स्तर से परे है। यह उद्योगों और वाहनों द्वारा हुए प्रदूषण का कारण है। वायु प्रदूषण को रोकने के लिए तत्काल कार्यवाही की आवश्यकता है। प्रश्नानुसार दी गयी कार्यवाहियों में से वाहनों को चलाने के लिए क्रमशः विषम और सम दिनों के अनुसार विभाजित करना चाहिए, जिससे वाहनों से होने वाला प्रदूषण क्रम होगा। अतः कार्यवाही 1 वक्तव्य का अनुसरण करती है।

Exercise

निर्देश (1-10) नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन दिया गया है जिसके बाद दो निष्कर्ष I और II हैं। आपको कथन में सब कुछ सत्य मानना है, फिर दोनों निष्कर्षों पर एक साथ विचार करें और निर्णय लें कि उनमें से कौन सा तार्किक रूप से कथन में दी गई जानकारी का अनुसरण करता है। उत्तर दें-

- कथन:** शहर के वार्ड X में बड़ी संख्या में लोगों को घातक मलेरिया से पीड़ित माना जाता है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) शहर के नगरपालिका प्राधिकरण को वार्ड एक्स में व्यापक धुआं देने के लिए तत्काल कदम उठाने चाहिए।
(II) क्षेत्र के लोगों को मच्छरों के काटने से बचने के लिए कदम उठाने की सलाह दी जानी चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- कथन:** गंभीर सूखे की रिपोर्ट देश के कई हिस्सों में है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) सरकार को प्रभावित लोगों को वित्तीय सहायता प्रदान करने के लिए तुरंत व्यवस्था करनी चाहिए।
(II) लोगों और मवेशियों को बचाने के लिए भोजन, पानी और चारा तुरंत इन सभी क्षेत्रों में भेजा जाना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- कथन:** 1981 में लॉन्च होने के बाद से, वायुदूत को अब तक 153 करोड़ रुपये का नुकसान हुआ है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) वायुदूत को व्यर्थ व्यय को कम करने और यात्री किराया बढ़ाने के लिए निर्देशित किया जाना चाहिए।
(II) एयरलाइन को आर्थिक रूप से व्यावहारिक बनाने के लिए वायुदूत को लगभग 300 करोड़ रुपये की राशि प्रदान की जानी चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है

- (3) या तो I या II अनुसरण करता है
- (4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
- (5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं

- कथन:** राजधानी में निर्यातकों का आरोप है कि वाणिज्यिक बैंक भारतीय रिज़र्व बैंक के निर्देश का उल्लंघन करते हुए इस साल जनवरी से अंतरराष्ट्रीय दरों पर विदेशी मुद्रा में पोस्ट शिपमेंट निर्यात क्रेडिट संचालित करने का निर्देश दे रहे हैं।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) वाणिज्यिक बैंकों में संबंधित अधिकारियों को निलंबित किया जाना है।
(II) आरबीआई को वाणिज्यिक बैंकों को ऐसे निर्देश देने से रोकने के लिए कहा जाना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- कथन:** गर्मियों के दौरान प्रदूषित पानी पीने से हर साल बड़ी संख्या में लोगों की मौत होती है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) सरकार को अपने सभी नागरिकों को सुरक्षित पेयजल उपलब्ध कराने के लिए पर्याप्त व्यवस्था करनी चाहिए।
(II) लोगों को प्रदूषित पानी पीने के खतरों के बारे में शिक्षित किया जाना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- कथन:** भारत में प्रीमियर इंजीनियरिंग कॉलेजों में अध्ययन करने वालों में से अधिकांश अपने व्यावसायिक कार्यों में बेहतर संभावनाओं के लिए विकसित राष्ट्रीय में जाते हैं।
पाठ्यक्रम के कार्य: (I) इन कॉलेजों में शामिल होने वाले सभी छात्रों को प्रवेश के समय एक बांड पर हस्ताक्षर करने के लिए कहा जाना चाहिए ताकि वे पूरी शिक्षा के बाद कम से कम दस साल तक भारत में बने रहें।
(II) उन सभी छात्रों को जो विकसित देशों में बसने की इच्छा रखते हैं, उन्हें अपनी शिक्षा की पूरी लागत का भुगतान करने के लिए कहा जाना चाहिए, जो सरकार सब्सिडी देती है।

- (1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
7. **कथन:** शहरी क्षेत्रों में ग्रामीणों के प्रवास में अभूतपूर्व वृद्धि हुई है क्योंकि बार-बार फसल खराब होने से उन्हें अनिश्चित वित्तीय स्थिति में डाल दिया गया है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) ग्रामीणों को उनके गांवों में आय का वैकल्पिक स्रोत प्रदान किया जाना चाहिए, जो उन्हें स्थायी बनाए।
(II) पलायन वाले ग्रामीणों को शहरी क्षेत्रों में नौकरियों के साथ प्रदान किया जाना चाहिए ताकि वे जीवित रह सकें।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
8. **कथन:** हाल की जनगणना रिपोर्ट में कहा गया है कि महिला का पुरुष अनुपात खतरनाक रूप से कम हो रहा है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) सरकार को परिणामों के सत्यापन के लिए एक और जनगणना करनी चाहिए।
(II) सरकार को तुरंत सभी विभागों को आदेश जारी करना चाहिए कि वे लोगों को अनुपात में सुधार करने के लिए प्रोत्साहित करें।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
9. **कथन:** राज्य ए के चार जिले पिछले तीन वर्षों से गंभीर सूखे का सामना कर रहे हैं, जिसके परिणामस्वरूप इन जिलों के लोग पलायन कर रहे हैं।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) सरकार को पलायन पर रोक लगाने के लिए तुरंत जिले में कार्यक्रम के लिए भोजन शुरू करना चाहिए।
(II) सरकार को इन जिलों में पीने योग्य पानी उपलब्ध कराने के प्रयास करना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
10. **कथन:** यदि उसी संस्थान के सेवानिवृत्त प्रोफेसरों को भी संगठन के पुनर्गठन पर विचार-विमर्श के लिए आमंत्रित किया जाता है, तो उनका योगदान संस्थान के लिए फायदेमंद हो सकता है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) प्रबंधन सेवानिवृत्त प्रोफेसरों को बुलाने से पहले कर्मचारियों की राय ले सकता है।
(II) प्रबंधन को संगठन के व्यवस्थित पुनर्गठन के लिए अनुभवी लोगों को शामिल करना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- दिशा (11-20)** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कथन I और II के दो पाठ्यक्रम दिए गए हैं। आपको कथन के सत्य होने के लिए सब कुछ मान लेना होगा और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना होगा कि कार्रवाई के कौन से सुझाए गए पाठ्यक्रम का अनुसरण करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करें।
11. **कथन:** किसी विशेष उत्पाद की बिक्री कंपनी के लिए बहुत चिंता का विषय है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) कंपनी को बाजार में प्रतिद्वंद्वी उत्पादों का उचित अध्ययन करना चाहिए।
(II) उत्पाद की कीमत कम होनी चाहिए और गुणवत्ता में सुधार होना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
12. **कथन:** एशियाई विकास बैंक ने पारादीप और मद्रास पोर्ट ट्रस्ट द्वारा कोयला बंदरगाहों के निर्माण के लिए एक परियोजना के लिए 285 मिलियन डॉलर के ऋण को मंजूरी दी है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) भारत को अन्य स्थानों पर ऐसे बंदरगाहों को विकसित करने के लिए अन्य अंतरराष्ट्रीय वित्तीय संगठनों से वित्तीय सहायता का उपयोग करना चाहिए।
(II) भारत को अंतरराष्ट्रीय वित्तीय एजेंसियों से ऐसी वित्तीय सहायता नहीं लेनी चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं

13. **कथन:** दूरदर्शन अपने कार्यक्रमों की गुणवत्ता के बारे में चिंतित है विशेष रूप से कड़ी प्रतिस्पर्धा के मद्देनजर जो इसे स्टार और अन्य उपग्रह टीवी चैनलों से सामना कर रहा है और अपने प्रोग्रामरों के लिए प्रतिभा को आकर्षित करने के लिए विभिन्न उपायों पर विचार कर रहा है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) प्रतिभा को आकर्षित करने के प्रयास में, दूरदर्शन ने कलाकारों के लिए अपनी फीस संरचना को संशोधित करने का निर्णय लिया है।
(II) शुल्क संरचना को तब तक संशोधित नहीं किया जाना चाहिए जब तक कि अन्य इलेक्ट्रॉनिक मीडिया भी इसे संशोधित न करें।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
14. **कथन:** मंत्री ने कहा कि शिक्षक अभी भी उच्च शिक्षा प्रणाली में जनसंख्या शिक्षा की आवश्यकता, महत्व और अर्थ से परिचित नहीं हैं। वे जनसंख्या शिक्षा कार्यक्रम में अपनी भूमिका और जिम्मेदारियों के बारे में भी स्पष्ट रूप से नहीं जानते हैं।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) जनसंख्या शिक्षा कार्यक्रम को कॉलेज के पाठ्यक्रम में शामिल किया जाना चाहिए।
(II) जनसंख्या शिक्षा पर शिक्षकों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया जाना चाहिए
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
15. **कथन:** एक हालिया अध्ययन से पता चलता है कि विकासशील देशों के शहरों में मुख्य रूप से डायरिया और परजीवी आंतों के कीड़े से पांच वर्ष से कम उम्र के बच्चे मर जाते हैं।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) विकासशील देशों की सरकारों को शहरों में स्वच्छता की स्थिति में सुधार के लिए पर्याप्त उपाय करने चाहिए।
(II) विकासशील देशों के शहरों में पांच साल से कम उम्र के बच्चों को समय-समय पर चिकित्सा जांच के तहत रखा जाना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
16. **कथन:** जिले में लगातार तीन वर्षों से खरीफ की फसलें कीटों से प्रभावित हुई हैं और किसानों ने इन वर्षों के दौरान पचास प्रतिशत से कम उपज प्राप्त की है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) किसानों को अगले साल अपनी फसलों की रक्षा के लिए कीड़ों पर नियंत्रित करने के लिए उपाय करना चाहिए।
(II) सरकार को किसानों के आर्थिक हितों की रक्षा के लिए खरीफ फसलों का समर्थन मूल्य काफी बढ़ाना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
17. **कथन:** कार डीलर ने पाया कि नए XYZ की कार-बुकिंग के लिए लोगों की लंबी कतार के साथ जबरदस्त प्रतिक्रिया थी, जो व्यवसाय के घंटे और व्यवस्था की अवधि के बारे में शिकायत कर रहे थे।
पाठ्यक्रम के कार्य: (I) लोगों को कार XYZ की बुकिंग के लिए जाते समय दोपहर के भोजन और नाश्ते की अपनी व्यवस्था करनी चाहिए और हर घंटे खर्च करने के लिए तैयार रहना चाहिए।
(II) कम समय में अधिक लोगों की सेवा के लिए अधिक बुकिंग डेस्क और व्यवसाय के घंटे बढ़ाने के लिए व्यवस्था की जानी चाहिए
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
18. **कथन:** राज्य सरकार ने 'काला अजार' को महामारी अधिनियम के तहत एक उल्लेखनीय बीमारी घोषित करने का निर्णय लिया है। रोगी के परिवार के सदस्य या पड़ोसी, राज्य के अधिकारियों को सूचित नहीं करने की स्थिति में दंडित होने के लिए उत्तरदायी हैं।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) अधिनियम को प्रभावी ढंग से लागू करने के लिए प्रयास किए जाने चाहिए।
(II) सजा के मामलों को जन माध्यमों के माध्यम से प्रचारित किया जाना चाहिए ताकि और अधिक लोग कड़ी कार्रवाई के बारे में जागरूक हों।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं

19. **कथन:** अध्यक्ष ने शिक्षा प्रणाली को और अधिक लचीला बनाने की आवश्यकता पर जोर दिया और खेद व्यक्त किया कि पाठ्यक्रम में परिवर्तन की गति को ध्यान में रखते हुए संशोधित नहीं किया गया है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) पाठ्यक्रम की समीक्षा की जानी चाहिए और समय-समय पर संशोधित की जानी चाहिए।
(II) शिक्षा प्रणाली को और अधिक लचीला बनाया जाना चाहिए
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
20. **कथन:** केंद्रीय जांच ब्यूरो को एक अधिकारी द्वारा रिश्तत लेने की शिकायत प्राप्त होती है जिसे वह करने वाला है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) सीबीआई को अधिकारी को रंगे हाथों पकड़ने की कोशिश करनी चाहिए और फिर उसके खिलाफ सख्त कार्रवाई करनी चाहिए।
(II) सीबीआई को अधिकारी के बारे में कुछ और शिकायतों का इंतजार करना चाहिए ताकि मामले के बारे में सुनिश्चित किया जा सके।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- दिशा (21-25) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कथन I और II के दो पाठ्यक्रम दिए गए हैं। आपको कथन के सत्य होने के लिए सब कुछ मान लेना होगा और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना होगा कि कार्रवाई के कौन से सुझाए गए पाठ्यक्रम का अनुसरण करने के लिए तार्किक रूप से अनुसरण करें।
21. **कथन:** पश्चिम यूरोपीय बाजारों में आने वाले भारतीय इलेक्ट्रॉनिक घटक उद्योग को जापानियों से कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ रहा है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) भारत को अपने उत्पादों के लिए अन्य अंतर्राष्ट्रीय बाजारों की खोज करनी चाहिए।
(II) भारत को इन बाजारों पर कब्जा करने में जापानियों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की गुणवत्ता में सुधार करना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
22. **कथन:** उड़ीसा और आंध्र प्रदेश कई अंतर-राज्य बहुउद्देशीय परियोजनाओं के बेहतर नियंत्रण, प्रबंधन और उत्पादकता के लिए एक संयुक्त नियंत्रण बोर्ड स्थापित करने के लिए सिद्धांत रूप में सहमत हुए हैं।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) अन्य पड़ोसी राज्यों को इस तरह के नियंत्रण बोर्ड स्थापित करने चाहिए।
(II) प्रस्तावित नियंत्रण बोर्ड को कार्य करने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए क्योंकि ऐसे संयुक्त बोर्ड हमेशा अप्रभावी होते हैं
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
23. **कथन:** सरकार ने अगले पंचवर्षीय योजना से स्वैच्छिक संगठनों को वित्तीय सहायता प्रदान नहीं करने का फैसला किया है और यह सूचित किया है कि ऐसे सभी संगठनों को अपनी वित्तीय आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए धन जुटाना चाहिए।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) स्वैच्छिक संगठनों को विदेशी एजेंसियों के साथ सहयोग करना चाहिए।
(II) उन्हें वित्तीय सहायता के अन्य स्रोतों का पता लगाना चाहिए।
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
24. **कथन:** स्वदेशी बाजार में आयातित फलों की उपलब्धता बढ़ी है और इसलिए स्वदेशी फलों की मांग कम हुई है।
कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) फलों के स्वदेशी उत्पादकों की मदद करने के लिए, सरकार को इन फलों पर उच्च आयात शुल्क लगाना चाहिए, भले ही ये अच्छी गुणवत्ता के न हों।
(II) फल विक्रेताओं को आयातित फल बेचना बंद कर देना चाहिए। ताकि स्वदेशी फलों की मांग बढ़े
(1) केवल I अनुसरण करता है
(2) केवल II अनुसरण करता है
(3) या तो I या II अनुसरण करता है
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
25. **कथन:** इस वर्ष के स्कूल छोड़ने के प्रमाण पत्र परीक्षा में सफल उम्मीदवारों की संख्या में अभूतपूर्व वृद्धि हुई है।

कार्रवाई के पाठ्यक्रम: (I) सरकार को मौजूदा कॉलेजों में इंटरमीडिएट पाठ्यक्रमों की सीटों की संख्या बढ़ाने की व्यवस्था करनी चाहिए।

(II) सरकार को इन सभी सफल उम्मीदवारों को समायोजित करने के लिए नए कॉलेज खोलने के लिए सक्रिय कदम उठाने चाहिए।

- (1) केवल I अनुसरण करता है
- (2) केवल II अनुसरण करता है
- (3) या तो I या II अनुसरण करता है
- (4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
- (5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं



University of
Technology

Serving Education Since 1976

Solution

- Ans.1(5)** स्पष्ट रूप से, मच्छरों से बचाव और मच्छरों को खत्म करना मलेरिया से बचाव के दो तरीके हैं। तो, दोनों पाठ्यक्रम अनुसरण करते हैं।
- Ans.2(2)** एक प्राकृतिक आपदा के विराम में, लोगों और मवेशियों के जीवन को बचाने के लिए आवश्यक बुनियादी सुविधाएं प्रदान करना सरकार का मूल कर्तव्य बन जाता है। सभी को वित्तीय सहायता प्रदान करने से देश के संसाधनों पर अनुचित बोझ पड़ेगा। तो, केवल II अनुसरण करता है।
- Ans.3(1)** स्पष्ट रूप से, बेहतर आर्थिक लाभ के लिए, घाटे को कम किया जाना चाहिए और आय में वृद्धि होनी चाहिए। तो, केवल I पाठ्यक्रम में अनुसरण करता है।
- Ans.4(4)** कथन में उल्लेख किया गया है कि वाणिज्यिक बैंक RBI द्वारा जारी किए गए एक निर्देश का उल्लंघन करते हैं, इसका उपाय केवल यह है कि बैंकों को अधिनियम लागू करना है। इसलिए, कोई भी पाठ्यक्रम अनुसरण नहीं करता है।
- Ans.5(5)** स्थिति लोगों के बीच प्रदूषित पानी पीने के खतरों के बारे में जागरूकता पैदा करने की मांग करती है ताकि वे स्वयं उसी से बच सकें, और साथ ही सुरक्षित पेयजल प्रदान करने के लिए कदम उठाएं। तो, दोनों पाठ्यक्रम अनुसरण करते हैं।
- Ans.6(2)** स्पष्ट रूप से, कोई भी छात्र अपनी इच्छा के विरुद्ध देश में रहने और काम करने के लिए बाध्य नहीं हो सकता है। इसलिए, मैं इसका पालन नहीं करता हूँ। हालांकि, छात्रों को अपने देश की सेवा न करने पर दिए गए अतिरिक्त लाभों की वसूली करना काफी सही है। तो, II अनुसरण करता है।
- Ans.7(1)** जाहिर है, बढ़ा हुआ प्रवास शहर के बुनियादी ढांचे पर बोझ को बढ़ाएगा। इसलिए, गांवों में ही ग्रामीणों को सहज महसूस कराने के प्रयास किए जाने चाहिए। तो, केवल I पाठ्यक्रम में अनुसरण करता है।
- Ans.8 (2)** एक जनगणना हमेशा अत्यधिक सटीकता के साथ की जाती है, जिससे केवल नगण्य अंतर की संभावना होती है। इसलिए, मैं इसका पालन नहीं करता हूँ। इसके अलावा, जनसाधारण के बीच जागरूकता पैदा करने और कन्या भ्रूण हत्या को समाप्त करके अनुपात में सुधार किया जा सकता है। इस प्रकार, केवल पाठ्यक्रम II अनुसरण करता है।
- Ans.9(5)** लोगों को रहने के लिए अनुकूल परिस्थितियों को प्रदान करके पलायन को रोका जा सकता है। तो, दोनों पाठ्यक्रम अनुसरण करते हैं।
- Ans.10(2)** स्पष्ट रूप से, यह कथन तनावपूर्ण है कि सेवानिवृत्त प्रोफेसरों का योगदान लाभदायक होगा। इसका मतलब है कि संगठन के काम के बारे में इन लोगों का अनुभव मददगार है। तो, केवल पाठ्यक्रम II अनुसरण करता है।
- Ans.11(1)** स्पष्ट रूप से, बाजार में प्रतिद्वंद्वी उत्पादों का एक अध्ययन बिक्री के कम होने के कारण का आकलन करने में मदद करेगा और फिर एक उपयुक्त कार्रवाई की जा सकती है। इस प्रकार, केवल I अनुसरण करता है।
- Ans.12(1)** स्पष्ट रूप से, इस तरह की परियोजनाएं बाद में देश के लिए एक संपत्ति और आय का स्रोत होंगी। इसलिए, निश्चित रूप से मैं इसका पालन करूंगा।
- Ans.13(1)** स्पष्ट रूप से, कलाकारों के लिए अपनी फीस संरचना को संशोधित करने का निर्णय दूरदर्शन द्वारा उस चुनौतीपूर्ण समस्या के लिए एक उपाय के रूप में लिया गया है जो इससे पहले उत्पन्न हुई थी। यह तब तक इंतजार नहीं कर सकता जब तक अन्य मीडिया कार्रवाई नहीं करते। तो, केवल पाठ्यक्रम I अनुसरण करते हैं।
- Ans.14(2)** स्पष्ट रूप से, यह कथन शिक्षकों की जनसंख्या शिक्षा में जागरूकता और ज्ञान की कमी पर जोर देता है और इस तरह का सबसे अच्छा उपाय उन्हें उन्मुखीकरण कार्यक्रमों के माध्यम से इस क्षेत्र में मार्गदर्शन करना होगा। तो, केवल पाठ्यक्रम II अनुसरण करता है।
- Ans.15(5)** स्पष्ट रूप से, वर्णित दो बीमारियाँ अनहोनी स्थितियों के कारण होती हैं। इसलिए, स्वच्छ स्थितियों में सुधार उनके उन्मूलन की दिशा में एक कदम है। इसके अलावा, आवधिक चिकित्सा जांच से बीमारी का समय पर पता लगाने में मदद मिलेगी और इसलिए एक उचित उपचार होगा। इसलिए, I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- Ans.16(5)** स्पष्ट रूप से, समस्या फसलों को कीड़ों से बचाने के लिए अतिरिक्त देखभाल और पर्याप्त सावधानी बरतने की मांग करती है और किसानों को भारी नुकसान से बचाने के लिए मदद प्रदान करती है। इस प्रकार, दोनों पाठ्यक्रम का अनुसरण करते हैं।
- Ans.17(2)** जबरदस्त प्रतिक्रिया को देखते हुए, डीलर को उपयुक्त व्यवस्था करनी चाहिए और ग्राहकों की देखभाल के लिए अधिक कर्मियों को तैनात करना चाहिए ताकि उन्हें बुकिंग के लिए अधिक समय तक इंतजार न करना पड़े। तो, केवल पाठ्यक्रम II अनुसरण करता है।

- Ans.18(5)** इस अधिनियम का उद्देश्य बीमारी का उन्मूलन है और इसलिए इसे घोषित करने और प्रचारित करने की आवश्यकता है, इसलिए दोनों पाठ्यक्रम का अनुसरण करते हैं।
- Ans.19(5)** स्पष्ट रूप से, स्थिति शिक्षा प्रणाली को और अधिक लचीला बनाने और समय-समय पर इसे समय की जरूरतों के अनुसार बदलने की मांग करती है तो, दोनों पाठ्यक्रमों का अनुसरण करते हैं।
- Ans.20(1)** स्पष्ट रूप से, शिकायत एक गलत काम के लिए पर्याप्त है। दोषी को रंगे हाथ पकड़ा जाए और फिर उसके खिलाफ कड़ी कार्रवाई की पुष्टि की जाए। तो, केवल पाठ्यक्रम। अनुसरण करता है।
- Ans.21(2)** एक पलायनवादी का रवैया ज्यादा मदद नहीं करता है। जरूरत है प्रतिस्पर्धा करने और सफल उभरने की। तो, केवल पाठ्यक्रम ॥ अनुसरण करता है।
- Ans.22(1)** ऐसे नियंत्रण बोर्डों की प्रभावशीलता इस तथ्य से स्थापित होती है कि उड़ीसा और आंध्रा प्रदेश

- अपने बहुउद्देशीय परियोजनाओं के बेहतर नियंत्रण के लिए इसके लिए सहमत हुए हैं। तो, केवल। अनुसरण करता है।
- Ans.23(2)** उत्पन्न होने वाली समस्या धन की कमी है। इसलिए, वित्तीय सहायता के वैकल्पिक स्रोतों पर पहले काम करने की जरूरत है। इस प्रकार, केवल पाठ्यक्रम ॥ अनुसरण करता है।
- Ans.24(4)** I और II दोनों में सुझाए गए विचार प्रतिस्पर्धा में कटौती करने के अनुचित साधनों का प्रतिनिधित्व करते हैं। सही तरीकों और तकनीकों को विकसित करना होगा ताकि स्वदेशी उत्पादक बेहतर गुणवत्ता वाले फलों का उत्पादन कर सकें और उन्हें आयातित लोगों के साथ तुलनीय कीमतों पर बाजार में उपलब्ध करा सकें। इसलिए, न तो। और न ही ॥ अनुसरण करता है।
- Ans.25(1)** वृद्धि स्थायी नहीं हो सकती इसलिए, नए कॉलेजों को नहीं खोलना बेहतर है, लेकिन मौजूदा कॉलेजों में सीटें बढ़ाएं।

University of
Technology

Serving Education Since 1976

कथन और निष्कर्ष

कथन और निष्कर्ष एक महत्वपूर्ण विषय है जो SSC, बैंक परीक्षाओं आदि में उपयोग होता है। यह उम्मीदवार की योग्यता का परीक्षण करता है कि वह दिए गए जानकारी के आधार पर तार्किक निष्कर्ष निकाल सकता है या नहीं।

कथन: कथन वे वाक्य होते हैं जो एक निर्णय या राय व्यक्त करते हैं। इस प्रकार के प्रश्नों में, एक कथन प्रदान की जाती है जिसके बाद कुछ निष्कर्ष आते हैं। कार्य यह निर्धारित करना होता है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से दिए गए कथन से निकलते हैं।

निष्कर्ष: निष्कर्ष वे निर्णय होते हैं जिन्हें दिए गए कथनों को ध्यान में रखकर पहुँचाया गया होता है। इन प्रकार के प्रश्नों में, निष्कर्ष की मान्यता केवल दिए गए कथन में दी गई जानकारी पर आधारित होती है।

प्रश्नों के प्रकार: आमतौर पर दो प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं:

एकल कथन के साथ बहुसंख्यक निष्कर्ष: एक एकल कथन दी गई होती है जिसके बाद बहुसंख्यक निष्कर्ष आते हैं। यह मूल्यांकन करना होता है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से दिए गए कथन से निकलते हैं।

बहुसंख्यक कथनों के साथ एकल या बहुसंख्यक निष्कर्ष: यहां, एक से अधिक कथन दी गई होती है जिसके बाद एक एकल या बहुसंख्यक निष्कर्ष आते हैं। यह मूल्यांकन करना होता है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से दिए गए कथनों से निकलते हैं।

उदाहरण:

कथन: सभी पक्षी जानवर हैं।
सभी जानवर चार पैरों वाले होते हैं।

निष्कर्ष:

सभी पक्षी चार पैरों वाले हैं।
सभी चार पैरों वाले पक्षी हैं।

इस मामले में, केवल निष्कर्ष 1 ही दिए गए कथन से तार्किक रूप से निकलता है।

महत्वपूर्ण सुझाव:

- इन प्रश्नों को हल करते समय अपनी सामान्य जानकारी या बाहरी जानकारी का उपयोग न करें। आपके निष्कर्ष केवल कथनों में दी गई जानकारी पर आधारित होने चाहिए।
- कथन में वे कीवर्ड्स देखें जो आपको सही निष्कर्ष की ओर मार्गदर्शन कर सकते हैं। 'सभी', 'कोई नहीं', 'कुछ', 'हो सकता है' आदि शब्द कथन और इस प्रकार निष्कर्ष का अर्थ बदल सकते हैं।
- अभ्यास करें। जितना अधिक आप अभ्यास करेंगे, उत्तिष्ठता के आधार पर आप तार्किक निष्कर्ष निकालने में उत्तम हो जाएंगे।
- कथन और निष्कर्ष के प्रश्नों को हल करने के लिए कोई विशिष्ट सूत्र नहीं होते हैं। इन प्रश्नों को हल करने का एकमात्र तरीका तार्किक तर्क और अवनति कौशल का उपयोग करना है।

Exercise

1. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। इन दिये गए कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न प्रतीत हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-से निष्कर्ष दिए गये कथनों से तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ लाल चूहे हैं।
- II. कुछ चूहे जंगली हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ जंगली चूहे हैं।
- II. सभी जंगली चूहे हैं।
- III. कुछ लाल जंगली हैं।

- (A) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (C) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

2. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। इन दिये गए कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न प्रतीत हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-से निष्कर्ष दिए गये कथनों से तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- I. कोई A, B नहीं है।
- II. सभी C, D हैं।
- III. कुछ C, B हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ D, B हैं।
- II. कुछ B, C हैं।
- III. सभी C, B हैं।

- (A) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (C) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

3. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ K, M हैं।
- II. कोई T, M नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ T, K हैं।
- II. कुछ M, K हैं।
- (A) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (C) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

4. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- कुछ बर्तन दीये हैं।
- सभी दीये पेड़ हैं।
- कोई पेड़ शाखा नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ बर्तन शाखाएँ हैं।
- II. कुछ पेड़ दीये हैं।
- III. कुछ शाखाएँ दीये हैं।
- (A) निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (D) निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

5. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी लाल कारें हैं।
- II. कुछ पीले लाल हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पीले कार हैं।
- II. कोई पीला लाल नहीं है।
- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (B) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (C) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

6. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी लकड़ी कुर्सियाँ हैं।
- II. सभी कुर्सियाँ नीली हैं।
- III. कोई कुर्सी मेज नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ मेज नीली हैं।
- II. कोई लकड़ी मेज नहीं है।
- III. कुछ नीले लकड़ी हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(C) सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(D) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

7. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ लाल कारें हैं।
- II. सभी पीले रंग की कार हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ कारें लाल हैं।
- II. कुछ पीले लाल हैं।
- III. कुछ कारें पीली हैं।

- (A) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(B) दोनों निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(C) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

8. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कोई A, B नहीं है।
- II. सभी C, B हैं।

निष्कर्ष:

- I. कोई C, A नहीं है।
- II. कुछ A, C हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(B) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

- (C) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

9. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ बाइक कार हैं।
- II. कुछ कार ट्रक हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ ट्रक बाइक हैं।
- II. कोई बाइक ट्रक नहीं है।

- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(B) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।

10. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गए कौन-सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी T, M हैं।
- II. कोई T, P नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कोई P, M नहीं है।
- II. कुछ M, T हैं।

- (A) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(C) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

11. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानें, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगती हों। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन-से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी P, Q हैं।
- II. कुछ Q, Z हैं।
- III. कुछ Z, T हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ T, P हैं।
- II. कुछ P, Z हैं।

III. कोई T, Z नहीं है।

- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) दोनों निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(D) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

12. दो कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको कथनों को सत्य मानते हुए विचार करना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, निर्णय करें कि कौन से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

- I. सभी सेब अंगूर हैं।
II. सभी अंगूर बेरी हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी सेब बेरी हैं।
II. सभी अंगूर सेब हैं।
(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(B) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(C) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

13. नीचे दिए गए कथनों और उनके निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानें, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न लगते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ लकड़ी कुर्सियां हैं।
II. सभी कुर्सियां चटाई हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ चटाई लकड़ी हैं।
II. कुछ कुर्सियां लकड़ी हैं।
III. सभी लकड़ी चटाई हैं।
(A) दोनों निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं।
(B) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(C) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

14. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ भूमि सख्त है।
II. कोई सख्त गर्म नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ गर्म भूमि है।
II. कुछ सख्त भूमि हैं।
(A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(D) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।

15. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन-से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन: I. कोई साइकिल हैंडल नहीं है।

II. कुछ हैंडल टायर हैं।

निष्कर्ष:

- I. कोई टायर साइकिल नहीं हैं।
II. कुछ टायर हैंडल हैं।
III. कुछ साइकिल हैंडल हैं।
(A) दोनों निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं।
(B) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

16. नीचे दिए गए प्रश्नों में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन-से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी फोटो फोन हैं।
II. कुछ फोन पीले हैं।
III. कोई पीला लाल नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ लाल फोटो हैं।
II. कुछ पीले फोन हैं।
III. कोई लाल फोटो नहीं हैं।
(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(B) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

17. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन-से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी T, P हैं।
II. कुछ P, Q हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ Q, P हैं।
II. कुछ P, T हैं।
(A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(C) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
(D) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

18. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ संख्याएँ अक्षर हैं।
II. कोई अक्षर पानी नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पानी संख्याएँ हैं।
II. कुछ अक्षर संख्याएँ हैं।
III. सभी अक्षर पानी हैं।
(A) निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करते हैं।

19. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कोई T, L नहीं है।
II. सभी L, K हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ K, L हैं।
II. कुछ K, T हैं।
III. कोई K, L नहीं है।
(A) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
(B) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

20. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ D, A हैं।
II. सभी A, B हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ B, D हैं।
II. सभी D, A हैं।
(A) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

21. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ तार काले हैं।
II. कुछ तार पीले हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ काले पीले हैं।
II. कुछ काले तार हैं।
(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(B) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(C) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

22. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए

और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कोई T, R नहीं है।

II. सभी R, V हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ V, R हैं।

II. कुछ T, R हैं।

III. सभी V, T हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(B) निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं

(C) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं

(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

23. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कुछ P, Q हैं।

II. कुछ S, R हैं।

III. कोई R, Q नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ S, Q हैं।

II. कुछ Q, P हैं।

III. कुछ R, S हैं।

(A) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

(B) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं

(C) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करते हैं

(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

24. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कुछ पीला कलम हैं।

II. कुछ पेन शार्पनर हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ शार्पनर पीला हैं।

II. कोई पीला कलम नहीं है।

- (A) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करते हैं
(B) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

25. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. सभी अभाज्य सम हैं।

II. कुछ सम विषम हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ विषम अभाज्य हैं।

II. सभी विषम सम हैं।

III. विषम अभाज्य नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है

(B) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(D) या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है

26. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कुछ J, T हैं।

II. कोई T, V नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ V, J हैं।

II. सभी J, T हैं।

(A) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

(B) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

27. नीचे दिए गए प्रश्न में उन कथनों के आधार पर कुछ कथनों के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए भी यदि वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हैं। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- I. सभी K, B हैं।
- II. कोई T, K नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कोई K, T नहीं है।
- II. कुछ B, K हैं।
- III. कुछ T, B हैं।

- (A) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- (B) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
- (C) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है
- (D) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं

28. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ लाल फोन हैं।
- II. कोई फोन कार नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ कार लाल हैं।
- II. कुछ फोन लाल हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (C) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- (D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

29. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी A, K हैं।
- II. कुछ J, K हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ A, J हैं।
- II. कोई K, J नहीं है।
- III. सभी K, J हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
- (C) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
- (D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

30.

नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ कलम शार्पनर हैं।
- II. सभी कलम पेंसिल हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पेंसिल कलम हैं।
- II. सभी शार्पनर कलम हैं।

- (A) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (C) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है
- (D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

31.

नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी L, B हैं।
- II. कोई T, L नहीं है।
- III. कुछ R, T हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ T, R हैं।
- II. कोई B, T नहीं है।
- III. कोई L, T है
- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (C) निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
- (D) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

32.

नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

- I. सभी J, M हैं।
- II. कुछ K, M हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ K, J हैं।

II. कुछ M, K हैं।

III. कुछ M, J हैं।

(A) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(B) निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।

(C) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

33. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कुछ लाल लकड़ी हैं।

II. कोई लकड़ी बेंच नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कोई बेंच लाल नहीं है।

II. कोई बेंच लकड़ी नहीं है।

III. कुछ लाल बेंच हैं।

(A) निष्कर्ष II और I या III अनुसरण करता है।

(B) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(D) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

34. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कोई K, L नहीं है।

II. कुछ L, M हैं।

III. सभी M, G हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ G, L हैं।

II. कुछ M, L हैं।

III. कोई L, K नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(B) सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

(C) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(D) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

35. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कुछ प्याज टमाटर हैं।

II. कोई टमाटर आलू नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ आलू प्याज हैं।

II. कोई आलू टमाटर नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(C) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(D) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

36. नीचे दिए गए प्रश्नों में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. सभी H, B हैं।

II. सभी R, B हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ H, R हैं।

II. कोई H, R नहीं है।

III. कुछ B, R हैं।

(A) निष्कर्ष III और निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(D) दोनों निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं।

37. नीचे दिए गए प्रश्न में, कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही मानते हुए, चाहे वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्धारित कीजिए कि दिए गए कौन से/सा निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

I. कुछ फूल मुलायम हैं।

II. कोई सख्त मुलायम नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ सख्त फूल हैं।
II. कुछ मुलायम फूल हैं।
(A) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(D) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।

38. नीचे दिए गए कथनों के बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य हैं भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो, यह निर्णय करें की कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से और निश्चित रूप से कथन में दी गयी जानकारी का अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

I. कुछ कप ग्लास हैं।

II. कोई प्लेट ना ही कप है ना ही ग्लास है।

निष्कर्ष:

I. कुछ कप प्लेटें हैं।

II. सभी ग्लास प्लेटें नहीं हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(D) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

39. नीचे दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निर्णय करें कि कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

माना जाता है कि सामवेद 200 ईसा पूर्व के आसपास लिखा गया था।

निष्कर्ष:

I. इतिहास में साम वेद सबसे पुरानी पुस्तकों में से एक है।

II. इतिहास में साम वेद सबसे पुरानी पुस्तक है।

- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(C) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

40. नीचे दिए गए तीन कथनों के बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य हैं भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो, यह निर्णय करें की कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

कुछ पौधे पत्ते हैं।

सभी पत्ते टहनियाँ हैं।
कोई टहनी केला नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ पौधे केले हैं।

II. कुछ टहनियाँ पत्ते हैं।

III. कुछ केले पत्ते हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(B) निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

41. नीचे दिए गए दो कथनों के बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य हैं भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो, यह निर्णय करें की कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।

कथन:

कुछ कैप शर्ट हैं।

कुछ शर्ट कोट हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई कोट कैप नहीं है।

II. कोई कोट शर्ट नहीं है।

III. कुछ कोट कैप हैं।

- (A) या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है।
(B) निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(C) या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।
(D) निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

42. नीचे प्रश्न में दो कथन और उसके बाद I, II, III और IV से अंकित चार निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा/कौनसे निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

कुछ बक्से गुड़िया हैं।

सभी गुड़िया पेन हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ बक्से पेन हैं।

II. कुछ पेन बक्से हैं।

III. कुछ पेन गुड़िया हैं।

IV. सभी पेन गुड़िया हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष II, III और IV अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I, II और IV अनुसरण करते हैं।
(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

43. नीचे दिए गए दो कथनों के बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य हैं भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो, यह निर्णय करें की कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं।
कथन:
I. सभी मार्कर पेन हैं।
II. कोई पेन पेंसिल नहीं है।
III. कुछ पेन शार्पनर हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ पेन मार्कर हैं।
II. कोई मार्कर पेंसिल नहीं है।
III. कोई मार्कर शार्पनर नहीं है।
(A) निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(B) निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(C) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(D) निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
44. नीचे दिए गए दो कथनों के बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य हैं भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो, यह निर्णय करें की कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।
कथन:
सभी उपहार पुरस्कार हैं।
कुछ उपहार वस्तुएं हैं।
(A) सभी पुरस्कार उपहार हैं।
(B) कुछ उपहार पुरस्कार नहीं हैं।
(C) कोई वस्तु पुरस्कार नहीं है।
(D) कुछ वस्तुएं पुरस्कार हैं।
45. तीन कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको कथनों को सत्य मानते हुए विचार करना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, निर्णय कीजिए कि कौन से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।
कथन:
I. कुछ आभूषण हीरे हैं।
II. कुछ हीरे हार हैं।
III. सभी हार अंगूठियां हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ अंगूठियां हीरे हैं।
II. कुछ अंगूठियां हार हैं।
III. कोई भी अंगूठी हीरा नहीं है।
(A) निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(C) या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।
(D) निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
46. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। इन कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, यह निर्णय लीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।
कथन: सभी पौधे पुष्प हैं।
कोई भी पुष्प नीला नहीं है।
निष्कर्ष: I. कुछ पौधे नीले हैं।
II. जो पौधे पुष्प नहीं हैं वे नीले हैं।
(A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(C) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(D) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
47. दो कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको कथनों को सत्य मानते हुए विचार करना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, निर्णय कीजिए कि कौन से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।
कथन:
I. सभी पोस्टर पैम्फलेट हैं।
II. सभी लिफाफे पैम्फलेट हैं।
निष्कर्ष:
I. सभी पैम्फलेट लिफाफे हैं।
II. कुछ पैम्फलेट पोस्टर हैं।
III. कुछ पोस्टर लिफाफे हैं।
(A) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(B) निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(C) निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
48. दो कथन दो निष्कर्ष I और II के बाद दिए गए हैं, दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, और तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/हैं।
कथन: कोई टेबलेट शेर नहीं है।
सभी शेर घंटियाँ हैं।
निष्कर्ष: I. कोई घंटी टेबलेट नहीं है।
II. कुछ घंटियाँ शेर हैं।
(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(B) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) ना तो निष्कर्ष I और ना ही II अनुसरण करता है।
49. तीन कथनों के आगे तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गये हैं। इन कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्य

रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न प्रतीत हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-से निष्कर्ष दिए गये कथनों से तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

सभी चट्टानें महासागर हैं।
सभी महासागर गुब्बारे हैं।
कुछ घड़ियाँ गुब्बारे हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ गुब्बारे चट्टान हैं।
II. कुछ घड़ियाँ महासागर हैं।
III. सभी महासागर चट्टानें हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

50. तीन कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/ करते हैं।

कथन:

कुछ निबंध कविताएँ हैं।
कुछ कविताएँ निर्देशक हैं।
सभी निर्देशक गायक हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ निर्देशक कविताएँ हैं।
II. कुछ गायक निबंध हैं।
III. कुछ गायक कविताएँ हैं।
(A) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करते हैं।

51. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। करते हैं।

कथन:

सभी महिलाएँ इंजिनियर हैं।
कुछ गायक इंजिनियर हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी महिलाएं गायक हैं।
II. सभी गायक महिलाएँ हैं।
III. कुछ इंजिनियर महिलाएँ हैं।
(A) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

(D) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

52.

तीन कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है / करते हैं।

कथन :

कुछ ट्रैक्टर नावें हैं।
सभी कप नावें हैं।
सभी जार ट्रैक्टर है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ ट्रैक्टर कप हैं।
II. कोई भी जार नाव नहीं है।
III. कुछ कप जार हैं।
(A) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(C) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता।
(D) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

53.

दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/ करते हैं।

कथन:

सभी पार्क स्कूल हैं।
कोई भी स्कूल कॉलेज नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कोई भी कॉलेज स्कूल नहीं है।
II. कुछ स्कूल पार्क हैं।
III. कोई भी पार्क कॉलेज नहीं है।
(A) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

54.

दो कथन दिए गए हैं, जिनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग लगते हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

सभी ब्रेड केक हैं।
सभी अंडे केक हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ केक ब्रेड हैं।

- II. कुछ ब्रेड अंडे हैं।
III. कोई ब्रेड अंडा नहीं है।
(A) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(B) निष्कर्ष I और या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
55. दो कथन दिए गए हैं, जिनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग लगते हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।
कथन:
कुछ चीटियाँ चमगादड़ हैं।
कुछ चीटियाँ केकड़े हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ चमगादड़ केकड़े हैं।
II. कोई भी केकड़ा चीटी नहीं है।
III. कोई चमगादड़ केकड़ा नहीं है।
(A) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(C) या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।
(D) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
56. M, N का भाई है। N, P का भाई है। Q, M का पिता है। इन कथनों के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन निश्चित रूप से सही नहीं हो सकता?
(A) P, M का भाई है (B) M, P का भाई है
(C) N, Q का बेटा है (D) N, M का भाई है
57. दो कथन दिए गए हैं, जिनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग लगते हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।
कथन:
कोई भी गेंद पैन नहीं हैं।
सभी पैन बक्से हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ बक्से पैन हैं।
II. कुछ बक्से गेंदें हैं।
III. कोई भी बक्सा गेंद नहीं है।
(A) या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है।
(B) निष्कर्ष I और II या III अनुसरण करता है।
(C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
58. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। करते हैं।
कथन:
सभी पर्स रुपये हैं।
कुछ रुपये सिक्के हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ पर्स सिक्के हैं।
II. कोई भी पर्स सिक्का नहीं है।
III. कोई भी रूपया सिक्का नहीं है।
(A) या तो निष्कर्ष I अथवा II अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष II और II अनुसरण करते हैं।
59. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।
कथन:
कुछ बच्चे चतुर हैं।
सभी बच्चे ईमानदार हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ चतुर बच्चे हैं।
II. कुछ ईमानदार बच्चे हैं।
III. कुछ चतुर ईमानदार हैं।
(A) या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
60. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।
कथन:
सभी आइसक्रीम जूस हैं।
कोई भी जूस चॉकलेट नहीं है।
निष्कर्ष:
I. कुछ चॉकलेट आइसक्रीम हैं।
II. कुछ जूस आइसक्रीम हैं।
III. कोई भी आइसक्रीम चॉकलेट नहीं है।
(A) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(B) या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

61. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

सभी उपकरण पेचकस हैं।

सभी मशीनें उपकरण हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ पेचकस उपकरण हैं।

II. कुछ पेचकस मशीन हैं।

III. सभी उपकरण मशीन हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

(C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

62. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन: कुछ पौधे सब्जी हैं।

सभी सब्जियाँ विटामिन हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ विटामिन पौधे हैं।

II. कुछ विटामिन सब्जियाँ हैं।

III. कोई भी विटामिन पौधा नहीं है।

(A) या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

63. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

A - कुछ मिर्च आलू हैं।

B - कुछ आलू प्याज हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ प्याज मिर्च हैं।

II. कुछ प्याज आलू हैं।

III. कोई भी प्याज मिर्च नहीं है।

(A) निष्कर्ष I और निष्कर्ष I या III में से एक का अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

(D) निष्कर्ष I और या तो निष्कर्ष II अथवा III अनुसरण करते हैं।

64. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

कुछ ऑटो साइकिल हैं।

सभी साइकिल ट्रक हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ ट्रक ऑटो हैं।

II. कुछ ट्रक साइकिल हैं।

III. कुछ साइकिल ऑटो हैं।

(A) निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

(C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

65. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

सभी मुर्गे भालू हैं।

सभी भालू घोड़े हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ भालू मुर्गे हैं।

II. कुछ घोड़े मुर्गे हैं।

III. सभी मुर्गे घोड़े हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(D) सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं।

66. तीन कथन दिए गए हैं, उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

सभी अंडे मुर्गियाँ हैं।

सभी मुर्गियाँ पक्षी हैं।

सभी पक्षी कौवे हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी अंडे कौवे हैं।

II. सभी मुर्गियों कौवे हैं।

III. कुछ कौवे पक्षी हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(B) सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(D) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

67. तीन कथन दिए गए हैं, जिनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/ करते हैं।

कथन:

सभी मुर्गियाँ अंडे हैं।

सभी पक्षी अंडे हैं।

कुछ अंडे शेर हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ शेर अंडे हैं।

II. कुछ अंडे मुर्गियाँ हैं।

III. कुछ अंडे पक्षी हैं।

(A) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(B) या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(D) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

68. तीन कथन दिए गए हैं, जिनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग लगते हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/ करते हैं।

कथन:

सभी मुर्गियाँ अंडे हैं।

कोई पक्षी अंडे नहीं हैं।

सभी अंडे शेर हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी मुर्गियाँ शेर हैं।

II. कुछ शेर मुर्गियाँ हैं।

III. कोई अंडे पक्षी नहीं हैं।

(A) या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

69. तीन कथन दिए गए हैं, जिनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग लगते हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/ करते हैं।

कथन:

A - सभी चाकू कुल्हाड़ियाँ

B - सभी कुल्हाड़ियाँ तलवारें हैं।

B - सभी आरियाँ तलवारें हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी तलवारें चाकू हैं।

II. कुछ कुल्हाड़ियाँ आरियाँ हैं।

III. कोई भी कुल्हाड़ी आरी नहीं है।

(A) या तो निष्कर्ष II या फिर III अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

70. तीन कथन दिए गए हैं, जिनके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/ करते हैं।

कथन:

सभी मुर्गियाँ अंडे हैं।

सभी पक्षी अंडे हैं।

सभी अंडे शेर हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी मुर्गियाँ शेर हैं।

II. कुछ शेर अंडे हैं।

III. सभी पक्षी शेर हैं।

(A) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करते हैं।

(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

71. दो कथन दिए गए हैं, उसके बाद चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/ करते हैं।

कथन:

कोई भी गाजर जड़ नहीं है।

सभी जड़ें आलू हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई भी गाजर आलू नहीं है।

II. कोई भी आलू गाजर नहीं है।

III. कुछ आलू जड़ हैं।

IV. सभी आलू जड़ हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष (I) और (IV) अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं।
(D) केवल (I) अनुसरण करता है।

72. तीन कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे आम तौर पर ज्ञात तथ्यों से अलग हों, यह निर्णय लीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

सभी चाकू कुल्हाड़ियाँ हैं।
सभी कुल्हाड़ियाँ तलवारें हैं।
सभी आरियाँ तलवारें हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी तलवारें चाकू हैं।
II. कुछ तलवारें कुल्हाड़ियाँ हैं।
III. कुछ तलवारें आरियाँ हैं।
(A) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

73. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. सभी महिलाएं मेहनती हैं।
II. सभी बुद्धिमान वकील हैं।
III. कुछ बुद्धिमान महिलाएं हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ वकील महिलाएं हैं।
II. कुछ मेहनती महिलाएं हैं।
III. कुछ महिला वकील हैं।
IV. कुछ मेहनती बुद्धिमान हैं।
(A) केवल निष्कर्ष (II), (III) तथा (IV) अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष (I), (II) तथा (III) अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष (I), (III) तथा (IV) अनुसरण करते हैं।
(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

74. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी

निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन: I. कुछ पिन कप हैं।

II. कोई कप किताब नहीं है।

निष्कर्ष: I. कुछ पिन किताबें हैं।

II. कुछ पिन किताबें नहीं हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
(C) दोनों अनुसरण करता है।
(D) ना तो निष्कर्ष (I) ना निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

75. नीचे दिए गये प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हो, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन: सभी पेन कप हैं।

सभी गिलास कप हैं।

निष्कर्ष: I. कुछ पेन गिलास हैं।

II. कुछ गिलास कप हैं।

III. कुछ गिलास पेन हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(D) कोई अनुसरण नहीं करते हैं।

76. नीचे दिए गये प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हो, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन: कोई पेन पेंसिल नहीं है।

कोई रबड़ कप नहीं है।

सभी पेंसिल रबड़ हैं।

निष्कर्ष: I. कुलक पेन रबड़ नहीं हैं।

II. कुछ रबड़ पेन नहीं हैं।

III. कोई पेंसिल कप नहीं है।

IV. कुछ रबड़ कप हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करते हैं।
(B) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(D) केवल निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं।

77. निम्न प्रश्न में एक कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: I. कुछ पेन गिलास हैं।

II. सभी गिलास दीवार हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ दीवार पेन हैं।

II. कुछ दीवार गिलास हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है

(C) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

(D) ना निष्कर्ष (I) और ना ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है

78. निम्न प्रश्न में एक कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

I. कुछ सुंदर बुद्धिमान हैं।

II. सभी बुद्धिमान बेटियाँ हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ बुद्धिमान सुंदर हैं।

II. कुछ बेटियाँ बुद्धिमान हैं।

III. कुछ सुंदर बेटियाँ हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करते हैं

(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

79. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन एवं उनके नीचे कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। यदि दिए गए कथन सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों तब भी उन्हें सत्य मानते हुए, सभी निष्कर्षों का अध्ययन कीजिये और फिर निश्चित कीजिये कि दिया गया कौनसा निष्कर्ष दिए गए कथनों से तर्कपूर्ण तरीके से लिया जा सकता है।

कथन:

I. कुछ चाकू चम्मच हैं।

II. कुछ कांटे चाकू हैं।

III. कोई भी काँटा हरा नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ चम्मचें कांटे हैं।

II. कुछ चाकू हरे हैं।

III. कुछ हरे चाकू नहीं हैं।

IV. कुछ चाकू हरे नहीं हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (IV) सत्य है

(B) केवल निष्कर्ष (III) सत्य है

(C) केवल निष्कर्ष (III) एवं (I) सत्य है

(D) निष्कर्ष IV सत्य है एवं या तो II या III सत्य है।

80. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन एवं उनके नीचे कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। यदि दिए गए कथन सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों तब भी उन्हें सत्य मानते हुए, सभी निष्कर्षों का अध्ययन कीजिये और फिर निश्चित कीजिये कि दिया गया कौनसा निष्कर्ष दिए गए कथनों से तर्कपूर्ण तरीके से लिया जा सकता है।

कथन:

I. कुछ आम लाल नहीं हैं।

II. सभी लाल कच्चे हैं।

III. कुछ कच्चे आम हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ आम कच्चे नहीं हैं।

II. कुछ लाल आम नहीं हैं।

III. सभी कच्चे लाल हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) सत्य है

(B) केवल निष्कर्ष (II) एवं (III) सत्य है

(C) केवल निष्कर्ष (I) एवं (III) सत्य है

(D) कोई निष्कर्ष सत्य नहीं है

81. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

I. कोई कप प्लेट नहीं है।

II. सभी प्लेट चम्मच हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ कप चम्मच हैं।

II. कुछ चम्मच प्लेट हैं।

III. कुछ प्लेट चम्मच हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करते हैं।

82. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी

निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. सभी पुरुष मेहनती हैं।
- II. कोई भी वकील मेहनती नहीं है।
- III. कुछ सुंदर पुरुष हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ सुंदर मेहनती हैं।
- II. कुछ वकील सुंदर हैं।
- III. कुछ सुंदर वकील नहीं हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है
(B) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं
(C) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करते हैं
(D) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं

83. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. कुछ पेन पेंसिल हैं।
- II. सभी पेंसिल रबड़ हैं।
- III. कुछ रबड़ कप हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पेन कप हैं।
- II. कुछ पेंसिल कप हैं।
- III. कुछ कप पेंसिल हैं।
- IV. कुछ रबड़ पेन हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है
(B) केवल निष्कर्ष (IV) अनुसरण करता है
(C) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है
(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

84. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. कुछ पेन कप हैं।
- II. कोई भी कप प्लेट नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पेन प्लेट नहीं हैं।
- II. सभी पेन प्लेट हैं।
- III. कुछ प्लेट पेन नहीं हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं
(B) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है

- (C) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करते हैं
(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

85.

नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. सभी कप शीशे हैं।
- II. कुछ कप पेन हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पेन कप हैं।
- II. कुछ कप शीशे हैं।
- III. कुछ पेन कप नहीं हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करता है
(B) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करता है
(C) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करता है
(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

86.

नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. कोई शहर देश नहीं है।
- II. कोई देश गांव नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ देश शहर हैं।
- II. कोई गांव शहर नहीं है।

- (A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है
(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है
(C) दोनों निष्कर्ष का अनुसरण करते हैं
(D) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है

87.

निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा/कौन से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- I. सभी पुरुष विद्वान हैं।
- II. कुछ विद्वान वकील हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी विद्वान पुरुष हैं।
- II. कुछ पुरुष वकील हैं।
- III. कोई पुरुष वकील नहीं है।
- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (C) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
- (D) या तो निष्कर्ष II या फिर निष्कर्ष III अनुसरण करता है

88. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा/कौन से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- (I) कुछ पुरुष मेहनती हैं।
- (II) कोई नीला वकील नहीं है।
- (III) कुछ नीला पुरुष हैं।

निष्कर्ष:

- (I) सभी नीला मेहनती हैं।
- (II) कुछ पुरुष वकील हैं।
- (III) कुछ नीला मेहनती नहीं हैं।
- (IV) कुछ पुरुष वकील नहीं हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (IV) अनुसरण करता है
- (B) केवल निष्कर्ष (II) और (IV) अनुसरण करता है
- (C) केवल निष्कर्ष (I) , (II) और (III) अनुसरण करता है
- (D) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है

89. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा/कौन से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- I. सभी कप प्लेट हैं।
- II. कोई प्लेट चम्मच नहीं है।
- III. कुछ चम्मच कलम हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ कलम कप हैं।
- II. कुछ कप चम्मच हैं।
- III. कोई कप चम्मच नहीं है।
- IV. कुछ कलम कप नहीं हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करते हैं
- (B) केवल निष्कर्ष (III) और (IV) अनुसरण करते हैं

- (C) केवल निष्कर्ष (I) और (IV) अनुसरण करते हैं
- (D) केवल निष्कर्ष (I) , (II) और (III) अनुसरण करते हैं

90. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा/कौन से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- I. सभी पेंसिल कलम हैं।
- II. कोई पेंसिल रबड़ नहीं है।
- III. कुछ कप रबड़ हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ कप पेंसिल नहीं हैं।
- II. कुछ कप कलम नहीं हैं।
- III. कुछ पेंसिल कप नहीं हैं।
- IV. कोई कलम रबड़ नहीं है।
- (A) केवल निष्कर्ष (I) , (II) और (IV) अनुसरण करते हैं
- (B) केवल निष्कर्ष (II) और (IV) अनुसरण करते हैं
- (C) केवल निष्कर्ष (I) और (IV) अनुसरण करते हैं
- (D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

91. नीचे दिए गये प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ कपड़े सफ़ेद हैं।
- II. कुछ सफ़ेद झंडे हैं।
- III. कोई झंडा सीधा नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कोई कपड़ा सीधा नहीं है।
- II. कुछ सफ़ेद सीधे हैं।
- III. कुछ झंडे कपड़े हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है
- (B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है
- (C) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है
- (D) कोई अनुसरण नहीं करता है

92. नीचे दिए गये प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय

कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन: I. सभी पेज पिले हैं।

II. सभी पिले अखबार हैं।

III. कुछ अखबार राष्ट्रीय हैं।

निष्कर्ष: I. कुछ राष्ट्रीय पिले हैं।

II. कुछ अखबार पेज हैं।

III. कोई पेज राष्ट्रीय है।

(A) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है

(D) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है।

93. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन: I. सभी बड़े छोटे हैं।

II. कुछ छोटे लंबे हैं।

III. कोई भी लंबा सफ़ेद नहीं है।

निष्कर्ष: I. कुछ बड़े सफ़ेद हैं।

II. कुछ बड़े सफ़ेद नहीं हैं।

III. कुछ छोटे सफ़ेद नहीं हैं

(A) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है

(D) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

94. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

I. कुछ कप गरम हैं।

II. सभी गर्म चाय हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ चाय कप हैं।

II. सभी कप चाय हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है

(C) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

(D) न तो निष्कर्ष (I) न निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है

95.

नीचे दिए गए निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: I. सभी अंगूर हरे हैं।

II. कुछ हरे कठोर हैं।

निष्कर्ष: I. कुछ हरे अंगूर हैं।

II. कुछ कठोर अंगूर हैं।

III. कुछ कठोर अंगूर हैं।

III. कोई अंगूर कठोर नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है

(B) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं

(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

96.

नीचे दिए गए निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: I. सभी कार काली हैं।

II. कोई काला चमकदार नहीं है।

निष्कर्ष: I. कुछ कार चमकदार हैं।

II. कोई कार चमकदार नहीं है।

III. कोई चमकदार कार नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष (II) और (III) अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं

(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

97.

निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: I. कुछ ग्लास भूरे हैं।

II. सभी भूरे कठोर हैं।

III. कोई कठोर लोहा नहीं है।

निष्कर्ष: I. कुछ ग्लास लोहा नहीं हैं।

II. कुछ ग्लास भूरे हैं।

III. कोई ग्लास लोहा नहीं है

(A) केवल (I) और (II) निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

(B) केवल (II) और (III) निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

(C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

(D) कोई अनुसरण नहीं करते हैं

98. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: I. सभी काला सफ़ेद हैं।

II. सभी नीला सफ़ेद हैं।

निष्कर्ष: I. कुछ सफ़ेद नीला हैं।

II. सभी नीला सफ़ेद हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करते हैं

(C) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

(D) न ही निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण

99. निम्न प्रश्न में I, II और III से अंकित तीन निष्कर्षों के बाद दो कथन दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन: कुछ पौधे पेड़ हैं।

सभी पेड़ झाड़ियाँ हैं।

निष्कर्ष: I. कुछ झाड़ियाँ पौधे हैं।

II. सभी झाड़ियाँ पौधे हैं।

III. कोई झाड़ी पौधा नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(B) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है

(C) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है

(D) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है

100. निम्न प्रश्न में I, II और III से अंकित तीन निष्कर्षों के बाद दो कथन दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

कुछ आम फल हैं।

कोई फल सब्जी नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ आम सब्जी हैं।

II. कुछ फल आम हैं।

III. कोई सब्जी आम नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं

(D) केवल I अनुसरण करता है

101. दो कथनों के बाद I, II और III से अंकित तीन निष्कर्ष दिए गये हैं आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन

कुछ नदियाँ नाले हैं।

कोई नाला धारा नहीं है।

निष्कर्ष

I. कोई धारा नाला नहीं है।

II. कुछ धाराएं नदियाँ हैं।

III. कुछ नाले नदियाँ हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

102. दो कथनों के बाद I, II और III से अंकित तीन निष्कर्ष दिए गये हैं आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

सभी कंप्यूटर उपकरण हैं।

कुछ मशीन कंप्यूटर हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी उपकरण कंप्यूटर हैं।

II. कुछ मशीनें उपकरण हैं।

III. कुछ उपकरण मशीनें हैं।

(A) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं

(C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

103. दो कथन और उनके बाद I, II और III से अंकित तीन निष्कर्ष दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हैं, निर्णय कीजिए कि कौन से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

a. कुछ पुरुष खिलाड़ी हैं।

b. सभी खिलाड़ी एथलीट हैं।

निष्कर्ष :

- i. कोई भी एथलीट पुरुष नहीं है।
- ii. सभी पुरुष एथलीट हैं।
- iii. कुछ एथलीट पुरुष हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (D) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

104. नीचे दिए गये प्रश्न में दो कथन और उसके बाद I, II और III से अंकित तीन निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। निर्णय कीजिये कि कौनसा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

सभी अध्यापक शोधकर्ता हैं।
कोई भी शोधकर्ता बेरोजगार नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ बेरोजगार अध्यापक हैं।
- II. कोई भी अध्यापक बेरोजगार नहीं है।
- III. कुछ अध्यापक बेरोजगार हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (C) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं
- (D) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं

105. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, (भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न हों), यह निर्धारित करें कि कौन सा निष्कर्ष कथन से तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

कुछ पशु स्तनपायी हैं।
कोई स्तनपायी शाकाहारी नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कोई शाकाहारी स्तनपायी नहीं है।
- II. कुछ स्तनधारी पशु हैं।
- III. कोई पशु शाकाहारी नहीं है।
- (A) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (C) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (D) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

106. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, (भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न हों) यह निर्धारित करें कि कौन सा निष्कर्ष कथन से तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

कुछ पुरुष तैराक हैं।
सभी तैराक एथलीट हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ एथलीट पुरुष हैं।
- II. कोई भी एथलीट पुरुष नहीं है।
- III. कुछ एथलीट तैराक हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (B) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (C) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (D) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

107. निम्न प्रश्न में एक कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिया गया कौन सा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

सभी अधिकारी विनम्र लोग हैं।
सभी विनम्र लोग अमीर हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी अधिकारी अमीर हैं।
- II. सभी विनम्र लोग अधिकारी हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (C) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (D) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

108. निम्न प्रश्न में एक कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिया गया कौन सा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

कुछ बेडशीट तौलिए हैं।
कुछ तौलिए तकिए हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ तकिए बेडशीट हैं।
- II. कोई तकिया बेडशीट नहीं है।
- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (C) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (D) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

109. दो कथन दो निष्कर्ष I और II के बाद दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, और तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/हैं।

कथन:

कुछ सड़क मेट्रो हैं।

कुछ मेट्रो कार हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी कार या तो सड़क या मेट्रो हैं।

II. कुछ कार मेट्रो हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(B) ना तो निष्कर्ष I और ना ही II अनुसरण करता है

(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(D) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

Type-2

1. निम्नलिखित कथन पर विचार कीजिए यदि वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों तो भी और यह निर्णय लें कि कथनों में से कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

A. सभी सड़कें वाहन हैं।

B. कुछ वाहन पेड़ हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ पेड़ सड़क हैं।

II. सभी वाहन पेड़ हैं।

(A) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(C) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(D) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

2. निम्नलिखित कथन पर विचार कीजिए, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

A. कुछ बल्ब एलईडी हैं।

B. कुछ एलईडी ट्यूबलाइट हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ ट्यूबलाइट बल्ब हैं।

II. कोई ट्यूबलाइट बल्ब नहीं है।

(A) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(C) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

3. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।

कथन:

A. कुछ घड़ियां उपकरण हैं।

B. कुछ उपकरण हाथ हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ हाथ घड़ी हैं।

II. कोई हाथ घड़ी नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(B) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(D) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

4. निम्नलिखित कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों और फिर निर्णय कीजिए कि कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

सभी नेता राजनेता हैं

सभी राजनेता वक्ता हैं

निष्कर्ष:

I. सभी नेता वक्ता हैं।

II. सभी राजनेता नेता हैं।

(A) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(B) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(C) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

(D) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

5. नीचे दो कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा/कौन से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

कुछ दर्पण कंघे हैं।

कुछ कंघे स्टूल हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी स्टूल या तो दर्पण या फिर कंघे हैं।

II. कुछ स्टूल कंघे हैं।

(A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(B) या तो निष्कर्ष। या फिर निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष। अनुसरण करता है।

(D) ना तो निष्कर्ष। और ना ही निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है।

6. निम्न प्रश्न में दो कथन और उसके बाद। और ॥ से अंकित दो निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिया गया कौन सा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन :

सभी कुर्सियां महंगी हैं।

सभी महंगे अद्वितीय हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी कुर्सियां अद्वितीय हैं।

II. सभी अद्वितीय महंगे हैं।

(A) दोनों निष्कर्ष। और ॥ अनुसरण करते हैं

(B) न तो निष्कर्ष। और न ही ॥ अनुसरण करता है

(C) केवल निष्कर्ष। अनुसरण करता है

(D) केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है

7. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद दो निष्कर्ष। और ॥ दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों के साथ विचरण करते हों, यह निर्णय लेते हैं कि कौन सा निष्कर्ष कथन से तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

कुछ नर्तक छात्र हैं।

कुछ छात्र गायक हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ गायक नर्तक हैं।

II. कोई भी गायक नर्तक नहीं होता है।

(A) या तो निष्कर्ष। या ॥ अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष। अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है।

(D) न तो निष्कर्ष। और न ही ॥ अनुसरण करता है।

8. दो कथन दिए गए हैं, इसके बाद दो निष्कर्ष। और ॥ दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों के साथ विचरण करते हों, यह निर्णय लेते हैं कि कौन सा निष्कर्ष कथन से तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन :

सभी वैन बिल्लियां है

सभी जीप बिल्लियां है

निष्कर्ष:

I. सभी वैन जीप है।

II. कुछ जीप वैन है।

(A) दोनों निष्कर्ष। और ॥ अनुसरण करते हैं

(B) केवल निष्कर्ष। अनुसरण करता है

(C) केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है

(D) न तो निष्कर्ष। और न ही निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है

9. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में, दो संख्याओं को कोष्ठक के अंदर रखा गया है। श्रृंखला में उनके समावेश के संबंध में इन संख्याओं के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिये।

1, 9, 25, 49, (81), 121, 169, (215), 289

(A) कोष्ठक की दोनों संख्याएं गलत हैं।

(B) कोष्ठक की दोनों संख्याएं सही हैं।

(C) कोष्ठक की पहली संख्या सही है और दूसरी संख्या गलत है।

(D) कोष्ठक की पहली संख्या गलत है और दूसरी संख्या सही है।

10. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में, दो संख्याओं को कोष्ठक के अंदर रखा गया है। श्रृंखला में उनके शामिल होने के संबंध में इन संख्याओं के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

2, 4, 6, 8, 10, (12), 14, 16, (18), 20

(A) पहली कोष्ठक वाली संख्या सही है और दूसरी गलत है।

(B) पहली कोष्ठक वाली संख्या गलत है और दूसरी सही है।

(C) दोनों कोष्ठक वाली संख्या सही हैं।

(D) दोनों कोष्ठक वाली संख्या गलत हैं।

11. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।

कथन:

I. कुछ कलम पेंसिलें हैं।

II. सभी पेंसिलें रबड़ हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ कलम रबड़ हैं।

II. कोई कलम रबड़ नहीं है।

III. कुछ रबड़ पेंसिलें हैं।

(A) केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है।

- (B) केवल निष्कर्ष I तथा निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।
(C) केवल निष्कर्ष I तथा निष्कर्ष III अनुसरण करते हैं।
(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

12. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

कोई पर्स कपड़ा नहीं है।

सभी पर्स चमड़े हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई चमड़ा कपड़ा नहीं है।

II. कुछ चमड़े कपड़े हैं।

III. कुछ चमड़े पर्स हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष III और या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष I और निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।

(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

13. निम्न प्रश्न में दो कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन 1: कुछ जंगली मांसाहारी हैं।

कथन 2: सभी जंगली शेर हैं।

निष्कर्ष I: सभी मांसाहारी शेर हैं।

निष्कर्ष II: कुछ शेर मांसाहारी हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(C) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(D) न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

14. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गए निष्कर्षों में से कौनसा/कौनसे निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

कुछ लड़के मेहनती हैं।

कोई भी होशियार लड़के नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ मेहनती होशियार नहीं हैं।

II. सभी मेहनती होशियार हैं।

III. कुछ होशियार मेहनती नहीं हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं।

(C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता।

15. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा/कौनसे निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

I. सभी कप प्लेट हैं।

II. कुछ कप गिलास हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ गिलास प्लेट हैं।

II. सभी गिलास प्लेट हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) न तो निष्कर्ष (I) न निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

16. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

I. सभी कीड़ें खतरनाक हैं।

II. सभी मशीनें खतरनाक हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी खतरनाक कीड़ें हैं।

II. सभी खतरनाक मशीनें हैं।

III. कुछ मशीनें कीड़ें हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है।

(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

17. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी

निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा/कौनसे निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

- I. कुछ पेन, पेंसिल हैं।
- II. सभी पेंसिल, रबड़ हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पेंसिल, पेन नहीं हैं।
- II. कुछ रबड़, पेन नहीं हैं।

(A) कुछ पेंसिल, पेन नहीं हैं।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) न तो निष्कर्ष (I) न निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

18. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- I. सभी रैकेट बेट हैं।
- II. सभी बेट विकेट हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ विकेट रैकेट हैं।
- II. सभी विकेट रैकेट हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

19. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए, चाहे वे सर्वमान्य तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिये कि दिया गया कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- सभी कप प्लेट हैं।
- कोई भी प्लेट दुकान नहीं है।

निष्कर्ष:

- (I). कोई भी कप दुकान नहीं है।
- (II). कोई भी दुकान प्लेट नहीं है।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) ना तो निष्कर्ष (I) और ना ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

20.

नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. सभी तारे सफ़ेद हैं।
- II. सभी सफ़ेद चंद्रमा हैं।
- III. कोई भी चंद्रमा नीला नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ चंद्रमा तारे हैं।
- II. कोई भी नीले तारे नहीं है।
- III. कुछ सफ़ेद तारे हैं।
- IV. कुछ नीले सफ़ेद हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है।

(D) केवल निष्कर्ष (I), (II) तथा (III) अनुसरण करता है।

21.

निम्न प्रश्न में दो कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों की सारी जानकारी को सत्य मानना है और दिए गये निष्कर्षों पर एकसाथ विचार करके निर्णय लेना है कि दी गई जानकारी के आधार पर उनमें से कौनसा तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- कुछ स्टेपलर पिन हैं।
- सभी पिन मार्कर हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ स्टेपलर मार्कर हैं।
- II. सभी मार्कर पिन हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) न तो निष्कर्ष (I) न निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

22.

नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- I. सभी कप सब्जी हैं।
- II. सभी सब्जियां पेन हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ पेन सब्जी हैं।
- II. कुछ पेन कप हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
- (C) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (D) न तो निष्कर्ष (I) और न ही (II) अनुसरण करता है।

23. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- सभी बैग टेबल हैं।
- कोई टेबल लाल नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ बैग लाल हैं।
- II. सभी बैग लाल हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
- (C) ना तो निष्कर्ष (I) और ना ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
- (D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

24. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- I. सभी किताबें, रबर हैं।
- II. सभी शार्पनर, किताबें हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी शार्पनर, रबर हैं।
- II. कुछ किताबें, शार्पनर हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
- (C) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
- (D) न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करते हैं।

25. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और निर्धारित कीजिये कि दिए

गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- कुछ बैंक निजी हैं।
- सभी निजी उद्योग हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ बैंक उद्योग हैं।
- II. सभी बैंक उद्योग हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (C) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

26. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- I. सभी तारे झिलमिलाते हैं।
- II. सभी उपग्रह झिलमिलाते हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ तारे उपग्रह हैं।
- II. कुछ तारे झिलमिलाते हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
- (B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
- (C) न तो निष्कर्ष (I) न निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
- (D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

27. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. सभी मांद कुंडली हैं।
- II. कुछ कुंडली कार्ड हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ कुंडली कार्ड नहीं है।
- II. कुछ मांद कार्ड नहीं हैं।
- III. कुछ कार्ड मांद हैं।
- (A) केवल निष्कर्ष (I) और निष्कर्ष (II) अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल निष्कर्ष (III) अनुसरण करता है।
- (C) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

28. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

I. कुछ पेन पेंसिल हैं।

II. कुछ पेन रबड़ हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ पेंसिल रबड़ हैं।

II. सभी रबड़ पेन हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(D) न तो निष्कर्ष (I) न निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

29. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा/कौनसे निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

I. सभी LED बल्ब हैं।

II. कुछ बल्ब ट्यूब लाइट नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ ट्यूब लाइट LED हैं।

II. कुछ LED ट्यूब लाइट हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(C) न तो निष्कर्ष (I) न निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(D) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

30. नीचे दिए गये प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिये कि दिए गये निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

I. कुछ लड़कियाँ चालाक हैं।

II. सभी चालाक मेहनती हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ लड़कियाँ मेहनती नहीं हैं।

II. कुछ लड़कियाँ मेहनती हैं।

III. कुछ मेहनती लड़कियाँ नहीं हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I) और (III) का अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष (II) का अनुसरण करता है।

(C) केवल निष्कर्ष (I) और (II) का अनुसरण करते हैं।

(D) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

31. निम्न प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौनसा निष्कर्ष ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करने पर कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

I. कुछ कप प्लेट हैं।

II. सभी चम्मच नीली हैं।

III. कोई प्लेट चम्मच नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ कप चम्मच नहीं हैं।

II. कुछ प्लेट नीली नहीं हैं।

III. कुछ कप नीले नहीं हैं।

IV. कुछ नीली प्लेट नहीं हैं।

(A) केवल निष्कर्ष (I), (III) और (IV) अनुसरण करते हैं।

(B) केवल निष्कर्ष (II) और (IV) अनुसरण करते हैं।

(C) केवल निष्कर्ष (II), (III) और (IV) अनुसरण करते हैं।

(D) केवल निष्कर्ष (I) और (IV) अनुसरण करते हैं।

32. निम्न प्रश्न में एक कथन और उसके बाद दो तर्क I और II दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। आपको तय करना है कि, निम्नलिखित तर्कों में से कौनसे तर्क सबल हैं और कौनसे तर्क दुर्बल हैं।

कथन: क्या गति रोधकों पर प्रतिबन्ध लगा देना चाहिए?

तर्क I: हां, आंकड़ें दर्शाते हैं कि गति रोधकों को लगाने के बाद दुर्घटनाओं की संख्या में वृद्धि हुई है।

तर्क II: नहीं, ये तेज गति वाले चालकों को एक पाठ पढ़ाता है।

(A) यदि केवल तर्क I सबल है।

(B) यदि केवल तर्क II सबल है।

(C) यदि तर्क I और तर्क II दोनों सबल हैं।

(D) यदि न तो तर्क I और न ही तर्क II सबल हैं।

33. प्रश्न में एक कथन दिया गया है, उसके बाद I और II से अंकित दो तर्क दिए गये हैं। आपको कथन को सत्य मानना है, भले ही वह ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हो।

आपको यह निर्णय करना होगा कि दिए गए तर्कों में से कौन सा तर्क, यदि कोई है, तो एक प्रबल तर्क है।

कथन:

सार्वजनिक स्थानों पर पान खाना दंडनीय बनाया जाना चाहिए?

तर्क I: हाँ, लोग पान खाते हैं और थूकते हैं और सार्वजनिक स्थानों को गंदा बनाते हैं।

तर्क II: नहीं, भारतीय पान को पसंद करते हैं।

(A) यदि केवल तर्क I प्रबल है।

(B) यदि केवल तर्क II प्रबल है।

(C) यदि I और II दोनों प्रबल हैं।

(D) यदि न तो I और न ही II प्रबल है।

34. निम्न प्रश्न में दो कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। आपको यह निर्णय करना है कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा दिए गए कथनों का अनुसरण करता है।

कथन 1: कुछ क्लेवर इंटेलीजेंट हैं।

कथन 2: कोई इंटेलीजेंट स्मार्ट नहीं है।

निष्कर्ष I: कुछ इंटेलीजेंट क्लेवर हैं।

निष्कर्ष II: कुछ स्मार्ट क्लेवर हैं।

(A) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(B) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(C) दोनों I और II अनुसरण करते हैं।

(D) ना तो I ना ही II अनुसरण करते हैं।

35. निम्न प्रश्न में एक कथन और उसके बाद दो तर्क I और II दिए गये हैं। आपको दिए गये कथन को सत्य मानना है, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। आपको तय करना है कि, निम्नलिखित तर्कों में से कौनसे तर्क सबल हैं और कौनसे तर्क दुर्बल हैं।

कथन: क्या घरेलू कीमतों को कम करने के लिए आम निर्यात पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए?

तर्क I: हाँ, पर्यावरणविद और आहार विशेषज्ञ भी स्थानीय फलों को खाने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

तर्क II: नहीं, निर्यात मूल्यवान विदेशी मुद्रा लाता है।

(A) यदि केवल तर्क I सबल है।

(B) यदि केवल तर्क II सबल है।

(C) यदि दोनों तर्क I और II सबल हैं।

(D) यदि ना तो I ना ही II सबल है।

University of
Technology

Serving Education Since 1976

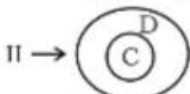
Solution

1. **Answer(B):**



स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

2. **Answer(A):**



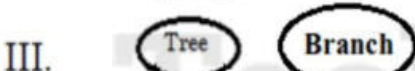
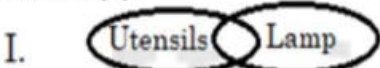
स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

3. **Answer(D):**



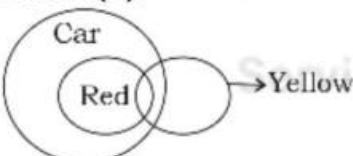
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

4. **Answer(C):**



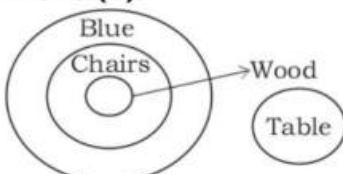
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

5. **Answer(D):**



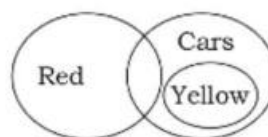
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

6. **Answer(D):**



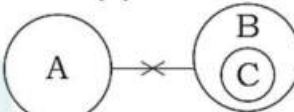
स्पष्ट रूप से, दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

7. **Answer(B):**



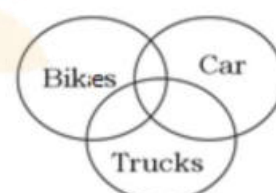
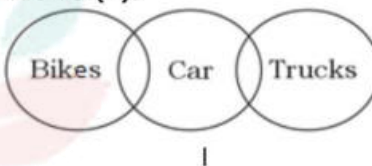
स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

8. **Answer(A):**



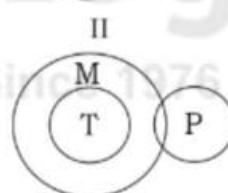
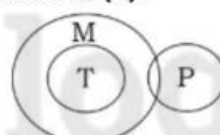
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

9. **Answer(B):**



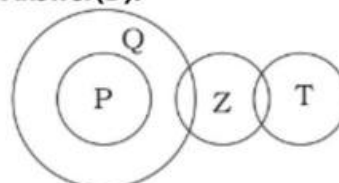
स्पष्ट रूप से, या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

10. **Answer (B):**



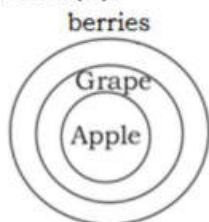
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

11. **Answer(D):**



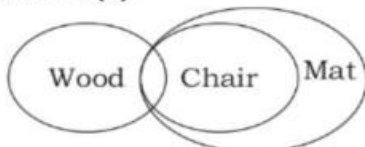
स्पष्ट रूप से, कोई अनुसरण नहीं करता है

12. **Answer(A):**



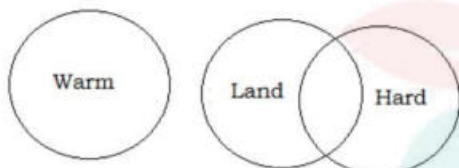
केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

13. **Answer(C):**



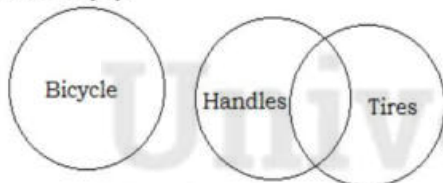
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

14. **Answer(A):**



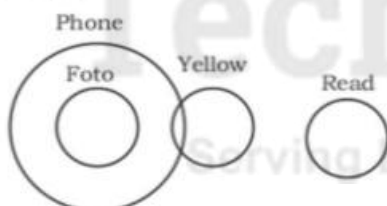
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

15. **Answer(D):**



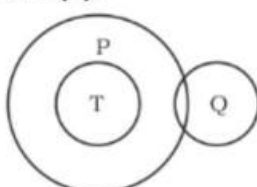
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

16. **Answer(C):**



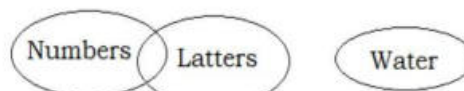
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

17. **Answer(C):**



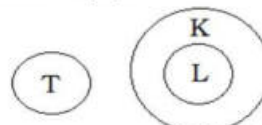
स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

18. **Answer(C):**



स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

19. **Answer(D):**



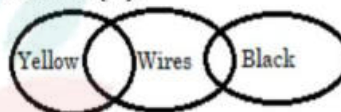
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

20. **Answer(C):**



स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

21. **Answer(D):**



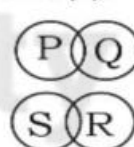
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

22. **Answer(A):**



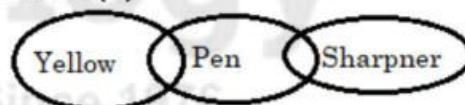
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

23. **Answer(B):**



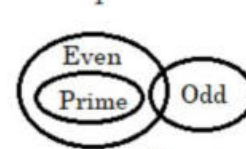
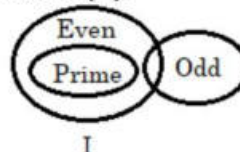
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है।

24. **Answer(A):**



स्पष्ट रूप से, कोई निष्कर्ष अनुसरित नहीं है।

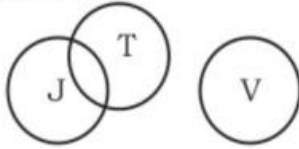
25. **Answer(D):**



II

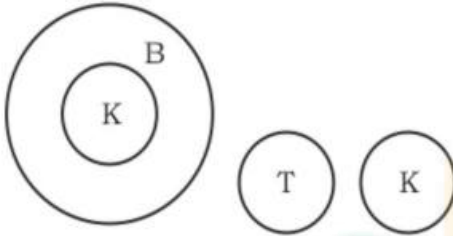
स्पष्ट रूप से, या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

26. Answer(A):



स्पष्ट रूप से, कोई निष्कर्ष अनुसरित नहीं है।

27. Answer(A):



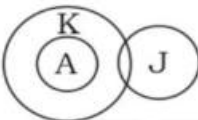
स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

28. Answer(A):



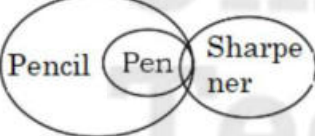
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

29. Answer(D):



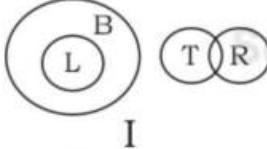
स्पष्ट रूप से, कोई निष्कर्ष अनुसरित नहीं है।

30. Answer(B):

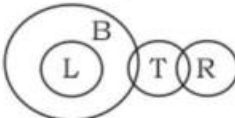


स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

31. Answer(C):



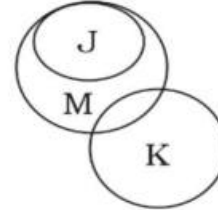
I



II

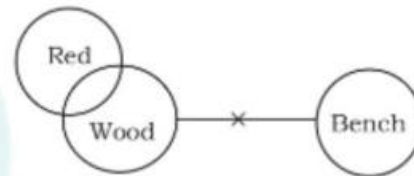
स्पष्ट रूप से, I और III दोनों निष्कर्ष हैं।

32. Answer(C):



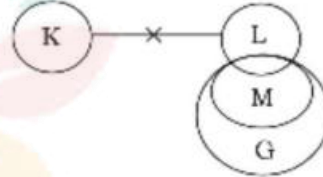
स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

33. Answer(A):



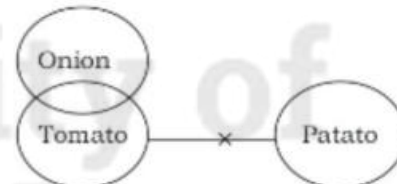
स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष II और I या II अनुसरण करता है।

34. Answer(B):



स्पष्ट रूप से, सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

35. Answer(B):



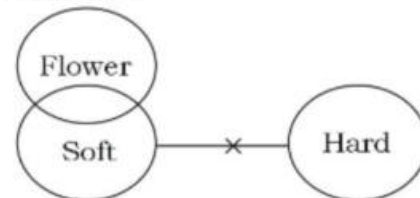
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

36. Answer(A):



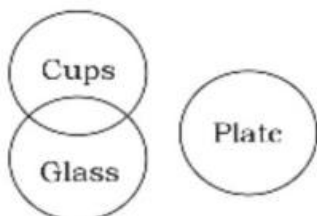
स्पष्ट रूप से आंकड़ा निष्कर्ष III से और या तो I या II अनुसरण करता है।

37. Answer(B):



स्पष्ट रूप से निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है।

38. **Answer(A):**

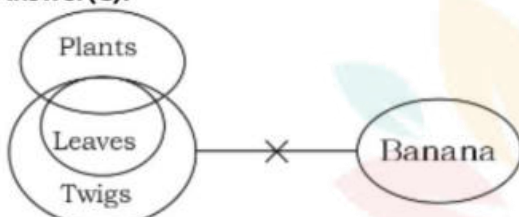


केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है।

39. **Answer(B):**

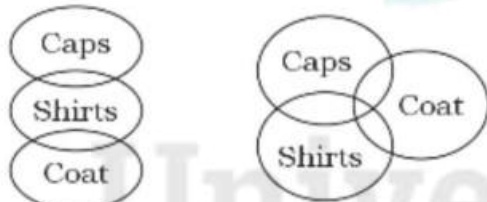
ऋग्वेद इतिहास की सबसे पुरानी पुस्तक है। इसलिए केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

40. **Answer(C):**



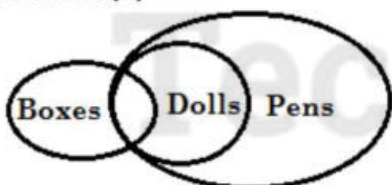
केवल निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है।

41. **Answer(C):**



या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

42. **Answer: (B)**



निष्कर्ष 1: कुछ बॉक्स पेन हैं → सत्य (यह निश्चित रूप से सत्य है)

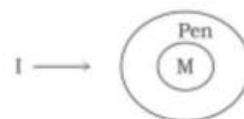
निष्कर्ष 2: कुछ पेन बॉक्स हैं → सत्य (यह निश्चित रूप से सत्य है)

निष्कर्ष 3: कुछ पेन गुड़िया हैं → सत्य (यह निश्चित रूप से सत्य है)

निष्कर्ष 4: सभी पेन गुड़िया हैं → गलत (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

इसलिए, केवल निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

43. **Answer(A):**



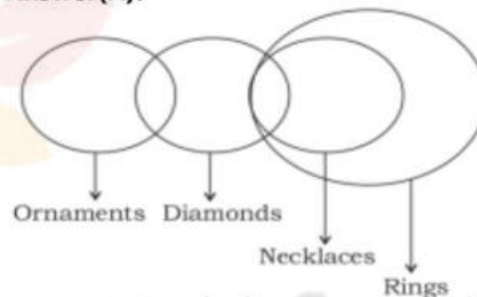
स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

44. **Answer(D):**



स्पष्ट रूप से, कुछ वस्तुएं पुरस्कार हैं।

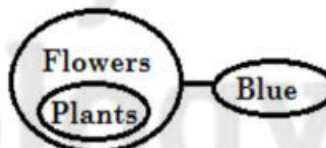
45. **Answer(A):**



स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

46. **Answer: (D)**

कम से कम संभव आरेख:

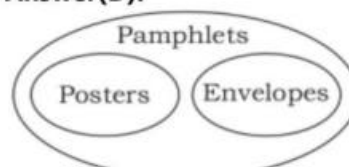


निष्कर्ष 1: कुछ पौधे नीले हैं → गलत (यह निश्चित रूप से गलत है)

निष्कर्ष 2: जो पौधे फूल नहीं हैं, वे नीले हैं → असत्य (यह निश्चित रूप से असत्य है)

इसलिए, न तो निष्कर्ष 1 और न ही 2 अनुसरण करता है

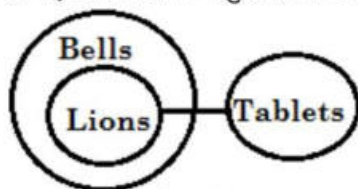
47. **Answer(D):**



स्पष्ट रूप से केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

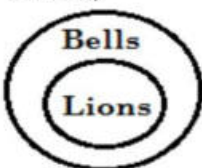
48. **Answer: (C)**

दी गई जानकारी के अनुसार वेन आरेख खींचना,



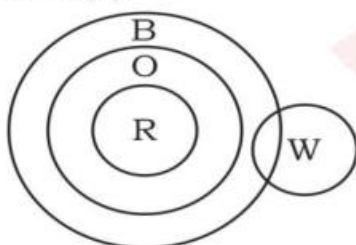
निष्कर्ष 1: कोई घंटी टेबलेट नहीं है → गलत (यह निश्चित नहीं है, लेकिन संभव है)

निष्कर्ष 2: कुछ बाइल शेर हैं → सत्य (यह निश्चित रूप से सत्य है)



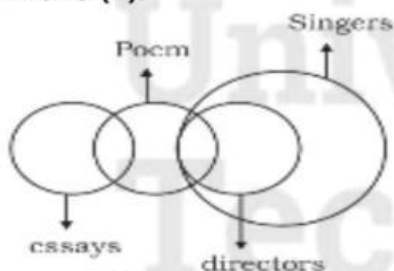
इसलिए, "केवल निष्कर्ष 2" अनुसरण करता है।

49. Answer(D):



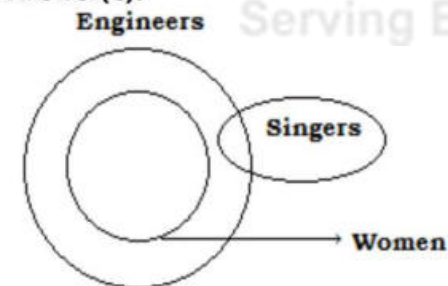
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

50. Answer(A):



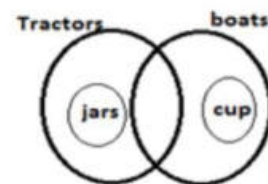
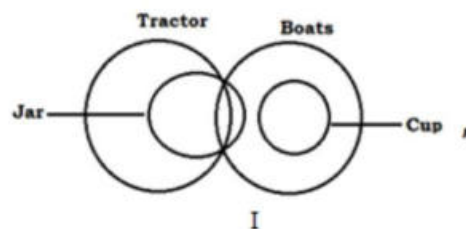
स्पष्ट रूप से निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है

51. Answer(C):



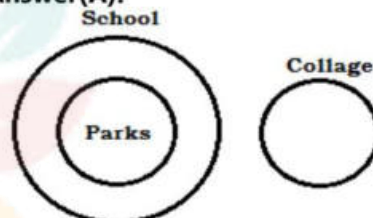
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है

52. Answer(C):



Many situations are possible
कोई भी निष्कर्ष नहीं निकलता है।

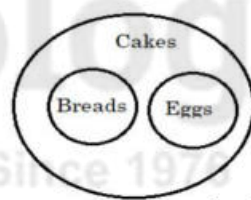
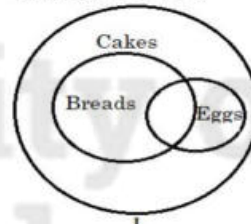
53. Answer(A):



जाहिर है, सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं

54. Answer(B):

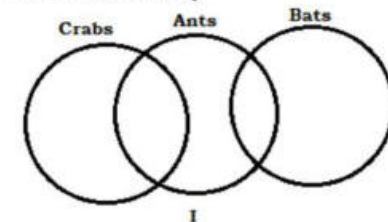
दो स्थितियां संभव हैं

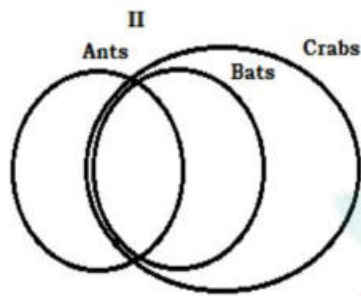
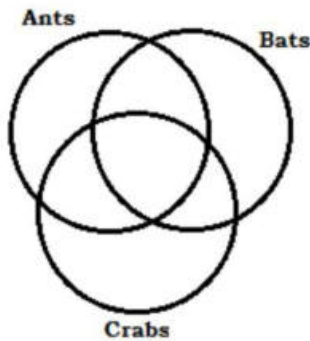


स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष I और या तो निष्कर्ष II या III

55. Answer(C):

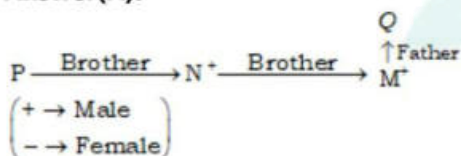
तीन स्थिति संभव है





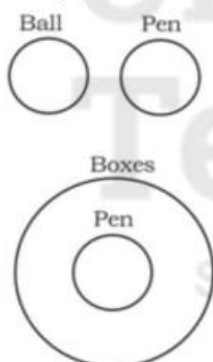
स्पष्ट रूप से या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करते हैं

56. **Answer(A):**



यह निर्धारित नहीं किया जा सकता है कि P पुरुष है या महिला, इसलिए विकल्प 'A' संतोषजनक नहीं है।

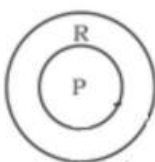
57. **Answer(B):**



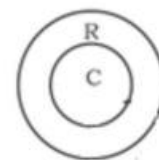
58. **Answer(A):**

कथन :

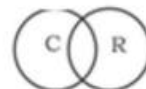
(A)



(B)

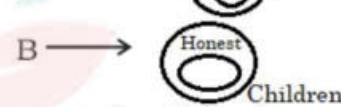
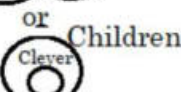
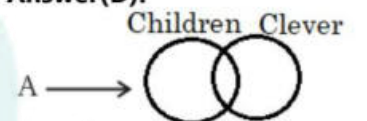


or



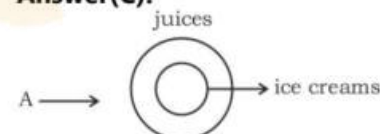
स्पष्ट रूप से, या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

59. **Answer(D):**



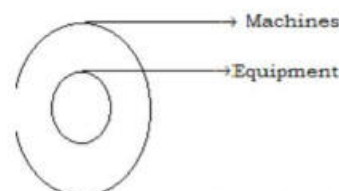
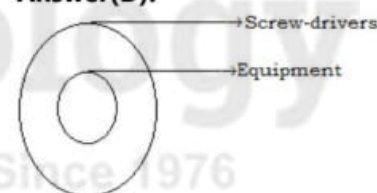
स्पष्ट रूप से, सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

60. **Answer(C):**



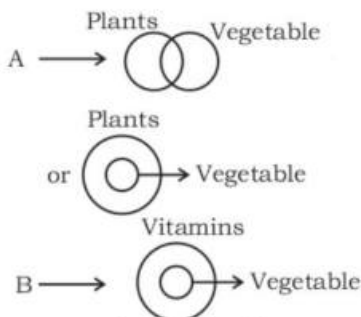
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

61. **Answer(D):**



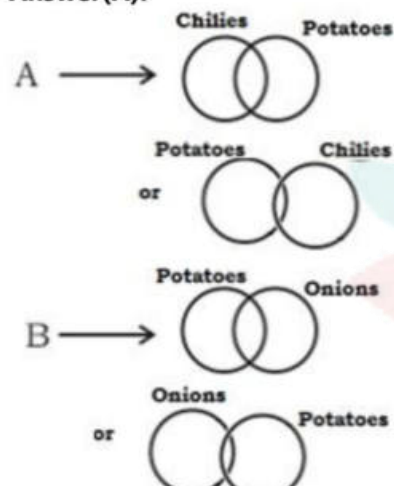
स्पष्ट रूप से, केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

62. **Answer(B):**



63.

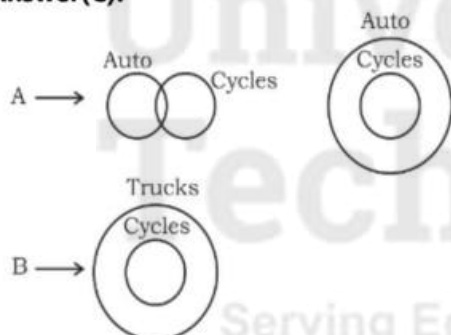
Answer(A):



स्पष्ट रूप से, निष्कर्ष II और या तो निष्कर्ष I या III अनुसरण करता है।

64.

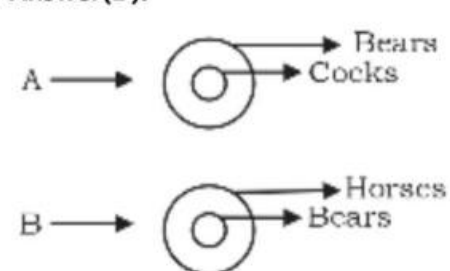
Answer(C):



स्पष्ट रूप से सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं।

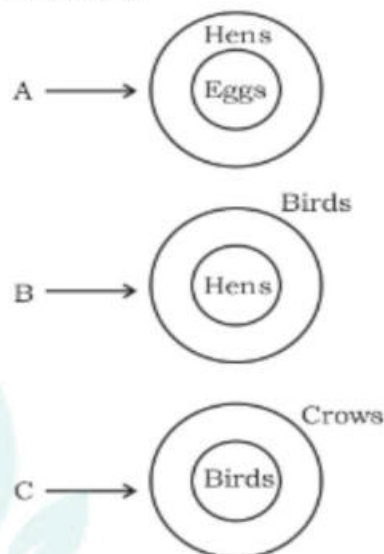
65.

Answer(D):



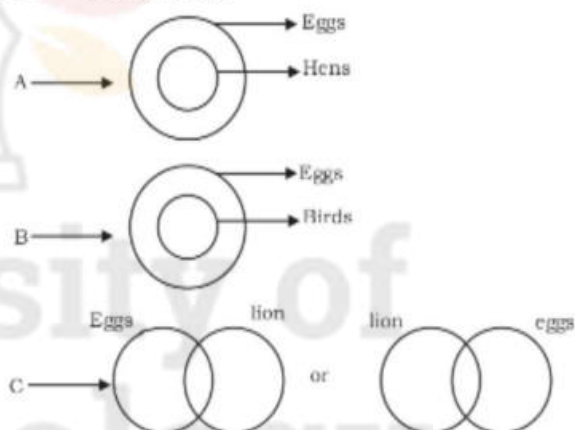
जाहिर है, सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं।

66. Answer(B):



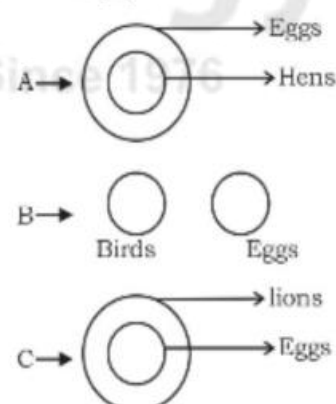
स्पष्ट रूप से सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

67. Answer(A):



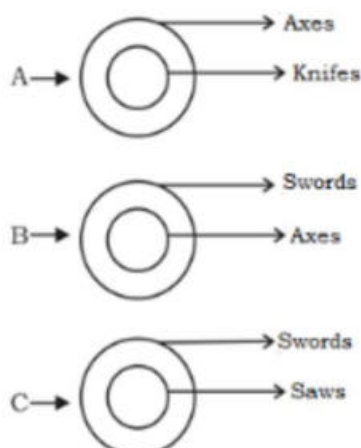
जाहिर है, सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं।

68. Answer(C):



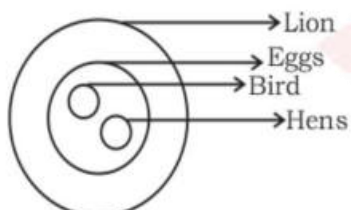
स्पष्ट रूप से सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं

69. Answer(A):



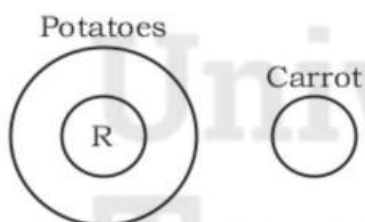
स्पष्ट रूप से, या तो निष्कर्ष II या III अनुसरण करता है।

70. **Answer(D):**



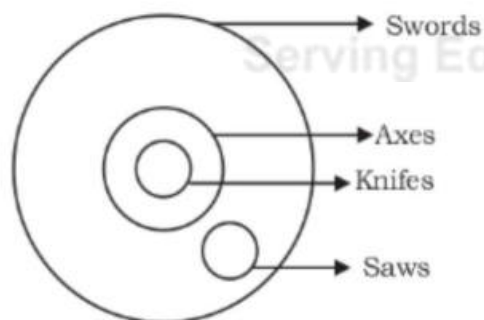
स्पष्ट रूप से सभी निष्कर्षों का पालन करते हैं।

71. **Answer(A):**



स्पष्ट रूप से केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

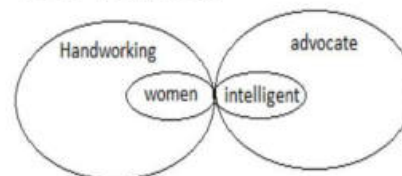
72. **Answer(A):**



स्पष्ट रूप से केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

73. **Answer: (D)**

दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख इस प्रकार बनाया जा सकता है,



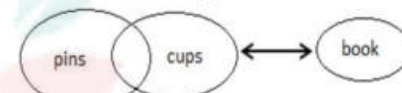
निष्कर्ष:

- I. कुछ अधिवक्ता महिलाएं हैं। $\Rightarrow$ सच
- II. कुछ मेहनती महिलाएं हैं। $\Rightarrow$ सच
- III. कुछ महिलाएं वकील हैं। $\Rightarrow$ सच
- IV. कुछ मेहनती बुद्धिमान होते हैं। $\Rightarrow$ सच

इसलिए, सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

Answer: (B)

दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख इस प्रकार बनाया जा सकता है,



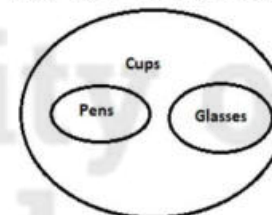
निष्कर्ष:

- I. कुछ पिन किताबें हैं। $\Rightarrow$ गलत
- II. कुछ पिन किताबें नहीं हैं। $\Rightarrow$ सत्य

इसलिए, केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करते हैं।

Answer: (C)

दिए गए कथनों के संभावित वेन आरेख



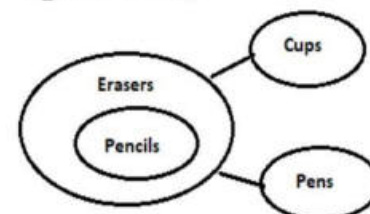
निष्कर्ष:

- I. कुछ पेन ग्लास होते हैं $\rightarrow$ गलत (यह एक संभावना है, लेकिन निश्चित नहीं है)।
- II. कुछ ग्लास कप $\rightarrow$ सच हैं।
- III. कुछ ग्लास पेन होते हैं $\rightarrow$ गलत (यह एक संभावना है, लेकिन निश्चित नहीं है)।

इसलिए, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Answer: (C)

दिए गए कथनों के लिए कम से कम संभव वेन आरेख अनुसरण करता है।



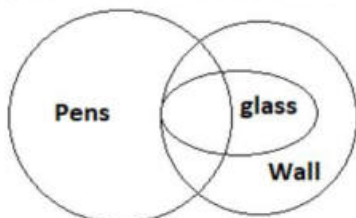
76.

निष्कर्ष:

- I. कुछ पेन इरेज़र नहीं हैं → गलत
 - II. कुछ इरेज़र पेन नहीं हैं → सत्य
 - III. कोई पेंसिल एक कप नहीं है → सत्य है।
 - IV. कुछ इरेज़र कप होते हैं → गलत
- इसलिए, केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

77. **Answer: (C)**

हम कम से कम संभव वेन आरेख बनाते हैं:

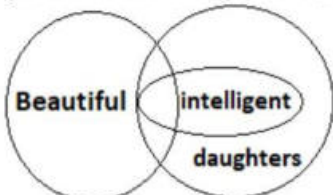


निष्कर्ष:

- I. कुछ दीवार पेन हैं → यह सत्य है।
 - II. कुछ दीवारें कांच की हैं → यह सत्य है।
- इसलिए, दोनों निष्कर्ष सत्य हैं।

78. **Answer: (D)**

हम कम से कम संभव वेन आरेख बनाते हैं:

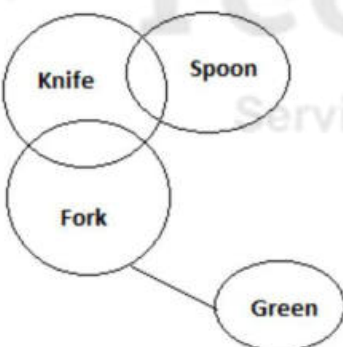


निष्कर्ष:

- I. कुछ बुद्धिमान सुंदर हैं → यह सत्य है।
 - II. कुछ बेटियां बुद्धिमान हैं → यह सत्य है।
 - III. कुछ खूबसूरत बेटियां हैं → यह सत्य है।
- इसलिए, सभी निष्कर्ष सत्य हैं।

79. **Answer: (D)**

हम संभव वेन आरेख बनाते हैं:



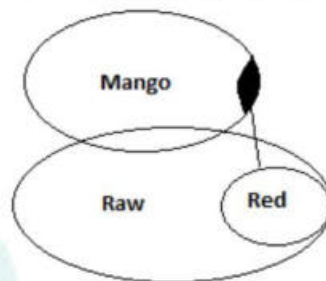
निष्कर्ष:

- I. कुछ चम्मच कांटे हैं → यह गलत है।
 - II. कुछ चाकू हरे हैं → यह गलत है।
 - III. कुछ हरे रंग के चाकू नहीं हैं → यह गलत है।
- चतुर्थ। कुछ चाकू हरे नहीं हैं → यह सत्य है।

मानार्थ जोड़ी के कारण II या III अनुसरण करते हैं।
इसलिए, निष्कर्ष IV अनुसरण करता है और या तो II या III अनुसरण करता है।

80. **Answer: (D)**

हम कम से कम संभव वेन आरेख बनाते हैं:

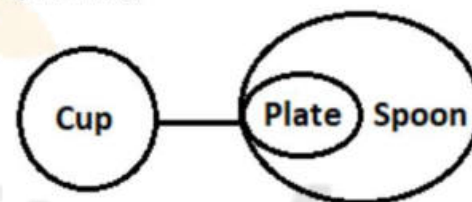


निष्कर्ष:

- I. कुछ आम कच्चे नहीं हैं → यह गलत है।
 - II. कुछ लाल आम नहीं हैं → यह गलत है।
 - III. सभी कच्चे लाल हैं → यह गलत है।
- इसलिए, कोई निष्कर्ष नहीं निकला।

81. **Answer: (D)**

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,

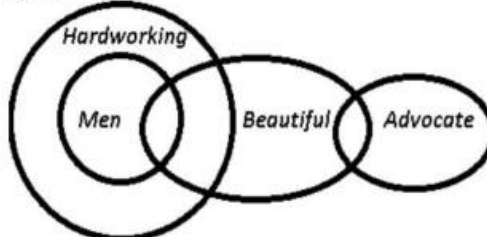


निष्कर्ष:

- I. कुछ कप चम्मच हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
 - II. कुछ चम्मच प्लेट होते हैं → जैसे सभी प्लेटें चम्मच होती हैं, कुछ चम्मच निश्चित रूप से प्लेटें होंगी, इसलिए यह सच है।
 - III. कुछ प्लेटें चम्मच होती हैं → जैसा कि सभी प्लेटें कथनों में दिए गए चम्मच हैं, कुछ प्लेटें निश्चित रूप से चम्मच हैं, इसलिए सत्य है।
- इसलिए, केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

82. **Answer: (B)**

दिए गए कथनों के लिए कम से कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,

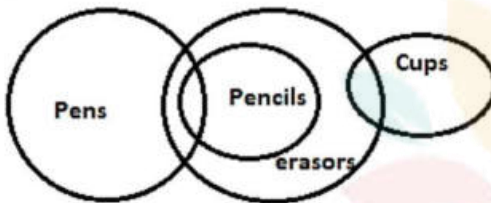


निष्कर्ष:

- I. कुछ सुंदर मेहनती हैं → जैसे कि कुछ सुंदर पुरुष हैं और सभी पुरुष मेहनती हैं, कुछ सुंदर निश्चित रूप से मेहनती हैं, इसलिए सत्य है।
II. कुछ वकील सुंदर नहीं हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
III. कुछ सुंदर अधिवक्ता नहीं होते हैं। कुछ सुंदर मेहनती होते हैं, और कोई भी मेहनती अधिवक्ता नहीं होते हैं, कुछ सुंदर निश्चित रूप से अधिवक्ता नहीं होते हैं, इसलिए यह सत्य है।
इसलिए, केवल निष्कर्ष (I) और (III) अनुसरण करते हैं।

83. **Answer: (B)**

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,

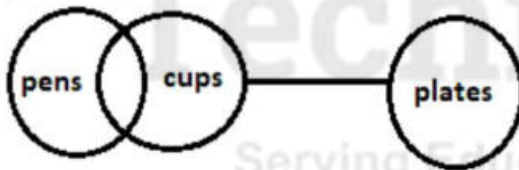


निष्कर्ष:

- I) कुछ पेन कप हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
II) कुछ पेंसिल कप हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
III) कुछ कप पेंसिल हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
IV) कुछ इरेज़र पेन हैं। जैसा कि कुछ पेन पेंसिल हैं, और सभी पेंसिल इरेज़र हैं, कुछ पेन निश्चित रूप से पेन होंगे।

84. **Answer: (B)**

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,

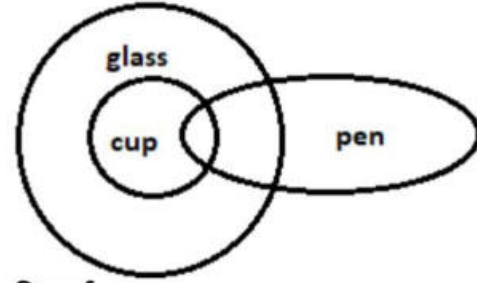


निष्कर्ष:

- I) कुछ पेन प्लेट नहीं हैं। जैसा कि कुछ पेन कप हैं और कोई भी कप प्लेट नहीं हैं। कुछ पेन जो कप हैं वे निश्चित रूप से प्लेट नहीं होंगे, इसलिए यह सत्य है।
II) सभी पेन प्लेट हैं → गलत।
III) कुछ प्लेटें पेन नहीं होती हैं → गलत।

85. **Answer: (C)**

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,

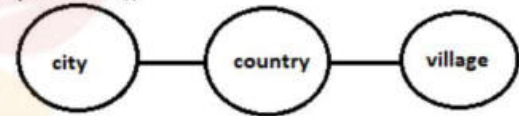


निष्कर्ष:

- I) कुछ पेन कप हैं → यह सत्य है।
II) कुछ पेन ग्लास हैं। → जैसे कि सभी कप ग्लास हैं और कुछ कप पेन हैं, कुछ पेन निश्चित रूप से ग्लास होंगे।
III) कुछ पेन कप नहीं होते हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
इसलिए, केवल निष्कर्ष (I) और (II) अनुसरण करते हैं।

86. **Answer: (D)**

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



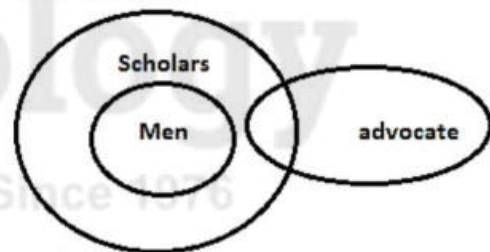
निष्कर्ष:

- I) कुछ देश शहर हैं → यह संभव नहीं है, इसलिए गलत है।
II) कोई गाँव शहर नहीं है → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
इसलिए, न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) इस प्रकार है।

87.

Answer: (D)

संभव वेन आरेख:

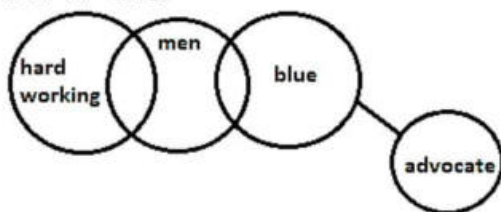


स्पष्टीकरण:

- I. सभी विद्वान पुरुष हैं → संभव नहीं है क्योंकि सभी पुरुष विद्वान हैं, इसलिए यह गलत है।
II. कुछ पुरुष वकालत करते हैं → यह कोई निश्चित मामला नहीं है, इसलिए यह गलत है।
III. कोई भी पुरुष वकालत नहीं करता है → यह कोई निश्चित मामला नहीं है, इसलिए यह गलत है।
लेकिन निष्कर्ष II और III एक पूरक जोड़ी बनाते हैं।
इस प्रकार, या तो निष्कर्ष II या निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

88. Answer: (A)

संभव वेन आरेख:



स्पष्टीकरण:

I. कुछ नीले मेहनती हैं → यह कोई निश्चित मामला नहीं है, इसलिए यह गलत है।

II. कुछ पुरुष वकालत करते हैं → दोनों के बीच कोई सीधा संबंध स्थापित नहीं है, इसलिए यह गलत है।

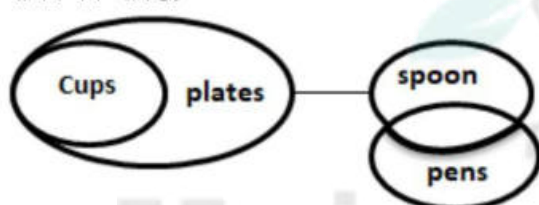
III. कुछ नीले रंग मेहनती नहीं हैं → दोनों के बीच कोई सीधा संबंध स्थापित नहीं है, इसलिए यह गलत है।

IV. कुछ पुरुष वकालत नहीं कर रहे हैं → नीले रंग का वह हिस्सा जो पुरुष नहीं हैं, इस प्रकार वकालत नहीं की जाती है, इसलिए, यह सत्य है।

इस प्रकार, केवल निष्कर्ष (IV) इस प्रकार है।

89. Answer: (B)

संभव वेन आरेख:



स्पष्टीकरण:

I. कुछ पेन कप हैं → यह निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।

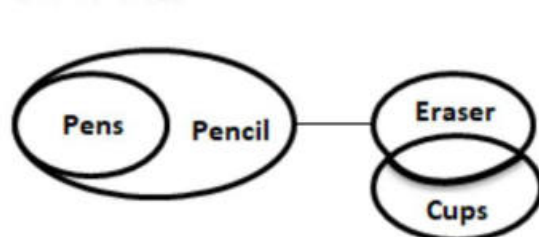
II. कुछ कप चम्मच होते हैं → सभी कप प्लेटों का हिस्सा होते हैं, और कोई भी प्लेट चम्मच नहीं होती है, इसलिए कुछ कप चम्मच नहीं हो सकते हैं।

III. कोई कप चम्मच नहीं है → यह एक निश्चित है, इसलिए सत्य है।

IV. कुछ पेन कप नहीं होते हैं → पेन जो चम्मच हैं वे कप नहीं हो सकते हैं, इसलिए यह सत्य है। इस प्रकार, केवल निष्कर्ष (III) और (IV) इस प्रकार है।

90. Answer: (D)

संभव वेन आरेख:



स्पष्टीकरण:

I. कुछ कप पेंसिल नहीं हैं → यह सत्य है।

II. कुछ कप पेन नहीं हैं → यह सत्य है।

III. कुछ पेंसिल कप नहीं हैं → यह सत्य है।

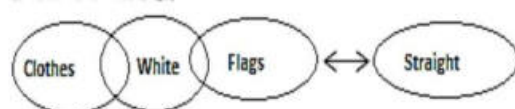
IV. कोई पेन इरेज़र नहीं है → यह सत्य है।

इस प्रकार, सभी निष्कर्ष का पालन करें।

91.

Answer: (D)

संभव वेन आरेख:



स्पष्टीकरण:

I. कोई कपड़ा सीधा नहीं है → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए यह गलत है।

II. कुछ सफ़ेद सीधे होते हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए यह गलत है।

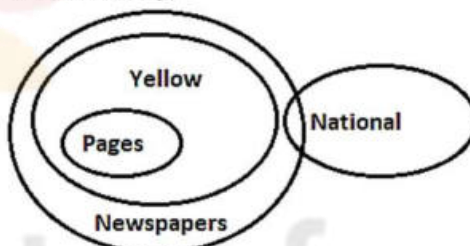
III. कुछ ध्वज कपड़े हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए यह गलत है।

इस प्रकार, कोई भी अनुसरण नहीं करता है।

92.

Answer: (C)

संभव वेन आरेख:



स्पष्टीकरण:

I. कुछ राष्ट्रीय पीले हैं → दोनों के बीच कोई सीधा संबंध नहीं है, इसलिए यह गलत है।

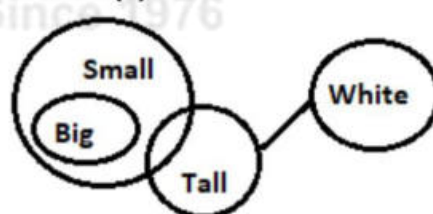
II. कुछ समाचार पत्र पृष्ठ हैं → यह एक निश्चित है, इसलिए यह सच है।

III. कोई भी पेज राष्ट्रीय नहीं है। यह निश्चित नहीं है, इसलिए यह गलत है।

इस प्रकार, केवल निष्कर्ष (II) इस प्रकार है।

93.

Answer: (C)



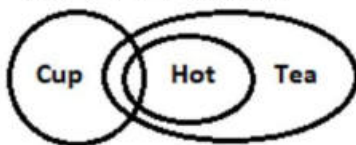
I. कुछ बड़े सफ़ेद होते हैं → असत्य (संभव है लेकिन निश्चित नहीं)

III. कुछ बड़े सफ़ेद नहीं होते हैं → झूठी (संभव है लेकिन निश्चित नहीं)

III. कुछ छोटे सफेद नहीं होते हैं → सच (जैसे कुछ छोटे होते हैं और कोई लंबा सफेद नहीं होता)
इसलिए, सही उत्तर है 'केवल निष्कर्ष (III) इस प्रकार है'।

94. **Answer: (A)**

आरेख कम से कम संभव है:



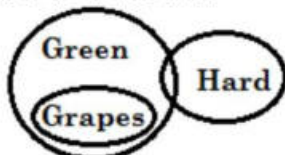
I. कुछ चाय कप है → सत्य

II. सभी कप चाय → गलत हैं (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

इसलिए, सही उत्तर है 'केवल निष्कर्ष (I) इस प्रकार है'।

95. **Answer: (A)**

वेन आरेख खींचने पर:



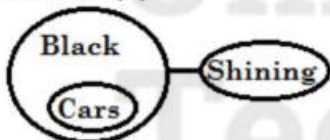
निष्कर्ष 1: कुछ हरे अंगूर हैं → सत्य (यह निश्चित रूप से सच है)

निष्कर्ष 2: कुछ कठोर अंगूर हैं → असत्य (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं)

निष्कर्ष 3: कोई अंगूर कठिन नहीं है → असत्य (यह निश्चित रूप से गलत है)

इसलिए, केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

96. **Answer: (B)**



निष्कर्ष 1: कुछ कारें चमक रही हैं → गलत (यह निश्चित रूप से गलत है)

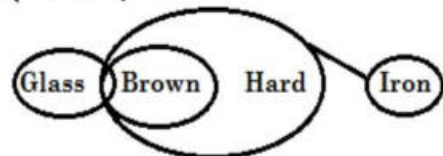
निष्कर्ष 2: कोई कार नहीं चमक रही है → सत्य (यह निश्चित रूप से सत्य है)

निष्कर्ष 3: नो शाइनिंग कार है → सत्य (यह निश्चित रूप से सत्य है)

इसलिए, निष्कर्ष 2 और निष्कर्ष 3 का पालन करें।

97. **Answer: (A)**

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है:



I. कुछ गिलास लोहे नहीं हैं → सच।

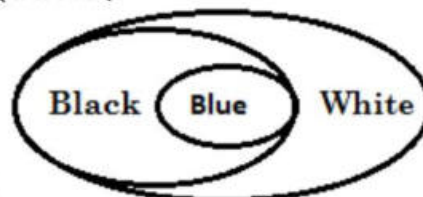
II. कुछ भूरे रंग के कांच → सच हैं।

III. कोई ग्लास लोहे का नहीं होता है। गलत।

इसलिए, निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

98. **Answer: (C)**

दिए गए कथनों के लिए कम से कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है:



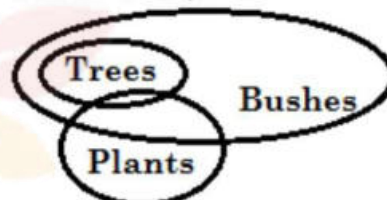
I. कुछ सफेद नीला है → सत्य

II. सभी नीले सफेद हैं → सत्य

इसलिए, दोनों निष्कर्ष का पालन करते हैं।

99. **Answer: (A)**

संभव वेन आरेख है:



I. कुछ झाड़ियाँ पौधे हैं → सत्य (कुछ पौधे पेड़ हैं और सभी पेड़ झाड़ियाँ हैं)

II. सभी झाड़ियाँ पौधे हैं → गलत (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

III. कोई झाड़ी एक पौधा नहीं है → असत्य (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

इसलिए केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

100. **Answer: (A)**

संभव वेन आरेख है:



I. कुछ आम की सब्जियाँ हैं → गलत (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

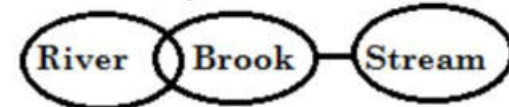
II. कुछ फल आम हैं → सत्य (कुछ आम फल हैं)

III. कोई भी सब्जी आम नहीं होती है। गलत (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

इसलिए केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

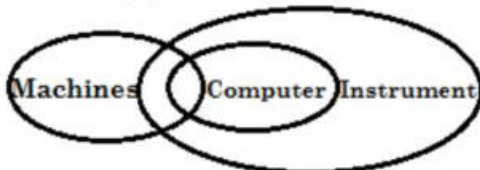
101. **Answer: (A)**

संभव वेन आरेख है:



- I. कोई धारा ब्रुक नहीं है। → सत्य(कोई ब्रुक एक धारा नहीं है।)
II. कुछ धाराएँ नदियाँ हैं। → यह गलत है लेकिन निश्चित नहीं है।
III. कुछ ब्रुक नदियाँ हैं। → सत्य(कुछ नदियाँ ब्रुक हैं।)
इसलिए, सही उत्तर केवल निष्कर्ष I और III का अनुसरण है।

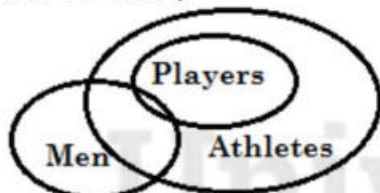
102. Answer: (A)



- I. सभी उपकरण कंप्यूटर हैं। → यह गलत है लेकिन निश्चित नहीं है।
II. कुछ मशीनें यंत्र हैं। → सत्य (कुछ मशीनें कंप्यूटर हैं और सभी कंप्यूटर उपकरण हैं)
III. कुछ उपकरण मशीन हैं। → सत्य (कुछ मशीनें कंप्यूटर हैं और सभी कंप्यूटर उपकरण हैं)
इसलिए, सही उत्तर केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण है।

103. Answer: (D)

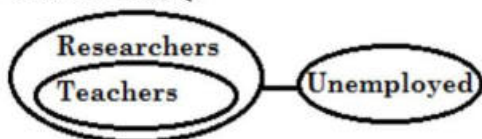
संभव वेन आरेख है:



- निष्कर्ष I → सभी खिलाड़ी एथलीट हैं और कुछ खिलाड़ी पुरुष हैं। (कुछ पुरुष खिलाड़ी हैं = कुछ खिलाड़ी पुरुष हैं)
निष्कर्ष II → जितना संभव हो उतना गलत लेकिन निश्चित नहीं है।
निष्कर्ष III → सच (कुछ पुरुष खिलाड़ी हैं और सभी खिलाड़ी एथलीट हैं)
इसलिए, सही उत्तर है 'केवल निष्कर्ष III इस प्रकार है'।

104. Answer: (A)

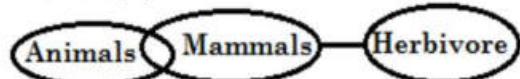
संभव वेन आरेख है:



- निष्कर्ष I → सभी शिक्षकों के रूप में गलत शोधकर्ता बेरोजगार नहीं हैं।
निष्कर्ष II → सत्य(सभी शिक्षक शोधकर्ता हैं और कोई शोधकर्ता बेरोजगार नहीं है)
निष्कर्ष III → कोई भी शोधकर्ता बेरोजगार नहीं है और सभी शिक्षक शोधकर्ता हैं।

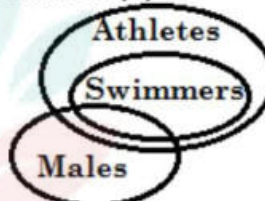
इसलिए, सही उत्तर है 'केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है'।

105. Answer: (A)



- I. कोई जड़ी बूटी स्तनपायी नहीं है। → सत्य(कोई स्तनपायी शाकाहारी नहीं है।)
II. कुछ स्तनधारी जानवर हैं। → सत्य(कुछ जानवर स्तनधारी हैं।)
I. कोई भी जानवर शाकाहारी नहीं है। → असत्य (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं)
इसलिए, सही उत्तर है 'केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं'।

106. Answer: (A)



- I. कुछ एथलीट पुरुष हैं। → सत्य (कुछ पुरुष तैराक हैं और सभी तैराक एथलीट हैं)
III. कोई भी एथलीट पुरुष नहीं है। → असत्य (कुछ पुरुष तैराक हैं और सभी तैराक एथलीट हैं)
III. कुछ एथलीट तैराक हैं। → सत्य (सभी तैराक एथलीट हैं)
इसलिए, सही उत्तर है 'केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं'।

107. Answer: (A)

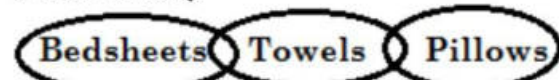
संभव वेन आरेख है:



- I. सभी अधिकारी अमीर हैं → सत्य (यह निश्चित है)
II. सभी विनम्र लोग कार्यकारी हैं → असत्य (यह निश्चित नहीं है)
इसलिए, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

108. Answer: (D)

संभव वेन आरेख है:

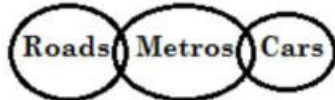


- I. कुछ तकिए बेडशीट हैं। गलत (यह संभव हो सकता है लेकिन यह निश्चित नहीं है)

॥ कोई तकिया एक बेडशीट नहीं है। गलत (यह संभव हो सकता है लेकिन यह निश्चित नहीं है)
। और ॥ एक पूरक जोड़ी बनाते हैं।
इसलिए, या तो निष्कर्ष । या ॥ अनुसरण करता है।

109. Answer: (C)

दी गई जानकारी के अनुसार वेन आरेख बनाना,



निष्कर्ष 1: सभी कारें या तो सड़कें हैं या मेट्रो → असत्य (यह निश्चित रूप से असत्य है)

निष्कर्ष 2: कुछ कारें मेट्रो हैं → सच (यह निश्चित रूप से सच है)



इसलिए, "केवल निष्कर्ष 2" इस प्रकार है।

Type-2

1. Answer: (C)



निष्कर्ष । → गलत (क्योंकि यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

निष्कर्ष ॥ → असत्य (क्योंकि यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)

इसलिए, सही उत्तर है 'न तो निष्कर्ष । और न ही निष्कर्ष ॥ अनुसरण करता है'।

इसलिए, निष्कर्ष 3 सही उत्तर है।

2. Answer: (C)



निष्कर्ष । और ॥ संभव हैं लेकिन निश्चित नहीं हैं और इसलिए गलत हैं। इसके अलावा, वे एक पूरक जोड़ी बनाते हैं।

इसलिए, 'या तो निष्कर्ष । या ॥ अनुसरण करता है'।

3. Answer: (D)

संभव वेन आरेख है:



निष्कर्ष;

। कुछ हाथ घड़ियां हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।

॥ कोई हाथ घड़ी नहीं है → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।

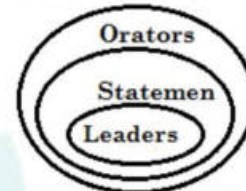
निष्कर्ष । और ॥ एक दूसरे के पूरक जोड़े हैं।

इसलिए, या तो निष्कर्ष । या ॥ अनुसरण करता है।

4.

Answer: (D)

संभव वेन आरेख है:



निष्कर्ष;

। सभी नेता संचालक हैं → जैसा कि सभी नेता राजनेता हैं और सभी राजनेता संवाहक हैं, सभी नेता निश्चित रूप से संचालक होंगे, इसलिए यह सत्य है।

॥ सभी राजनेता नेता हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।

इसलिए, केवल निष्कर्ष । अनुसरण करता है।

5.

Answer: (A)

संभव वेन आरेख है:



निष्कर्ष 1: सभी स्टूल या तो दर्पण या कंघी होते हैं → असत्य (यह निश्चित रूप से गलत है)

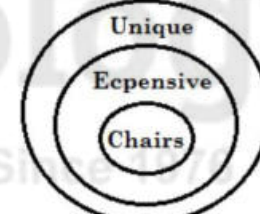
निष्कर्ष 2: कुछ स्टूल कंघी हैं। → सच (यह निश्चित रूप से सच है)

इसलिए, केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।

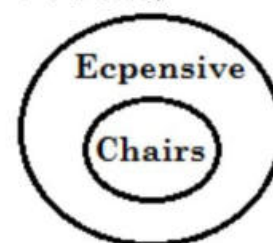
6.

Answer: (C)

निम्नलिखित कथनों के लिए वेन आरेख प्रतिनिधित्व है



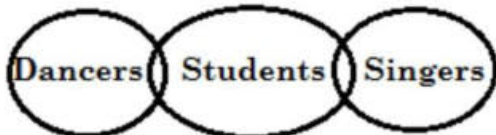
निष्कर्ष 1: सभी कुर्सियां यूनिक हैं → सत्य (यह निश्चित रूप से सत्य है)



निष्कर्ष 2: सभी यूनिक महंगे हैं → असत्य (यह निश्चित रूप से असत्य है)
इसलिए, केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

7. **Answer: (A)**

निम्नलिखित कथनों के लिए वेन आरेख प्रतिनिधित्व है



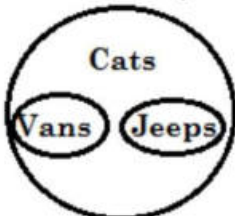
निष्कर्ष 1: कुछ गायक नर्तक हैं → असत्य (संभव है लेकिन निश्चित नहीं)

निष्कर्ष 2: कोई गायक नर्तक नहीं है → असत्य (संभव है लेकिन निश्चित नहीं)
लेकिन, दोनों दिए गए निष्कर्ष एक पूरक जोड़ी बनाते हैं।

इसलिए, या तो "निष्कर्ष 1 या निष्कर्ष 2" अनुसरित है।

8. **Answer: (D)**

संभव वेन आरेख है:



निष्कर्ष 1: सभी वैन जीप हैं → असत्य (यह निश्चित रूप से असत्य है)

निष्कर्ष 2: कुछ जीप वैन हैं → असत्य (यह निश्चित रूप से असत्य है)

दोनों निष्कर्षों का पालन नहीं होता है।

इसलिए, "न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2" इस प्रकार है

9. **Answer: (C)**

पैटर्न इस प्रकार है: विषम संख्या वर्ग

$$1^2 = 1$$

$$3^2 = 9$$

$$5^2 = 25$$

$$7^2 = 49$$

$$(9^2) = 81$$

$$11^2 = 121$$

$$13^2 = 169$$

$$(15^2) = 225$$

$$17^2 = 289$$

लेकिन, 152 225 है न कि 215

तो, कोष्ठक 2 गलत है

कोष्ठक 1, 81 सही है

10. **Answer: (C)**

पैटर्न इस प्रकार है: सम संख्याओं का प्रतिनिधित्व

$$0 + 2 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 + 2 = 12$$

$$12 + 2 = 14$$

$$14 + 2 = 16$$

$$16 + 2 = 18$$

$$18 + 2 = 20$$

$$2, 4, 6, 8, 10, (12), 14, 16, (18), 20$$

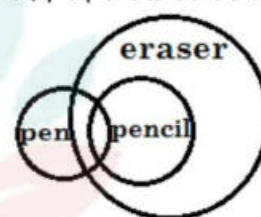
दोनों कोष्ठक नंबर सही हैं

इसलिए, विकल्प 3 सही है।

11.

Answer: (C)

दिए गए कथनों का वेन आरेख बनाने पर,



I. कुछ पेन इरेज़र हैं। ⇒ सत्य (जैसा कि ऊपर वेन आरेख में दिखाया गया है)

II. कोई पेन इरेज़र नहीं हैं। ⇒ असत्य (पेंसिल के रूप में जो पेंसिल हैं वे इरेज़र हैं)

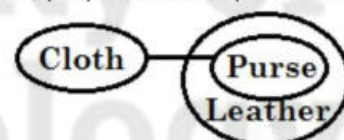
III. कुछ इरेज़र पेंसिल हैं। ⇒ सत्य (जैसा कि ऊपर वेन आरेख में दिखाया गया है)

इसलिए, केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

12.

Answer: (B)

दिए गए कथनों के लिए संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



निष्कर्ष:

I. कोई चमड़ा कपड़ा नहीं है। गलत (यह संभव हो सकता है लेकिन निश्चित नहीं)।

II. कुछ चमड़े कपड़े होते हैं → असत्य (यह संभव हो सकता है लेकिन निश्चित नहीं)।

III. कुछ चमड़े के पर्स होते हैं → सत्य

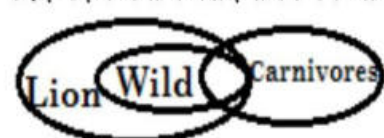
I और II के कथन एक पूरक जोड़ी बनाते हैं।

इसलिए, केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है और या तो I या II अनुसरण करता है।

13.

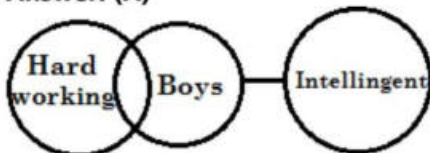
Answer: (B)

दिए गए कथनों के लिए संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



I: सभी मांसाहारी शेर हैं → अनुसरण नहीं करता है
II: कुछ शेर मांसाहारी हैं → अनुसरण करता है
इसलिए, केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

14. **Answer: (A)**

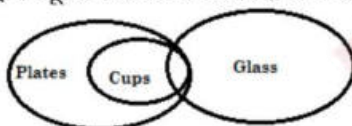


निष्कर्ष:

I. कुछ मेहनती बुद्धिमान नहीं हैं → सत्य
II. सभी मेहनती बुद्धिमान हैं → असत्य
III. कुछ बुद्धिमान परिश्रमी नहीं होते हैं → असत्य (कुछ बुद्धिमान परिश्रमी हो सकते हैं)
यह आंकड़ा से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

15. **Answer: (A)**

हम न्यूनतम संभव वेन आरेख बना सकते हैं:



निष्कर्ष: I. कुछ ग्लास प्लेट हैं → यह सत्य है।
II. सभी ग्लास प्लेट हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है। इसलिए, असत्य है।

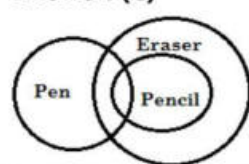
16. **Answer: (D)**

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



I. सभी खतरनाक कीड़े हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
II. सभी खतरनाक मशीनें हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
III. कुछ मशीनें कीड़े हैं → यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है, इसलिए गलत है।
इसलिए, दिए गए निष्कर्षों में से कोई भी पालन नहीं करता है।

17. **Answer: (C)**

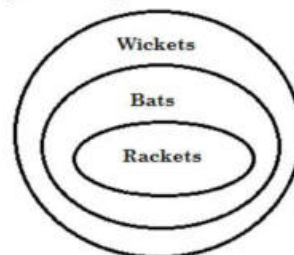


निष्कर्ष: I. कुछ पेंसिल पेन नहीं हैं - असत्य
II. कुछ मिटाने वाले कलम नहीं हैं - सत्य
इसलिए न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

18.

Answer: (A)

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,

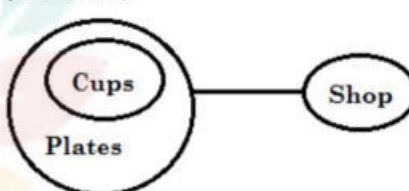


निष्कर्ष: I. कुछ विकेट रैकेट हैं → सत्य
II. सभी विकेट रैकेट हैं → गलत जैसा कि संभव है लेकिन निश्चित नहीं है।

19.

Answer: (C)

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



(I). कोई कप एक दुकान नहीं है → सत्य।
(II) कोई दुकान प्लेट नहीं है → सत्य।
इसलिए, दोनों दिए गए निष्कर्षों का पालन करते हैं।

20.

Answer: (D)



I. कुछ चाँद सितारे हैं → सत्य
III. कोई नीला तारा नहीं है → सत्य
III. कुछ सफेद तारे हैं → असत्य
IV. कुछ नीले सफेद होते हैं → असत्य
इसलिए, केवल निष्कर्ष (I), (II), और (III) अनुसरण करते हैं।

21.

Answer: (A)

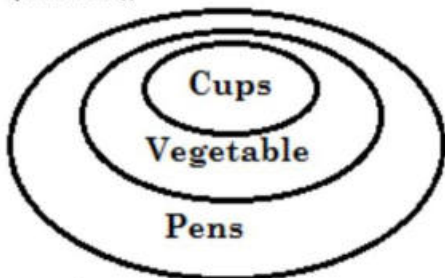


निष्कर्ष: I. कुछ स्टेपल मार्कर हैं → सत्य
II. सभी मार्कर पिन हैं → असत्य
इस प्रकार, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

22.

Answer: (C)

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



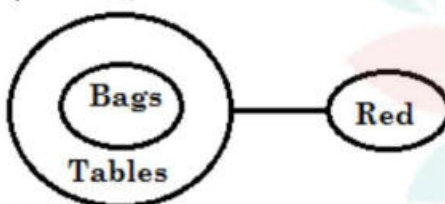
निष्कर्ष:

- I. कुछ पेन सब्जी हैं → इस प्रकार हैं।
 - II. कुछ पेन कप → इस प्रकार हैं।
- इसलिए, दोनों निष्कर्षों का पालन करते हैं।

23.

Answer: (C)

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



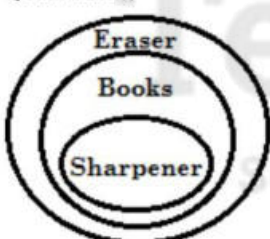
निष्कर्ष:

- I. कुछ बैग लाल हैं → यह असत्य है।
 - II. सभी बैग लाल हैं → यह असत्य है
- इसलिए, न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

24.

Answer: (C)

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,

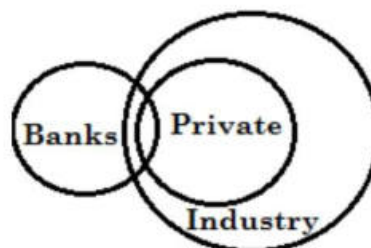


- I. सभी शार्पनर इरेज़र → अनुसरण करते हैं।
 - II. कुछ पुस्तकें शार्पनर हैं → अनुसरण करते हैं।
- इसलिए, दोनों निष्कर्षों का पालन करते हैं।

25.

Answer: (A)

कथन में दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख को आरेखित करें।

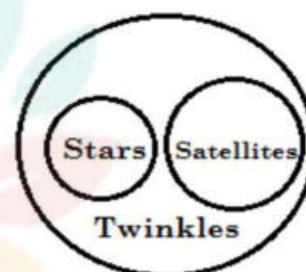


- I. कुछ बैंक उद्योग हैं → सत्य
 - II. सभी बैंक उद्योग हैं → असत्य
- इसलिए, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

26.

Answer(B):

कथन में दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख को आरेखित करें।

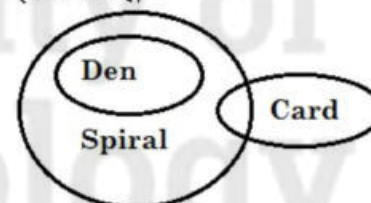


- I. कुछ सितारे उपग्रह हैं → असत्य
 - II. कुछ तारे ट्विंकल → सत्य
- इसलिए, केवल निष्कर्ष II सत्य है।

27.

Answer: (D)

दिए गए कथनों के लिए सबसे कम संभव वेन आरेख इस प्रकार है,



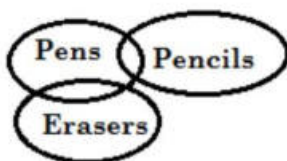
निष्कर्ष:

- I. कुछ सर्पिल कार्ड नहीं हैं → असत्य (यह संभव हो सकता है लेकिन निश्चित रूप से नहीं)।
 - II. कुछ डेंस कार्ड नहीं हैं → असत्य (यह संभव हो सकता है लेकिन निश्चित रूप से नहीं)।
 - III. कुछ कार्ड डेंस हैं → असत्य (यह संभव हो सकता है लेकिन निश्चित रूप से नहीं)।
- इसलिए, दिए गए निष्कर्षों में से कोई भी सत्य नहीं है।

28.

Answer(D):

कथन में दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख को आरेखित करें।



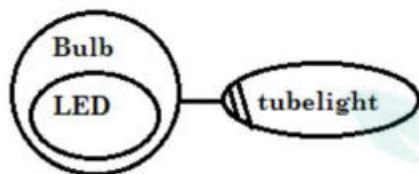
निष्कर्ष:

- I. कुछ पेंसिल इरेज़र हैं → असत्य हैं।
 - II. सभी इरेज़र्स पेन → असत्य हैं।
- इसलिए, न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

29.

Answer(C):

कथन में दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख को आरेखित करें।



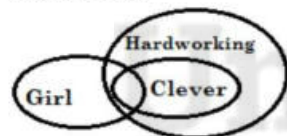
निष्कर्ष:

- I. कुछ ट्यूबलाइट एलईडी हैं → असत्य हैं।
 - II. सभी एलईडी ट्यूबलाइट → असत्य हैं।
- इस प्रकार, न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) निम्नलिखित सही उत्तर है।

30.

Answer(B):

कथन में दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख को आरेखित करें।



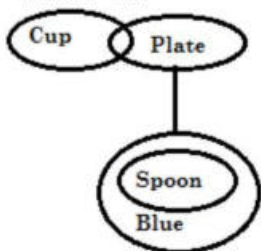
निष्कर्ष:

- I. कुछ लड़कियां मेहनती नहीं हैं → यह असत्य है
 - II. कुछ लड़कियां मेहनती होती हैं → यह सत्य है
 - III. कुछ मेहनती लड़कियां नहीं हैं → यह असत्य है
- इसलिए, केवल निष्कर्ष (II) सत्य है।

31.

Answer(D):

कथन में दी गई जानकारी के आधार पर वेन आरेख को आरेखित करें।



निष्कर्ष:

- I. कुछ कप चम्मच नहीं हैं। - सत्य (जैसा कि ऊपर दिखाया गया है, यह संभव है)
 - II. कुछ प्लेटें नीली नहीं हैं। - असत्य (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)
 - III. कुछ कप नीले नहीं हैं। - असत्य (यह संभव है लेकिन निश्चित नहीं है)
 - IV. कुछ नीले प्लेट नहीं हैं। - सत्य (जैसा कि ऊपर दिखाया गया है, यह संभव है)
- इसलिए, केवल निष्कर्ष (I) और (IV) अनुसरण करते हैं।

32.

Answer(A):

दिए गए कथन को तर्क I द्वारा दृढ़ता से समर्थन दिया जा सकता है क्योंकि स्पीड ब्रेकर लगाने के बाद दुर्घटनाओं की डेटा संख्या में वृद्धि हुई है, इसलिए उन्हें प्रतिबंधित किया जाना चाहिए। इसलिए, तर्क I मजबूत है।
तर्क II मजबूत नहीं है क्योंकि स्पीड ब्रेकर का उद्देश्य ड्राइवरों को कोई सबक सिखाना नहीं है बल्कि उन्हें धीमा करना है।

33.

Answer(A):

तर्क 1 के अनुसार, लोग सार्वजनिक स्थानों पर धूकते हैं और उनको गंदा करते हैं, जो एक गलत प्रथा है, और कथन को सही ठहराते हुए।
तर्क 2 के अनुसार, लोग पान खाना पसंद करते हैं इसलिए इसे दंडनीय नहीं बनाया जाना चाहिए। पान खाने से अभी भी पुष्टि नहीं हो सकती है कि सार्वजनिक स्थानों को गंदा किया जाएगा या नहीं, इसलिए, तर्क को कमजोर करना।
इसलिए, तर्क 1 मजबूत है।

34.

Answer(A):



निष्कर्ष I:

कुछ बुद्धिमान चतुर होते हैं → सत्य

निष्कर्ष II:

कुछ स्मार्ट चालाक होते हैं → असत्य।

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

35.

Answer(B):

एक तर्क मजबूत होने के लिए, इसे सीधे कथन समस्या का जवाब देना चाहिए।

तर्क I मजबूत नहीं है क्योंकि पर्यावरणविदों और आहार विशेषज्ञों की राय का माल के निर्यात पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

तर्क II मजबूत है क्योंकि यह बताता है कि माल के निर्यात पर प्रभाव मूल्यवान विदेशी मुद्रा लाएगा जिसके द्वारा यह तय किया जा सकता है कि आम के निर्यात पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए या नहीं।

कारण और प्रभाव

कारण और प्रभाव तर्क एक महत्वपूर्ण घटक है जैसे प्रतियोगी परीक्षाओं में तार्किक तर्क का एसएससी, बैंक और रेलवे परीक्षा। उसमें शामिल है घटनाओं के बीच संबंध को समझना, क्रियाएँ, या घटनाएँ, जहाँ एक घटना (कारण) किसी अन्य घटना (प्रभाव) की ओर ले जाता है। यह अध्याय कारण और प्रभाव के मूल सिद्धांतों की पड़ताल करता है तर्क करना, उम्मीदवारों को रणनीतियाँ प्रदान करना कारण संबंधों की पहचान करें, परिदृश्यों का मूल्यांकन करें, और प्रभावी ढंग से तार्किक निष्कर्ष निकालें।

कारण और प्रभाव को समझना:

- परिभाषा: कारण और प्रभाव तर्क शामिल है किसी क्रिया के बीच संबंध की पहचान करना, घटना, या परिघटना (कारण) और उसका परिणाम या परिणाम (प्रभाव)।
- मुख्य घटक: कारण को पहचानना रिश्ते की दिशा को समझना संबंध, और उन कारकों का विश्लेषण करना कारण और प्रभाव को प्रभावित करें।
- महत्व: कारण और प्रभाव का तर्क इसमें मदद करता है कार्यों के परिणामों को समझना, परिणामों की भविष्यवाणी करना, और सूचित करना निर्णयें।

कारण एवं प्रभाव प्रश्नों के प्रकार:

- कारण और प्रभाव की पहचान करना: पहचानना किसी घटना या क्रिया और उसके बीच संबंध नतीजे।
- कारणों का निर्धारण: कारकों की पहचान करना या ऐसी घटनाएँ जो किसी विशेष परिणाम की ओर ले जाती हैं।
- प्रभावों का विश्लेषण: समझना किसी दिए गए कार्य के परिणाम या निहितार्थ या आयोजन।
- परिणामों की भविष्यवाणी करना: तार्किक चित्रण करना के आधार पर भविष्य की घटनाओं के बारे में निष्कर्ष पहचाने गए कारण और प्रभाव संबंध।

कारण एवं प्रभाव तर्क के लिए रणनीतियाँ:

- संदर्भ का विश्लेषण करें: उस संदर्भ पर विचार करें जिसमें कारण और प्रभाव संबंध प्रस्तुत किया गया है, पृष्ठभूमि की जानकारी और प्रासंगिक सहित विवरण।

b. कारणता की पहचान करें: सुराग या संकेतक देखें जो घटनाओं के बीच एक कारण-कारण संबंध का सुझाव देता है या कार्रवाई।

c. संभाव्यता का मूल्यांकन करें: तार्किक का मूल्यांकन करें कारण और प्रभाव की सुसंगतता और संभाव्यता वैकल्पिक स्पष्टीकरणों पर विचार करते हुए संबंध।

d. अनेक कारकों पर विचार करें: उसे पहचानें कार्य-कारण अक्सर कई कारकों से प्रभावित होता है और चरों के बीच अंतः क्रिया।

e. तर्क का प्रयोग करें: तार्किक तर्क और आलोचनात्मकता लागू करें

कारण और प्रभाव का विश्लेषण करने के लिए सोच कौशल संबंध बनाना और निष्कर्ष निकालना।

f. संशयवादी बनें: धारणाओं पर सवाल उठाएं और सत्यापित करें

कारण और प्रभाव संबंध की वैधता परिदृश्य में प्रस्तुत किया गया है।

कारण एवं प्रभाव संबंधों के उदाहरण:

- पर्यावरणीय कारक: कैसे समझे पर्यावरणीय परिवर्तन (जैसे, प्रदूषण, वनों की कटाई) से पारिस्थितिक परिणाम होते हैं।
- सामाजिक आर्थिक कारक: के प्रभाव का विश्लेषण सामाजिक आर्थिक कारक (जैसे, गरीबी, शिक्षा)। व्यक्तिगत और सामुदायिक कल्याण।
- तकनीकी प्रगति: के प्रभावों की जांच करना समाज, अर्थव्यवस्था और पर तकनीकी नवाचार जीवन शैली।
- नीतिगत निर्णय: के परिणामों का मूल्यांकन करना सरकारी नीतियों या विधायी परिवर्तनों पर विभिन्न क्षेत्र और आबादी।

अभ्यास अभ्यास:

- विभिन्न प्रकार के कारण और प्रभाव तर्क को हल करना विभिन्न परिदृश्यों और संदर्भों को कवर करने वाले प्रश्न।
- गति में सुधार करने के लिए समय पर व्यायाम का अभ्यास करना कारण और प्रभाव की पहचान करने में सटीकता रिश्तों।

c. के स्पष्टीकरणों और समाधानों की समीक्षा करना सही उत्तरों के पीछे के तर्क को समझें।

सफलता के लिए युक्तियाँ:

- संदर्भ को समझें: पर बारीकी से ध्यान दें प्रश्न में दिए गए संदर्भ और विवरण कारण और प्रभाव संबंध की पहचान करें।
- आलोचनात्मक सोच का प्रयोग करें: आलोचनात्मक सोच लागू करें संभाव्यता और तार्किकता का मूल्यांकन करने का कौशल कारण और प्रभाव संबंध की सुसंगतता।
- नियमित अभ्यास करें: नियमित अभ्यास आवश्यक है कारण और प्रभाव तर्क कौशल में सुधार करने के लिए और परिदृश्यों का विश्लेषण करने में दक्षता विकसित करें।

निष्कर्ष:

कारण और प्रभाव तर्क एक मौलिक कौशल है प्रतियोगी परीक्षाओं में सफलता के लिए, सक्षम बनाने के लिए उम्मीदवारों के बीच संबंधों को समझने के लिए घटनाएँ, क्रियाएँ और परिघटनाएँ। समझकर अवधारणाओं, रणनीतियों और उदाहरणों पर चर्चा की गई उम्मीदवार, इस अध्याय का नियमित रूप से अभ्यास करें उनके कारण और प्रभाव तर्क कौशल को बढ़ा सकते हैं और प्रतिस्पर्धी मूल्यांकन में सफलता प्राप्त करें। मेहनती तैयारी और प्रभावी समस्या समाधान रणनीतियों के साथ, उम्मीदवार इस मामले में उत्कृष्टता प्राप्त कर सकते हैं और तर्क को प्रभावित करें और उनके समग्र सुधार करें परीक्षा के तर्क अनुभाग में प्रदर्शन।



University of Technology

Serving Education Since 1976

Exercise

निर्देश(1-2) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन I और II दिए गए हैं। दो कथनों के बीच कारण और प्रभाव संबंध हो सकते हैं। ये दो कथन एक ही कारण या स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हो सकते हैं। ये कथन बिना किसी संबंध के स्वतंत्र कारण हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न में दोनों कथन पढ़ें और अपना उत्तर इस रूप में चिह्नित करें

- (a) यदि कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है;
(b) यदि कथन II कारण और कथन I इसका प्रभाव है;
(c) यदि I और II दोनों कथन स्वतंत्र कारण हैं;
(d) यदि I और II दोनों कथन स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं; तथा
(e) यदि I और II दोनों कथन कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

1. **कथन I:** आरबीआई, विदेशी मुद्रा प्रबंधन अधिनियम (फेमा) के प्रयोजन के लिए, अध्ययन के लिए विदेश जाने वाले छात्रों को विशेष दर्जा देता है। उन्हें भारत से प्रस्थान के दिन से अनिवासी भारतीयों के रूप में माना जाएगा।

कथन II: वें (फेमा के तहत) रवाना होने से पहले अपने आवासीय स्थिति में परिवर्तन के बारे में बैंकों को सूचित करना होगा। वह म्यूचुअल फंड हाउस और अन्य वित्तीय संस्थानों के साथ अपने केवाईसी विवरण भी अपडेट कर सकते हैं।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

2. **कथन I:** 80 डेसिबल से ऊपर शोर स्तर कान को हानिकारक प्रभाव उत्पन्न करते हैं।

कथन II: जब काफी समय के लिए कान अत्यधिक शोर (100 डेसिबल से ऊपर) के संपर्क में आ जाता है, तो यह अपरिवर्तनीय क्षति का कारण बन सकता है और स्थायी श्रवण हानि का कारण बन सकता है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

निर्देश (3-5) प्रत्येक प्रश्न के नीचे दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारण या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इन कथनों में से एक अन्य कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और तय करें कि निम्न उत्तर विकल्पों में से कौन सा इन दो कथनों के बीच संबंध को दर्शाता है।

3. **कथन I:** शिक्षा, स्वास्थ्य, श्रम बाजार और राजनीतिक और आर्थिक निर्णय लेने में महिलाओं और लड़कियों का प्रतिनिधित्व के साथ करना पुरुषों के अवसरों को चोरी करने या उन्हें कम करने के बारे में नहीं है।

कथन II: लिंग हस्तक्षेप के प्रभाव को समझने से प्रभावी मॉडल विकसित करने में मदद मिल सकती है जिसे स्केल किया जा सकता है।

- (1) यदि कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है
(2) यदि कथन (II) कारण है और कथन (I) इसका प्रभाव है
(3) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारण हैं
(4) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) यदि दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

4. **कथन I:** अधिकांश विकासशील देशों के लिए कृषि राष्ट्रीय आय का मुख्य स्रोत है।

कथन II: कृषि क्षेत्र में विकास की तेज दर प्रगतिशील दृष्टिकोण के साथ-साथ विकास के लिए प्रेरित प्रेरणा प्रदान करती है।

- (1) यदि कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है
(2) यदि कथन (II) कारण है और कथन (I) इसका प्रभाव है
(3) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारण हैं
(4) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) यदि दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

5. **कथन I:** आरबीआई ने पीएनबी धोखाधड़ी पर अपनी चुप्पी तोड़ी और कहा कि उसने अगस्त 2016 से SWIFT इंफ्रास्ट्रक्चर के संभावित दुरुपयोग के लिए कम से कम तीन बार बैंकों को चेतावनी दी थी।

कथन II: प्रवर्तन निदेशालय (ED) 120 शेल कंपनियों की कथित तौर पर हीरा व्यापारी नीरव मोदी और गीतांजलि समूह के प्रमुख मेहुल चोकसी से जुड़ी हुई है, आयकर अधिकारियों ने दावा किया है कि दो कंपनियां नीरव से जुड़ी हैं।

- (1) यदि कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है

- (2) यदि कथन (II) कारण है और कथन (I) इसका प्रभाव है
(3) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारण हैं
(4) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन I और II एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हैं।

निर्देश (6-7) निम्नलिखित प्रश्न में I और II से अंकित दो कथन दिए गये हैं। ये कथन या तो एक स्वतंत्र कारण या एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इन कथनों में से एक अन्य कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िए और निर्णय कीजिए कि निम्नलिखित विकल्पों में से कौनसा उत्तर योग्य रूप से इन दो कथनों के बीच के संबंध को दर्शाता है।

6. I. खाद्य वस्तुओं पर लगाए गए कर में तेजी से बढ़ोतरी हुई है।
II. सरकार के पास राजस्व का स्रोत नहीं है।
(1) कथन I कारण है और कथन II प्रभाव है।
(2) कथन II कारण है और कथन I प्रभाव है।
(3) कथन I और कथन II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
(4) कथन I और कथन II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
(5) दोनों कथन I और II एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हैं।
7. I. राष्ट्रीय फुटबॉल टीम के कप्तान को 'प्लेयर ऑफ द ईयर' पुरस्कार से सम्मानित किया गया है।
II. सभी खिलाड़ियों को जमीन का एक टुकड़ा उपहार में दिया गया है।
(1) कथन I कारण है और कथन II प्रभाव है।
(2) कथन II कारण है और कथन I प्रभाव है।
(3) कथन I और कथन II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
(4) कथन I और कथन II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
(5) दोनों कथन I और II एक उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हैं।

निर्देश (8-14) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन I और II दिए गए हैं। दो कथनों के बीच कारण और प्रभाव संबंध हो सकते हैं। ये दो कथन एक ही कारण या स्वतंत्र कारणों का प्रभाव हो सकते हैं। ये कथन बिना किसी संबंध के स्वतंत्र कारण हो सकते हैं।

8. **कथन I:** रेल उद्योग में स्वचालन कई महत्वपूर्ण प्रणालियों को नियंत्रित करने के लिए सेंसर, स्विच और तर्क नियंत्रक जैसे पूर्वानुमानित तकनीक का उपयोग करता है।

कथन II: इंटेलिजेंट रेलवे डिजाइन न केवल सुरक्षा में सुधार करता है, बल्कि समय बचाता है और लागत कम करता है।

- (1) कथन I प्रभाव है और कथन II इसका कारण है
(2) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन I और कथन II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

9. **कथन I:** अच्छे संचार कौशल नौकरी लेने, पदोन्नति, और अपने पूरे करियर में सफल होने में मदद करेंगे।

कथन II: वरिष्ठ अधिकारियों, सहयोगियों और कर्मचारियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करने की क्षमता आवश्यक है, इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि आप किस उद्योग में काम करते हैं।

- (1) कथन I प्रभाव है और कथन II इसका कारण है
(2) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन I और कथन II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

10. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक में दो कथन I और II दिए गए हैं। दोनों कथनों में कारण और प्रभाव का संबंध हो सकता है। ये दोनों कथन समान कारण के प्रभाव या स्वतंत्र कारण हो सकते हैं। ये कथन किसी भी संबंध के बिना स्वतंत्र कारण हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न में दोनों कथनों को पढ़ें और उत्तर दें।

कथन I: परीक्षा के संचालन के बारे में कुछ निश्चित विश्वसनीयता है, साथ ही परामर्श और प्रवेश प्रक्रिया भी।

कथन II: यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगी कि भ्रष्ट व्यक्तियों ने चिकित्सा शिक्षा के क्षेत्र में प्रवेश किया है, और योग्यता के महत्व के बिना, अमीर परिवारों के छात्रों को सीटें "बेच" देने को तैयार हैं।

- (1) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(2) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारण का प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन I और कथन II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

11. **कथन I.** अनर्जक परिसंपत्ति की राशि जितनी अधिक है, बैंक के राजस्व प्रवाह कमजोर है

कथन II. बैंकों के स्वास्थ्य बिंदु से, अधिक एनपीए के मुकाबले, कम स्वास्थ्य होगा।

- (1) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(2) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है

- (3) दोनों कथन। और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारण का प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

12. **कथन I.** आधार कार्ड धारक अपने घर से आराम से अपने यूआईडी को मोबाइल नंबर या सिम से जोड़ सकते हैं। "अपने मोबाइल फोन सत्यापन के लिए स्थानीय सिम कार्ड रिटेलर को उंगलियों के निशान देने की आवश्यकता नहीं है।

कथन II. एक बार पिन-आधारित प्रमाणीकरण के तहत, सीमित अवधि की वैधता वाले एक ओटीपी को आधार धारक के मोबाइल नंबर और / या ई-मेल पते पर भेजा जाता है जो आधार के साथ पंजीकृत है।

- (1) कथन। कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(2) कथन ॥ कारण है और कथन। इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन। और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारण का प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

13. **कथन I.** जागरूकता और सावधानी के साथ, आप संभावित समस्याओं से बचते समय कंप्यूटर से अपने बच्चे के लाभ में सहायता कर सकते हैं।

कथन II. आसीन बच्चों, जो बहुत अधिक स्क्रीन समय अनुभव करते हैं उन्हें न्यूरोलॉजिकल विलंब होते हैं इसमें से कुछ स्थायी हो सकते हैं।

- (1) कथन। कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(2) कथन ॥ कारण है और कथन। इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन। और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारण का प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

14. **कथन I.** भौतिक भुगतान उपकरणों की प्रकृति के कारण, जांच प्रक्रिया एक मैन्युअल और श्रम गहन प्रक्रिया है, जो सिस्टम के माध्यम से वाउचर को स्थानांतरित करने के लिए जटिल रसद और जनशक्ति की आवश्यकता होती है और देश के क्लियरिंग हाउस में उन्हें मैन्युअल रूप से साफ़ करती है।

कथन II. सौभाग्य से, बैंकिंग संस्थानों ने इलेक्ट्रॉनिक चेक रूपांतरण प्रक्रियाओं का उपयोग करना शुरू कर दिया है ताकि इलेक्ट्रॉनिक निपटारे की अनुमति मिल सके, इस प्रकार सिस्टम से पेपर को समाप्त करने के लिए भुगतान प्रणाली के माध्यम से प्रवाह की पूरी प्रक्रिया को कम करने वाले शारीरिक चेक की संख्या को कम किया जा सके।

- (1) कथन। कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(2) कथन ॥ कारण है और कथन। इसका प्रभाव है

- (3) दोनों कथन। और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारण का प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य

निर्देश (15-16) प्रत्येक प्रश्न के नीचे दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारण या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इन कथनों में से एक अन्य कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़ें और तय करें कि निम्न उत्तर विकल्पों में से कौन सा इन दो कथनों के बीच संबंध को दर्शाता है।

15. **कथन I:** पर्यावरण की सफाई, उत्पाद सुरक्षा सुनिश्चित करना, और कल्याण के मुद्दों के लिए पैसा या समय दान करने के लिए सभी कंपनी की लागतें बढ़ाते हैं।

कथन II: अंत में, यह लागत उत्पाद या सेवा की अंतिम कीमतों के माध्यम से उपभोक्ता को दी जाएगी।

- (1) यदि कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है
(2) यदि कथन (III) कारण है और कथन (I) इसका प्रभाव है
(3) या तो पूर्वधारणा। या पूर्वधारणा ॥ अन्तर्निहित है
(4) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) यदि दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

16. **कथन I:** जब एक अर्थव्यवस्था गिरती है तो यह हर किसी को एक साथ नीचे ले जाती है, जिन्हें सेवानिवृत्त होने के लिए कुछ साल शेष हैं, भी प्रभावित हो सकते हैं।

कथन II: किसी के आय का नुकसान पूरे परिवार पर प्रभाव डालता है, क्योंकि बेरोजगारों के मन और मन की स्थिति भी परिवार में दूसरों के साथ बातचीत करने के तरीके को प्रभावित करती है।

- (1) यदि कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है
(2) यदि कथन (III) कारण है और कथन (I) इसका प्रभाव है
(3) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारण हैं
(4) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) यदि दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

निर्देश (17-19) प्रत्येक प्रश्न के नीचे दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारण या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इन कथनों में से एक अन्य कथन का प्रभाव हो सकता

है। दोनों कथनों को पढ़ें और तय करें कि निम्न उत्तर विकल्पों में से कौन सा इन दो कथनों के बीच संबंध को दर्शाता है।

- (a) यदि कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है
(b) यदि कथन (II) कारण है और कथन (I) इसका प्रभाव है
(c) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारण हैं
(d) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(e) यदि दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

17. **कथन I:** ऑनलाइन बैंकिंग आपको कहीं से भी अपने खाते की जानकारी और लेनदेन तक पहुंचने की अनुमति देता है।

कथन II: जब तक आप लॉग इन कर सकते हैं, तब तब आप अपने खातों तक पहुंच सकते हैं, नए क्रेडिट कार्ड का निवेदन कर सकते हैं, या बैंक गए बिना किसी भी बैंकिंग लेनदेन को पूरा कर सकते हैं।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

18. **कथन I:** राष्ट्रीय भौगोलिक के अनुसार, दुनिया के पौधों और जानवरों का सत्तर प्रतिशत जंगलों में रहता है और वनों की कटाई के कारण वह अपने आवास खो रहा है।

कथन II: कुछ भविष्यवाणियों का कहना है कि यदि वनों की कटाई वर्तमान गति से जारी रहती है तो दुनिया के वर्षावन पूरी तरह से नष्ट हो जाएंगे।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

19. **निर्देश:** निम्न में से प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन I तथा II दिए हुए हैं। ये दो कथनों के बीच संबंधों में कारण तथा प्रभाव हो सकते हैं। ये दो कथन उसी कारण या स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हो सकते हैं। ये कथन बिना किसी संबंध के स्वतंत्र कारण हो सकते हैं। दोनों कथनों को पढ़ें और निर्णय करें कि निम्न उत्तर विकल्पों में से कौन इन दो कथनों के मध्य सही संबंध दर्शाता है।

I. पिछले तीन महीनों के दौरान खाद्यान्नों और अन्य आवश्यक उत्पादों के मूल्यों में तेजी से बढ़ोत्तरी हुई है।

II. विपक्ष में बैठी राजनीतिक पार्टियों ने सरकार की आर्थिक योजनाओं के विरोध में सामान्य हड़ताल की घोषणा की है, जो खद्यान्नों के भंडारण से बाजार में मांग और आपूर्ति को असंतुलित करती है, यह मूल्यों के बढ़ने का मुख्य कारण है।

- (1) कथन 1 कारण है और कथन 2 प्रभाव है
(2) कथन 2 कारण है और कथन 1 प्रभाव है

(3) दोनों कथन 1 और 2 स्वतंत्र कारण हैं।

(4) दोनों कथन 1 और 2 स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं

(5) दोनों कथन 1 और 2 कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

निर्देश (20-22) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन संख्या I और II दिए गए हैं। दोनों कथनों के बीच कारण और प्रभाव संबंध हो सकते हैं। ये दो कथन एक ही कारण या स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हो सकते हैं। ये कथन बिना किसी संबंध के स्वतंत्र कारण हो सकते हैं।

20. **कथन I:** एक बिल पास करना एक आसान काम है, जो कि माता-पिता, विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में, शिक्षा के लाभों से अवगत कराना और उन्हें अपने बच्चों को स्कूल भेजने के लिए महत्वपूर्ण है।

कथन II: निशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार विधेयक अब गारंटी देगा कि निजी स्कूलों में 25 प्रतिशत स्थान गरीब बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

- (1) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(2) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन I और कथन II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

21. **कथन I:** यूआईडीआई ने अनिवार्य कर दिया है कि 01 जून, 2018 से आधार प्रमाणीकरण करने वाली सभी एजेंसियों को आवेदक से आधार वर्चुअल आईडी स्वीकार करनी चाहिए।

कथन II: आधार वर्चुअल आईडी का उपयोग करके सत्यापन करने से इनकार करने वाले किसी भी खुदरा विक्रेता को सरकार से गंभीर दंड का सामना करना पड़ेगा।

- (1) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(2) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन I और कथन II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

22. **कथन I:** ग्राहक संतुष्टि को मापना यह संकेत देता है कि संगठन बाजार में उत्पादों और / या सेवाएं प्रदान करने में कितना सफल है।

कथन II: ग्राहक संतुष्टि को व्यक्तिगत स्तर पर मापा जाता है, लेकिन यह सामूहिक कुल स्तर पर लगभग हमेशा रिपोर्ट किया जाता है।

- (1) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है
(2) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है

- (3) दोनों कथन। और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

निर्देश (23-24) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन। और ॥ दिए गए हैं। दो कथनों के बीच कारण और प्रभाव संबंध हो सकते हैं। ये दो कथन एक ही कारण या स्वतंत्र कारणों का प्रभाव हो सकते हैं। ये कथन बिना किसी संबंध के स्वतंत्र कारण हो सकते हैं। नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दोनों कथन पढ़ें।

23. कथन I: स्कूल के बच्चे और कॉलेज के छात्र जो औसत या सुस्त होते हैं, वें आमतौर पर परिदृश का हिस्सा नहीं होते हैं, और शिक्षकों द्वारा 'अनदेखा' किए जाते हैं।

कथन II: शिक्षण की कला, उचित मार्गदर्शन और व्यक्तिगत पर्यवेक्षण से उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए औसत छात्र को आकार देने में निहित है।

- (1) कथन। कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(2) कथन ॥ कारण है और कथन। इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन। और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

24. कथन I: "स्थापित मार्गिक सिस्टम का गैर-उपयोग" अदालत की कार्यवाही चलाने के लिए जनता के वैधानिक और संवैधानिक अधिकार का रास्ता बंद कर देता है।

कथन II: इस समस्या को जोड़ता देश की सबसे शक्तिशाली अदालत की भीड़, बहुतायत अदालत हैं।

- (1) कथन। कारण है और कथन ॥ इसका प्रभाव है
(2) कथन ॥ कारण है और कथन। इसका प्रभाव है
(3) दोनों कथन। और ॥ स्वतंत्र कारण हैं
(4) दोनों कथन। और कथन ॥ स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(5) दोनों कथन। और कथन ॥ कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

निर्देश (25-27) प्रत्येक प्रश्न के नीचे दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारण या एक सामान्य कारण के प्रभाव हो सकते हैं। इन कथनों में से एक अन्य कथन का प्रभाव हो सकता

है। दोनों कथनों को पढ़ें और तय करें कि निम्न उत्तर विकल्पों में से कौन सा इन दो कथनों के बीच संबंध को दर्शाता है।

- (a) यदि कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है
(b) यदि कथन (II) कारण है और कथन (I) इसका प्रभाव है
(c) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारण हैं
(d) यदि दोनों कथनों (I) और (II) स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं
(e) यदि दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं

25. कथन I: अंतरराष्ट्रीय तेल की कीमतों में फर्मिंग, शनिवार को प्रभावित पेट्रोल की दरों में 13 पैसे की वृद्धि और डीजल में 15 पैसे की बढ़ोतरी से नीचे आता है।

कथन II: पेट्रोल की कीमतें प्रति लीटर 74.40 रुपये पर आ गईं, जबकि डीजल की दरें भाजपा की अगुवाई वाली सरकार के तहत उच्चतम स्तर 66.65 रुपये के रिकॉर्ड उच्च स्तर पर पहुंच गईं।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

26. कथन I: राज्य X और राज्य Y में बाल यौन हमले से संबंधित लंबित मामलों की संख्या बहुत अधिक है।

कथन II: सुप्रीम कोर्ट ने यौन अपराधों से बच्चों की सुरक्षा के तहत परीक्षणों को विनियमित और निगरानी करने के लिए अपने न्यायाधीशों के पैनल स्थापित करने के लिए राज्य X और Y के उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों को निर्देश दिया है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

27. कथन I: समाधान रोगग्रस्त कोशिकाओं पर दवा को लक्षित करना और सामान्य कोशिकाओं द्वारा इसे आगे बढ़ाने से रोकने के लिए है।

कथन II: कैंसर कोशिकाएं वास्तव में तेजी से विभाजित होती हैं, वे विटामिन फोलिक एसिड के लिए बढ़ती भूख बताती हैं।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

निर्देश (27-29) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन। और ॥ दिए गए हैं। दो कथनों के बीच कारण और प्रभाव संबंध हो सकते हैं। ये दो कथन एक ही कारण या स्वतंत्र कारणों का प्रभाव हो सकते हैं। ये कथन बिना किसी संबंध के स्वतंत्र कारण हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न में दोनों कथन पढ़ें और अपना उत्तर इस रूप में चिह्नित करें

- (1) यदि कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है;
(2) यदि कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है;
(3) यदि दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं;
(4) यदि दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं;
(5) यदि दोनों कथन I और II कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं;

28. **कथन I:** देश X की घरेलू एयरलाइंस ने मार्च में घटना के बाद देश में उड़ान नहीं भरने की सूची के लिए सामूहिक रूप से सरकार से आग्रह किया है।

कथन II: जून महीने से अनियंत्रित यात्रियों से जुड़े कई घटनाओं से नाटकीय गिरावट देखी गई है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

29. **कथन I:** कल्याणकारी योजनाओं के विभिन्न लाभ, 2011 की सामाजिक-आर्थिक और जाति जनगणना के आधार पर बढ़ाए जा रहे थे।

कथन II: पिछले महीने राज्य X द्वारा एक सर्वेक्षण आयोजित किया गया ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि कल्याण के लाभ अधिकतम लोगों तक पहुंच जाएं।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

निर्देश (30-32) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन I और II दिए गए हैं। उनके बीच कारण और प्रभाव संबंध हो सकते हैं। इसके अलावा ये दो कथन एक ही या स्वतंत्र कारण के प्रभाव हो सकते हैं। दोनों कथन पढ़ें और अपने उत्तर को इस रूप में चिह्नित करें:

- (a) यदि कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
(b) यदि कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है।
(c) यदि दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारण हैं।
(d) यदि दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
(e) यदि दोनों कथन I और कथन II सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

30. **कथन I:** "करीब 93,500 आवेदकों ने यूपी पुलिस विभाग में 62 खाली चपरासी पदों के लिए आवेदन किया है। इसमें स्नातक, एमबीए, एमसीए और अन्य उच्च डिग्री रखने वाले योग्य लोग शामिल हैं।"

कथन II: पिछले दशक की तुलना में स्नातक बेरोजगार युवाओं की संख्या खतरनाक दर से बढ़ रही है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

31. **कथन I:** विभिन्न पेशेवर पाठ्यक्रमों जैसे बीटेक, एमबीए, मेडिकल में प्रवेश लेने वाले विभिन्न छात्रों के माता-पिता ने

पेशेवर संस्थानों और उनके प्रवेश प्रक्रिया द्वारा तीव्र शुल्क परिवर्तन के खिलाफ एक गंभीर आंदोलन किया था।

कथन II: पेशेवर पाठ्यक्रमों की फीस संरचना पर सेवानिवृत्त न्यायाधीश की अध्यक्षता वाली केंद्र सरकार द्वारा गठित समिति ने पिछले वर्ष की तुलना में विभिन्न पेशेवर पाठ्यक्रमों के पाठ्यक्रम शुल्क को काफी हद तक कम कर दिया है।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

32. **कथन I:** राज्य स्वास्थ्य मंत्री ने मानसून शुरू होने से पहले नागरिक चिकित्सा अस्पताल को पर्याप्त चिकित्सा उपकरण और जीवन बचाने वाली दवाओं के भंडार के साथ खुद को लैस करने का निर्देश दिया है।

कथन II: स्वास्थ्य विभाग ने लोगों को उबला हुआ पानी पीने और स्वच्छता बनाए रखने की सलाह दी है। उन्होंने मॉनसून के दौरान अपने इलाके में मच्छर प्रजनन की रक्षा करने की भी सलाह दी।

- (1) a (2) b (3) c
(4) d (5) e

निर्देश (33-42) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो कथन I और II दिए गए हैं। उनके बीच कारण और प्रभाव संबंध हो सकते हैं। इसके अलावा ये दो कथन एक ही या स्वतंत्र कारण के प्रभाव हो सकते हैं। दोनों कथन पढ़ें और अपने उत्तर को इस रूप में चिह्नित करें:

- (1) यदि कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
(2) यदि कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है।
(3) यदि दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारण हैं।
(4) यदि दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
(5) यदि दोनों कथन I और कथन II सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।

33. I. इस गर्मी के दौरान सब्जियों की कीमतें काफी बढ़ गई हैं।

II. इस गर्मी के दौरान तापमान में जबरदस्त वृद्धि होती है जिससे फसलों को बहुत नुकसान होता है।

34. I. पुलिस; बड़ी संख्या में लोगों की गैरकानूनी सभा को तितर-बितर करने के लिए लाठीचार्ज का सहारा लिया।

II. नागरिकों के मंच ने पुलिस अत्याचारों के विरोध में एक आम हड़ताल का आह्वान किया।

35. I. अगले दो महीनों में शहर के नागरिक प्राधिकरण का उद्देश्य वायु प्रदूषण को 20% तक कम करना है।

II. शहर में अस्थमा के मामलों की संख्या लगातार बढ़ रही है।

36. I. पुलिस प्राधिकरण ने हाल ही में घर तोड़ने वालों के एक समूह को पकड़ा है।
II. इलाके में नागरिकों के समूह ने इलाके में रात की निगरानी शुरू कर दी है।
37. I. विश्वविद्यालय प्राधिकरण ने अपने अधिकार क्षेत्र के तहत सभी कॉलेजों को कॉलेज परिसर के अंदर सभी फोन के उपयोग पर प्रतिबंध लगाने का निर्देश दिया है।
II. अधिकांश कॉलेजों के शिक्षकों ने कक्षाओं के अंदर सेल फोन रिंग-टोन से परेशान शिकायत करते हुए विश्वविद्यालय को एक संयुक्त याचिका पर हस्ताक्षर किए।
38. I. सरकार ने हाल ही में बिना मान्यता प्राप्त संस्थानों द्वारा पेश किए गए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की फीस तय की है, जो पिछले साल की गई फीस से बहुत कम है।
II. इच्छुक छात्रों के माता-पिता ने पिछले साल एक गंभीर आंदोलन शुरू किया था, जिसमें बिना मान्यता प्राप्त संस्थानों द्वारा लगाए गए उच्च शुल्क का विरोध किया गया था।
39. I. पिछले कुछ दिनों के दौरान निचले इलाकों में रहने वाले बड़ी संख्या में लोगों को सुरक्षित स्थानों पर पहुंचाया गया है।
II. सरकार ने प्रभावित इलाकों में रहने वाले लोगों को राहत की आपूर्ति की है।
40. I. सरकार द्वारा संचालित स्कूलों में दसवीं कक्षा की अंतिम परीक्षा में अधिकांश छात्रों का प्रदर्शन उत्कृष्ट रहा।
II. सरकारी स्कूलों के कई शिक्षक स्कूल छोड़ कर निजी स्कूलों से जुड़ गए।
41. I. इलाके में अधिकांश नागरिक उच्च आय वर्ग के हैं।
II. यदि स्थानीय सुपर मार्केट में बिक्री अन्य इलाकों की तुलना में बहुत अधिक है।
42. I. इस बारिश के मौसम में सिटी A में जल जनित रोगों से प्रभावित लोगों की संख्या में काफी कमी आई है।
II. सरकार ने साल की शुरुआत में सिटी ए में चार नए सिविल अस्पताल खोले हैं।

University of
Technology

Serving Education Since 1976

Solution

- Ans.1(1)** भारतीय रिजर्व बैंक (फेमा के तहत) विदेश जाने वाले छात्रों को विशेष दर्जा देता है, उन्हें भारत से प्रस्थान से एनआरआई के रूप में माना जाएगा, इसलिए उन्हें प्रस्थान से पहले उनकी आवासीय स्थिति में बदलाव का सूचित करना चाहिए।
कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
- Ans.2(5)** दोनों कथन शोर प्रदूषण के प्रभाव हैं।
- Ans.3(5)** दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव है दोनों कथन लिंग समानता के प्रभाव हैं। महिलाओं और लड़कियों को पुरुषों तक समान पहुंच प्रदान करना और लिंग हस्तक्षेप को समझना जो समाधान विकसित करने में मदद कर सकता है।
- Ans.4(5)** दोनों कथनों (I) और (II) कुछ सामान्य कारणों के प्रभाव हैं दोनों कथन का तात्पर्य है कि कृषि का उपयोग देश के विकास के लिए किया जाता है
- Ans.5(4)** दोनों कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं। कथन I PNB मुद्दे के खिलाफ आरबीआई के प्रभाव का तात्पर्य है।
कथन II का मतलब है कि कथित तौर पर हीरा व्यापारी नीरव मोदी और गीतांजलि समूह के प्रमुख मेहुल चोकसी से जुड़ी 120 शेल कंपनियों की जांच करने का प्रभाव है।
- Ans.6(2)** चूंकि सरकार राजस्व का स्रोत चाहती थी, इसलिए कर में वृद्धि हुई इसलिए, विकल्प 2) कथन II कारण है और कथन I प्रभाव है यह सही उत्तर है।
- Ans.7(4)** कप्तान ने अपने व्यक्तिगत प्रदर्शन के लिए व्यक्तिगत पुरस्कार जीता, जबकि सभी खिलाड़ियों को सम्मानित किया गया क्योंकि वे एक टीम के रूप में अच्छी तरह से खेला और जीता। इस प्रकार, विकल्प 4) कथन I और कथन II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं यह सही उत्तर है।
- Ans.8(5)** दोनों सामान्य कारणों के प्रभाव हैं दोनों कथन में डिरेलमेंटल की सुरक्षा अंतर्निहित है।
- Ans.9(5)** दोनों सामान्य कारणों के प्रभाव हैं
- Ans.10(4)** दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारण का प्रभाव हैं
कथन I परीक्षा आयोजित करने का प्रभाव है छात्रों की गुणवत्ता का परीक्षण करना।
कथन II, अमीरों और गरीब श्रेणियों द्वारा उनकी आय की तुलना करके छात्रों के लिए सीट बेचने का प्रभाव है। दोनों कथन, संचार कौशल का प्रभाव हैं।
- Ans.11(5)** **Ans.12(4)** **Ans.13(2)**
- Ans.14(1)**
- Ans.15(2)** सामाजिक कल्याण के मुद्दों के लिए धन दान करना जो कंपनी की लागत को बढ़ाता है। अंत में, यह लागत उत्पाद के अंतिम मूल्य पर उपभोक्ता को दी जाएगी। इसलिए कथन (I) कारण है और कथन (II) इसका प्रभाव है
- Ans.16 (5)** दोनों कथनों (I) और (II) बेरोजगारी के प्रभाव हैं
- Ans.17(5)** दोनों सामान्य कारणों के प्रभाव हैं। दोनों कथन ऑनलाइन बैंकिंग का लाभ हैं।
- Ans.18(5)** दोनों वनों की कटाई के प्रभाव हैं
- Ans.19(1)** चूंकि पिछले तीन महीनों के दौरान खुले बाजार में खाद्यान्न और अन्य आवश्यक वस्तुओं की कीमतों में तेजी से वृद्धि हुई है, इसलिए विपक्ष की राजनीतिक पार्टी ने सरकार की आर्थिक नीति के विरोध में आम हड़ताल का आह्वान किया है, जिससे खाद्यान्न के भंडार के कारण एक हानिकारक प्रभाव पड़ा है।
- Ans.20(5)** दोनों सामान्य कारणों के प्रभाव हैं।
दोनों स्वतंत्र शिक्षा देने के प्रभाव हैं।
- Ans.21(1)** कथन I का अर्थ है कि सभी एजेंसियों को वर्चुअल आईडी स्वीकार करनी चाहिए।
कथन II का तात्पर्य है कि खुदरा विक्रेता जो वर्चुअल आईडी प्रमाणीकरण से इनकार करता है, उसे सरकार से गंभीर दंड का सामना करना पड़ेगा।
- Ans.22(5)** दोनों ग्राहक संतुष्टि के प्रभाव हैं।
- Ans.23(4)** दोनों कथन I और कथन II स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं कथन I उन छात्रों का संकेत करता है जो अध्ययन में लापरवाही करते हैं जबकि कथन II संकेत करता है कि शिक्षक औसत छात्र को आकार दे रहा है।
- Ans.24(1)** कथन II, कथन I के प्रभाव का संकेत करता है।
- Ans.25(1)** कथन II अंतरराष्ट्रीय बाजार में पेट्रोल की कीमतों में वृद्धि के कारण कथन I का प्रभाव है क्योंकि देश में पेट्रोल और डीजल की कीमतों में वृद्धि हुई है।
- Ans.26(1)** कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है क्योंकि बाल यौन उत्पीड़न की लंबित स्थिति की उच्च दर के कारण सुप्रीम कोर्ट ने दोनों राज्यों की उच्च न्यायालयों को निर्देश दिया है कि वे इन राज्यों के त्वरित निर्णय के लिए न्यायाधीशों का पैनल स्थापित करें।
- Ans.27(2)** कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है कि कैसर की कोशिकाओं को नियंत्रित करने के लिए हमें मृत कोशिकाओं को लक्षित करने और

सामान्य कोशिकाओं को रोकने के लिए समाधान ढूँढना होगा

Ans.28(4) दोनों कथन स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं क्योंकि कथन I केबिन चालक दल के साथ यात्रियों के बेईमान व्यवहार का प्रभाव है और कथन II विमानन मंत्रालय द्वारा जारी किए गए विभिन्न दिशानिर्देशों का असर यात्रियों से यात्रा करने से प्रतिबंधित करने के लिए है।

Ans.29(5) दोनों कथन एक सामान्य कारण के प्रभाव हैं।

Ans.30(2) स्पष्टतः, कथन I स्नातक बेरोजगार युवाओं की संख्या में तेज वृद्धि का असर है।

Ans.31(1) स्पष्टतः, शुल्क में कमी माता-पिता द्वारा आंदोलन का प्रभाव है, इसलिए कथन II का प्रभाव कथन I के कारण होता है।

Ans.32(5) स्पष्टतः, कथन I और II दोनों एक ही कारण के प्रभाव हैं।

Ans.33(2) स्पष्ट रूप से, उच्च तापमान के कारण फसलों को नुकसान होने से सब्जियों की आपूर्ति कम हो सकती है और इसलिए उनके मूल्यों में वृद्धि हुई है।

Ans.34(1) स्पष्ट रूप से, पुलिस के खिलाफ लोगों के सामूहिक विरोध ने भीड़ को तितर-बितर करने के लिए बाद में लाठीचार्ज करने के लिए उकसाया होगा।

Ans.35(2) अस्थमा के मामलों की संख्या में वृद्धि ने अधिकारियों को सतर्क कर दिया है कि वे बीमारी

को फैलाने वाले वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए कार्रवाई करें।

Ans.36(5) दोनों कथन स्पष्ट रूप से एक सामान्य कारण द्वारा समर्थित हैं, जो स्पष्ट रूप से इलाके में चोरी की संख्या में वृद्धि है।

Ans.37(2) स्पष्ट रूप से, विश्वविद्यालय का निर्णय कॉलेज परिसर में मोबाइल फोन के इस्तेमाल के खिलाफ कॉलेज के शिक्षकों से प्राप्त शिकायत की अगली कड़ी के रूप में आया था।

Ans.38(2) संस्थानों द्वारा वसूले जा रहे उच्च शुल्क के खिलाफ अभिभावकों के विरोध ने सरकार ने हस्तक्षेप किया और शुल्क को अधिक किफायती स्तर पर तय किया।

Ans.39(5) निचले इलाकों को खाली करना और प्रभावित क्षेत्रों में राहत पहुंचाना स्पष्ट रूप से इंगित करता है कि क्षेत्र में बाढ़ आ गई है।

Ans.40(4) परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करने वाले सरकारी स्कूलों के छात्र और निजी स्कूलों में शामिल होने के लिए अपनी नौकरी छोड़ने वाले सरकारी स्कूलों के शिक्षक की दो अलग-अलग स्थितियाँ हैं जिन्हें स्वतंत्र कारणों से शुरू किया जाना चाहिए।

Ans.41(2) किसी विशेष इलाके में तुलनात्मक रूप से अधिक बिक्री उस इलाके के निवासियों की उच्च भुगतान क्षमता का संकेत है।

Ans.42(3) दिए गए कथन आत्मनिर्भर हैं और स्वतंत्र घटनाओं को दर्शाते हैं।

University of
Technology

Serving Education Since 1976

अभिकथन और कारण

Exercise

निर्देश (1-5) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। नीचे दिए गए कोड के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

1. **अभिकथन (A):** उत्तर प्रदेश को भारत का 'चीनी का कटोरा' कहा जाता है।

कारण (R): उत्तर प्रदेश में गन्ने का प्रमुख उत्पादक है।

2. **अभिकथन (A):** जब बस चलना शुरू होती है, तो उसके अंदर बैठे व्यक्ति आगे की ओर गिर जाता है।

कारण (R): बस मनुष्य को आगे की ओर खींचती है।

3. **अभिकथन (A):** सर्दियों में, एक गिलास टूट जाता है जब उसमें गर्म पानी डाला जाता है।

कारण (R): गर्म पानी डालने पर कांच की बाहरी सतह फैल जाती है

4. **अभिकथन (A):** हीमोग्लोबिन की उपस्थिति के कारण रक्त लाल है।

कारण (R): हीमोग्लोबिन एक लाल रंग का द्रव्य है।

5. **अभिकथन (A):** कार्बोहाइड्रेट शरीर को ऊर्जा प्रदान करता है।

कारण (R): कार्बोहाइड्रेट का अत्यधिक सेवन मोटापे का कारण बनता है।

6. **अभिकथन (A):** भारत में न्यायपालिका कार्यपालिका से स्वतंत्र है।

कारण (R): न्यायपालिका सरकार की पक्षधर है और अपनी योजनाओं के क्रियान्वयन में मदद करती है।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

7. **अभिकथन (A):** लोहे की एक गेंद पारे पर तैरती है लेकिन पानी में डूब जाती है।

कारण (R): लोहे का विशिष्ट गुरुत्व पारे की तुलना में अधिक होता है।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

8. **अभिकथन (A):** तांबे का उपयोग बिजली के तारों को बनाने के लिए किया जाता है।

कारण (R): तांबे में बहुत कम विद्युत प्रतिरोध होता है।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

9. **अभिकथन (A):** यूरेनियम परमाणु संलयन प्रतिक्रिया से गुजरता है।

कारण (R): इसमें एक बड़ा, अस्थिर नाभिक होता है।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

10. **अभिकथन (A):** रेल के पटरियों के बीच थोड़ी जगह छोड़ा जाता है।

कारण (R): लोहा गर्मियों में फैलता है।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

11. **अभिकथन (A):** मैदानी इलाकों की तुलना में पहाड़ों पर ठंडा अधिक है।

कारण (R): जब ऊंचाई कम हो जाती है, तो तापमान बढ़ता है।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

12. **अभिकथन (A):** जब बिजली टकराती है, तो प्रकाश दिखाई देने के थोड़ी देर बाद ध्वनि सुनाई देती है।

कारण (R): प्रकाश का वेग ध्वनि से अधिक होता है।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

13. **अभिकथन (A):** पृथ्वी के अंदर धातुएं पिघली हुई अवस्था में मौजूद होती हैं।

कारण (R): पृथ्वी सूर्य की किरणों को अवशोषित करती है।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

14. **अभिकथन (A):** एक नदी से समुद्र में प्रवेश करते ही एक जहाज ऊपर उठ जाता है।

कारण (R): नदी के पानी की तुलना में समुद्र के पानी का घनत्व अधिक होता है।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

15. **अभिकथन (A):** एड्स का टीका नहीं है

कारण (R): एड्स वायरस अपने आनुवंशिक कोड को बदल देता है।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

निर्देश (16 -20) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। नीचे दिए गए कोड के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें

16. **अभिकथन (A):** भारतीय राष्ट्रपति देश का प्रमुख होता है।

कारण (R): भारतीय संसद में राष्ट्रपति, लोकसभा और राज्यसभा होते हैं।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

17. **अभिकथन (A):** हम कपड़े को गर्म पानी में ठीक से नहीं धुल पाते हैं।

कारण (R): कठोर जल में कई खनिज होते हैं।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

18. **अभिकथन (A):** ब्रिटिश संप्रभुता भारत में मौजूद रही है

कारण (R): ब्रिटिश संप्रभुता ने मुक्त भारत का अंतिम गवर्नर-जनरल नियुक्त किया था।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

- (5) A और R दोनों झूठे हैं।
19. **अभिकथन (A):** भारत में, महिलाओं में पुरुषों की तुलना में उच्च जीवन प्रत्याशा है।
कारण (R): महिलाओं को बेहतर आहार मिलता है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
20. **अभिकथन (A):** अनाज का सेवन करने से पहले पॉलिश नहीं किया जाना चाहिए।
कारण (R): पॉलिश कई महत्वपूर्ण विटामिन को मारता है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
21. **अभिकथन (A):** जब आम नमक को खुला रखा जाता है, तो यह हवा से नमी को अवशोषित करता है।
कारण (R): सामान्य नमक में मैग्नीशियम क्लोराइड होता है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
22. **अभिकथन (A):** जब कोई शरीर पूरी तरह से या आंशिक रूप से तरल में डूबा होता है, तो वजन में कमी होती है।
कारण (R): वजन में कमी विस्थापित तरल के उच्च घनत्व के कारण होती है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
23. **अभिकथन (A):** बेकिंग सोडा पेट में अम्लता पैदा करता है।
कारण (R): बेकिंग सोडा क्षारीय है।
- (1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
24. **अभिकथन (A):** हिमालय की अधिकांश नदियाँ बारहमासी हैं।
कारण (R): बर्फ नदियाँ में पिघलकर मिल जाती है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
25. **अभिकथन (A):** अमीबायसिस एक व्यावसायिक बीमारी है।
कारण (R): अमीबायसिस एस्बेस्टस धूल के साँस लेने के कारण होता है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
26. **अभिकथन (A):** प्लास्टर ऑफ पेरिस का उपयोग डॉक्टरों द्वारा खंडित हड्डियों को स्थापित करने के लिये किया जाता है।
कारण (R): जब प्लास्टर ऑफ पेरिस को पानी के साथ मिलाया जाता है और खंडित अंगों के चारों ओर लगाया जाता है, तो यह एक कठोर द्रव्यमान में बदल जाता है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
27. **अभिकथन (A):** क्लोरोफ्लोरो कार्बन का उपयोग आजकल पूरी दुनिया में प्रतिबंधित है।
कारण (R): इन रसायनों से त्वचा का कैंसर होता है।
(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

28. **अभिकथन (A):** कांस्य का उपयोग मूर्तियों को बनाने के लिए किया जाता है।

कारण (R): कांस्य तांबे और टिन का एक मिश्र धातु है।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

29. **अभिकथन (A):** भारत मुद्रास्फीति की समस्या का सामना कर रहा है।

कारण (R): हम काले धन की वृद्धि को रोकने में विफल रहे हैं।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

30. **अभिकथन (A):** पौधों की पत्तियाँ हरी होती हैं।

कारण (R): पौधों में क्रोमोप्लास्ट, हरे वर्णक होते हैं।

(1) A सत्य है लेकिन R गलत है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(3) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(4) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(5) A और R दोनों झूठे हैं।

निर्देश (31-35) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, **अभिकथन**

(A) और **कारण (R)** के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। नीचे दिए गए कोड के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों गलत हैं।

31. **अभिकथन (A):** 26 जनवरी, 1950 को भारतीय संविधान लागू हुआ।

कारण (R): हम 26 जनवरी को गणतंत्र दिवस के रूप में मनाते हैं।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों गलत हैं।

32. **अभिकथन (A):** परिशिष्ट मानव शरीर में एक वेस्टेजियल अंग है।

कारण (R): यह पाचन में भाग नहीं लेता है।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों गलत हैं।

33. **अभिकथन (A):** हिमालय समुद्र के नीचे स्थित है।

कारण (R): हिमालय पर विभिन्न समुद्री जीवों के जीवाश्मों का पता लगाया गया है।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों गलत हैं।

34. **अभिकथन (A):** शिवाजी ने गुरिल्ला युद्ध को शुरू किया।

कारण (R): शिवाजी को मुगलों से डर था।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।

(5) A और R दोनों गलत हैं।

35. **अभिकथन (A):** फलियां मिट्टी की उर्वरता को पुनर्जीवित करती हैं।

कारण (R): फलियों के मूल पिंड में सूक्ष्म जीवाणु वायुमंडलीय नाइट्रोजन को ग्रहण करते हैं।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

- (4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

निर्देश (36-40) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कथन और कारण के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। नीचे दिए गए कोड के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

36. अभिकथन (A): सर्दियों में, लोग सफेद कपड़े पहनना पसंद करते हैं।

कारण (R): सफेद कपड़े गर्मी के अच्छे परावर्तक हैं।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

37. अभिकथन (A): भारत में, लोग अपने प्रतिनिधि का चुनाव करते हैं।

कारण (R): भारत एक लोकतंत्र है।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

38. अभिकथन (A): टीके बीमारियों को रोकते हैं।

कारण (R): बच्चों को टीके दिए जाने चाहिए।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

39. अभिकथन (A): बारिश का कम होना वायुमंडल में नमी को कम करने में मदद करता है।

कारण (R): बारिश तब होती है जब वातावरण अधिक समय तक नमी नहीं रोक पाता है।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

40. अभिकथन (A): बिना पॉलिश हुए चावल खाने चाहिए।

कारण (R): पॉलिश किए हुए चावल में विटामिन बी की कमी होती है।

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

निर्देश (41-45) नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कथन और कारण के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। नीचे दिए गए कोड के अनुसार अपना उत्तर अंकित करें:

- (1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों गलत हैं।

41. अभिकथन (A): चमगादड़ रात में उड़ान भरने की क्षमता रखते हैं।

कारण (R): चमगादड़ अल्ट्रासोनिक का उत्सर्जन करते हैं।

42. अभिकथन (A): इल्तुतमिश की बेटी रजिया सुल्तान थी।

कारण (R): इल्तुतमिश एक विद्रोही था।

43. अभिकथन (A): चांदी का उपयोग बिजली के तारों को बनाने में नहीं किया जाता है।

कारण (R): चांदी एक बुरा कंडक्टर है।

44. अभिकथन (A): गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस ले लिया था।

कारण (R): चोरी चौरा आक्रोश में हिंसा हुई थी।

45. **अभिकथन (A):** कार्बन यौगिकों की सबसे बड़ी संख्या बनाता है।
कारण (R): कार्बन में श्रृंखलन गुण है।
46. **अभिकथन (A):** बांग्लादेश भारत से जूट का आयात करता है।
कारण (R): बांग्लादेश में अधिकांश जूट मिलें हैं।
(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
47. **अभिकथन (A):** स्टीम इंजन का आविष्कार जेम्स वाट ने किया था।
कारण (R): बाढ़ वाली खदानों से पानी निकालने की समस्या थी।
(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
48. **अभिकथन (A):** कार्बन डाइऑक्साइड में वृद्धि से ध्रुवीयता पिघल जाएगी।
कारण (R): वैश्विक तापमान में वृद्धि होगी।
(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
49. **अभिकथन (A):** तमिलनाडु में सर्दियों में अधिकांश वर्षा होती है।
कारण (R): तमिलनाडु में मानसून के लैटने से वर्षा होती है।
(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।
50. **अभिकथन (A):** ग्रेफाइट फिसलक है और एक स्नेहक के रूप में उपयोग किया जाता है।
कारण (R): ग्रेफाइट में मुक्त इलेक्ट्रॉन होते हैं।
(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(4) A गलत है लेकिन R सत्य है।
(5) A और R दोनों झूठे हैं।

Solution

- Ans.1(1)** उत्तर प्रदेश, भारत में गन्ने का प्रमुख उत्पादक देश है, इसे भारत का 'चीनी का कटोरा' कहा जाता है।
- Ans.2(5)** एक व्यक्ति बस के अंदर पिछड़ जाता है क्योंकि जब बस चलती है तब से यह आगे बढ़ती है लेकिन जड़ता की नियम के कारण, आदमी प्रारंभिक स्थिर अवस्था में होता है।
- Ans.3(3)** जब सर्दियों में, गर्म पानी गिलास में डाला जाता है, तो इसकी आंतरिक सतह का विस्तार होता है, जबकि बाहरी सतह ठंडे वातावरण के संपर्क में नहीं होती है। यह विपरीत टकराव गिलास को तोड़ने का कारण बनती है।
- Ans.4(1)** हीमोग्लोबिन रक्त वर्णक है जो रक्त को लाल रंग प्रदान करता है।
- Ans.5(3)** कार्बोहाइड्रेट शरीर में ऊर्जा का स्रोत हैं। हालांकि, मोटापा वसा के अत्यधिक सेवन का कारण है जो शरीर में संचय होता है।
- Ans.6(3)** भारत में, न्यायपालिका पूरी तरह से कार्यपालिका से स्वतंत्र है। राज्य के मामलों में इसका कोई हस्तक्षेप नहीं है और न ही यह सरकार से प्रभावित हो सकता है।
- Ans.7(3)** स्पष्टीकरण: पारे की तुलना में कम लेकिन पानी से अधिक विशिष्ट गुरुत्व वाला लोहा पूर्व में तैरता है लेकिन दूसरे में डूब जाता है।
- Ans.8(1)** स्पष्टीकरण: तांबे का एक कम विद्युत प्रतिरोध इसे एक अच्छा विद्युत कंडक्टर बनाता है। तो, इसका उपयोग बिजली के तारों को बनाने के लिए किया जाता है।
- Ans.9(4)** स्पष्टीकरण: एक बड़ा, अस्थिर नाभिक होने से, यूरेनियम परमाणु विखंडन प्रतिक्रिया से गुजरता है।
- Ans.10(1)** स्पष्टीकरण: गर्मियों में लोहे का विस्तार होता है। इसलिए, अंतराल को विस्तार की अनुमति देने के लिए रेल के पटरियों के बीच जगह छोड़ दिया जाता है।
- Ans.11(2)** **Ans.12(2)** **Ans.13(1)**
Ans.14(2) **Ans.15(2)**
Ans.16(4) **Ans.17(4)**
Ans.18(3) **Ans.19(5)**
- Ans.20(4)**
- Ans.21(1)** स्पष्टीकरण: आम नमक में मौजूद मैग्नीशियम क्लोराइड एक विलक्षण पदार्थ होता है यानी यह खुले में रखी हवा से नमी को सोख लेता है।
- Ans.22(3)** स्पष्टीकरण: जब किसी पिंड को किसी तरल पदार्थ में डुबोया जाता है, तो पानी के ऊपर उसके ऊपर जोर लगाने के कारण वजन में कमी होती है
- Ans.23(4)** स्पष्टीकरण: बेकिंग सोडा, क्षारीय होने के कारण पेट में अम्लता को बेअसर करता है और इसे दूर करता है।
- Ans.24(1)** स्पष्टीकरण: हिमालय की चोटियों की उत्पत्ति करने वाली अधिकांश हिमालयी नदियाँ बारहमासी हैं क्योंकि वे पूरे साल पिघलती हुई बर्फ से भर जाती हैं।
- Ans.25(5)** स्पष्टीकरण: अमीबासिस एक माइक्रोबियल बीमारी है, जो प्रोटोजोआ के कारण होती है।
- Ans.26(1)** स्पष्टीकरण: प्लास्टर ऑफ पेरिस जब पानी के साथ मिश्रित होता है और फ्रैक्चर वाले अंगों के चारों ओर लगाया जाता है, तो यह एक कठिन द्रव्यमान में सेट होता है और हड्डी के जोड़ों को एक निश्चित स्थिति में रखता है। तो, यह अस्थिभंग हड्डियों की स्थापना के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
- Ans.27(3)** स्पष्टीकरण: क्लोरोफ्लोरोकार्बन के उपयोग पर आजकल प्रतिबंध है क्योंकि ये ओजोन परत में छेद पैदा करते हैं जिसके माध्यम से पराबैंगनी किरणें प्रवेश करती हैं और त्वचा कैंसर का कारण बन सकती हैं।
- Ans.28(2)** स्पष्टीकरण: कांस्य तांबे और टिन का एक मिश्र धातु है। यह जंग के लिए प्रतिरोध है और इसलिए इसका उपयोग मूर्तियों को बनाने के लिए किया जाता है।
- Ans.29(1)**
- Ans.30(3)** स्पष्टीकरण: पौधों की पत्तियाँ हरी होती हैं क्योंकि उनमें हरा वर्णक, क्लोरोफिल होता है। हालाँकि, पौधों में क्रोमोप्लास्ट होते हैं लेकिन वे हरे वर्णक नहीं होते हैं।
- Ans.31(2)** 26 जनवरी, 1950 से भारतीय संविधान लागू हुआ और तब से इस दिन को गणतंत्र दिवस के रूप में मनाया जाता है।
- Ans.32(1)** परिशिष्ट, अंग जो कभी कच्चे खाद्य पदार्थ के पाचन में सहायता करता था, अब उसे मानव शरीर में एक कार्यवाहक अंग माना जाता है।
- Ans.33(1)** हिमालय वलित पर्वत है जो एक समय में टेथिस सागर के अंदर स्थित था। यह अपनी चोटियों पर समुद्री जीवों के जीवाश्मों की उपस्थिति से स्पष्ट है।
- Ans.34(3)** हालाँकि शिवाजी ने मुगलों को हराने के लिए गुरिल्ला युद्ध की शुरुआत की, लेकिन उन्हें उनसे डर नहीं लगा।
- Ans.35(1)** फलिया पौधों की जड़ के गांठ में नाइट्रोजन लगे बैक्टीरिया होते हैं जो एटमॉस्फेरिक नाइट्रोजन को

- अवशोषित करते हैं और इसे मिट्टी की उर्वरता को पुनर्जीवित करने वाले पौधों के लिए उपयोगी नाइट्रोजन यौगिकों में परिवर्तित करते हैं।
- Ans.36(4)** हम सर्दियों में गहरे रंग के कपड़े पहनना पसंद करते हैं क्योंकि वे गर्मी को अवशोषित करते हैं और शरीर को गर्म रखते हैं। जबकि कपड़े गर्मी के अच्छे परावर्तक होते हैं
- Ans.37(2)** भारत, एक लोकतंत्र होने के नाते, यहाँ सरकार है जो अपने लोगों द्वारा चुने गए प्रतिनिधियों द्वारा चलाई जाती है।
- Ans.38(2)** किसी के शरीर के अंदर प्रतिरोधक क्षमता विकसित करने के लिए, जब वे बीमारियों से दूर होते हैं, तभी टीके दिए जाते हैं। बच्चों को अपने शरीर के भीतर प्रतिरोधक क्षमता का निर्माण करने के लिए उन्हें लेना चाहिए।
- Ans.39(4)** बारिश तब होती है जब वातावरण ज्यादा ऊपर होता है तो अधिक पानी नहीं रोक सकता है। लेकिन बारिश से पृथ्वी की सतह के पास वातावरण में नमी बढ़ जाती है।
- Ans.40(1)** बिना पॉलिश हुए चावल की ऊपरी परत में विटामिन बी 1 होता है, जिसकी कमी से यह रोग बेरी-बेरी का कारण बनता है। इसलिए चावल को बिना पॉलिश हुआ खाना चाहिए।
- Ans.41(1)** चमगादड़ रात में उड़ सकते हैं क्योंकि उनके द्वारा उत्सर्जित अल्ट्रासोनिक ध्वनि की गूंज को महसूस करके मार्ग में बाधा का पता लगा सकते हैं।
- Ans.42(3)** इल्तुतमिश गुलाम वंश का शासक था और रजिया उसकी बेटी थी।
- Ans.43(3)** हालाँकि बिजली का एक अच्छा चालक, चांदी का उपयोग बिजली के तारों को बनाने के लिए नहीं किया जाता है क्योंकि यह महंगा है।
- Ans.44(1)** चोरी चौरा आक्रोश में हिंसा के कारण गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस ले लिया।
- Ans.45(4)** कार्बन की विभिन्न आकारों की श्रृंखलाओं और वलयों को बनाने की क्षमता बहुत बड़ी संख्या में यौगिक बनाने में मदद करती है। कार्बन की इस संपत्ति को श्रृंखलन प्रॉपर्टी कहा जाता है। हालाँकि, यौगिकों की सबसे बड़ी संख्या हाइड्रोजन द्वारा बनाई गई है।
- Ans.46(5)** स्पष्टीकरण: जब भारत के विभाजन के बाद बांग्लादेश बनाया गया था, जूट उत्पादन के क्षेत्र बांग्लादेश में चले गए थे, जबकि जूट मिलों को भारत में छोड़ दिया गया था। इसलिए, भारत बांग्लादेश से कच्चे जूट का आयात करता है।
- Ans.47(1)** स्पष्टीकरण: बाढ़ की खदानों से पानी को बाहर निकालने की समस्या ने एक स्वकार्यशील इंजन की आवश्यकता प्रदान की, जिसके कारण जेम्स वाट को उसी का आविष्कार करना पड़ा
- Ans.48(1)** स्पष्टीकरण: पृथ्वी के वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड एकत्रित गैस गर्मी में फंस जाता है। कार्बन डाइऑक्साइड के अनुपात में वृद्धि के साथ, इसलिए, वैश्विक तापमान में वृद्धि होगी, जिससे ध्रुवीय बर्फ पिघल जाएगी।
- Ans.49(1)** स्पष्टीकरण: तमिलनाडु में बारिश सर्दियों में मानसून लौटने के कारण होती है।
- Ans.50(2)** स्पष्टीकरण: ग्रेफाइट में एक परत संरचना होती है जिसमें दो कमजोर परतें होती हैं जो कमजोर बलों द्वारा धारण की जाती हैं और एक दूसरे पर स्लाइड करने में सक्षम होती हैं। तो, ग्रेफाइट फिसलन है और यह गुण एक स्नेहक के रूप में इसका उपयोग करता है।

Serving Education Since 1976

गद्यांश और निष्कर्ष

Exercise

दिशा निर्देश (1-2) निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. भारत में, शहरी विस्तार अच्छी दर पर हो रहा है, लेकिन शहरी सेवाओं ने इसका सामना करने के लिए पर्याप्त तेजी से विस्तार नहीं किया है। शहरी क्षेत्र में, सार्वजनिक और निजी दोनों बुनियादी ढांचेकी गावत्ता में गिरावट आई है। सार्वजनिक में पानी और सीवेज सिस्टम शामिल हैं और निजी में कम आय वाले क्षेत्र आवास और अन्य शामिल हैं। यह उस वातावरण के प्रभाव के बारे में स्पष्ट है जिसमें हम और हमारे बच्चे रहते हैं। पूर्ण गरीबी में वृद्धि और औसत खाद्य उपलब्धता में गिरावट एक ही असंतोषजनक दिशा में इशारा कर रहे हैं।

निष्कर्ष & (I) निजी क्षेत्र की सार्वजनिक परिवहन प्रणाली पर मजबूत पकड़ है।

(II) एक उम्मीदवार को निम्नलिखित तरीकों से उत्तर को चिह्नित करना आवश्यक है -

- (1) मार्क (1) यदि निष्कर्ष निश्चित रूप से सच्चाई रखता है।
- (2) मार्क (2) यदि निष्कर्ष सत्य है लेकिन निश्चित रूप से नहीं।
- (3) मार्क (3) यदि पर्याप्त आंकड़ों की अपर्याप्तता के कारण निष्कर्ष को सही या गलत के लिए नहीं आंका जा सकता है।
- (4) मार्क (4) यदि निष्कर्ष झूठ है, लेकिन निश्चित रूप से नहीं।
- (5) मार्क (5) यदि निष्कर्ष निश्चित रूप से गलत है।

2. हमारे देश में गरीबी रेखा से नीचे लोगों की संख्या को लेकर कुछ विवाद हैं। कैलोरी के संदर्भ में एक व्यक्ति की पोषण संबंध आवश्यकता गरीबी रेखा को तय करने के लिए मुख्य मापदंड है। यह माना जाता है कि ग्रामीण क्षेत्रों में प्रति व्यक्ति प्रति दिन न्यूनतम पोषण की आवश्यकता 2400 कैलोरी है और शहरी क्षेत्रों में यह 2200 कैलोरी है। एक घर को बीपीएल के रूप में वर्गीकृत किया जाता है

यदि यह पोषण के इस स्तर के लिए खर्च वहन करने में असमर्थ है। एक बिंदु यह भी है कि कैलोरी के साथ। प्रोटीन के सेवन की मात्रा को भी मानदंड के रूप में माना जाना चाहिए क्योंकि यह शारीरिक ऊर्जा, मानसिक सतर्कता और संक्रमण के प्रतिरोध से संबंधित है।

निष्कर्ष I. ग्रामीण क्षेत्रों के लोगों की तुलना में शहरी क्षेत्रों में लोग शारीरिक रूप से कमजोर हैं। **II.** एक उम्मीदवार को निम्नलिखित तरीकों से उत्तर को चिह्नित करना आवश्यक है।

1. मार्क (1) यदि निष्कर्ष निश्चित रूप से सच्चाई रखता है।
2. मार्क (2) यदि निष्कर्ष सत्य है लेकिन निश्चित रूप से नहीं।
3. मार्क (3) यदि पर्याप्त आंकड़ों की अपर्याप्तता के कारण निष्कर्ष को सही या गलत के लिए नहीं आंका जा सकता है।
4. मार्क (4) यदि निष्कर्ष झूठ है, लेकिन निश्चित रूप से नहीं।
5. मार्क (5) यदि निष्कर्ष निश्चित रूप से मिथ्या है।

3. नीचे दिए गए प्रश्न में, एक गद्यांश के बाद चार कथन दिया जाता है जो गद्यांश में दिए गए तर्क को कमजोर कर सकता है या नहीं। सही कमजोर कथन का चयन करें।

माना जाता है कि ब्रिटेन में हर सात में से एक व्यक्ति जिम का सदस्य है। 2018 में पहली बार जिमों की संख्या 7,000 से अधिक देखी गई, और 2022 तक अकेले निजी स्वास्थ्य और फिटनेस क्लब के बाजार की कीमत £3.9bn होने का अनुमान है। इससे पता चलता है कि लोग फिटनेस को अधिक महत्व दे रहे हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन, यदि सही है, तो यह तर्क को कमजोर करेगा?

(1) इस बात के अच्छे प्रमाण हैं कि यदि आप तीव्रता बढ़ाते हैं, ऐसे वर्कआउट जिसमें कुछ ही मिनटों के व्यायाम शामिल है, फिर भी यह बेहद प्रभावी हो सकता है।

(2) जबकि हम में से कई अच्छे इरादों के साथ शुरू करते हैं, विभिन्न सर्वेक्षणों का सुझाव है कि उन जिम सदस्यों की

एक बड़ी संख्या काफी हद तक अप्रयुक्त है, जिनमें से कई प्रमुख बाधाओं के रूप में समय की कमी या काम के बाद थकान का हवाला देते हैं।

(3) नवीनतम सार्वजनिक स्वास्थ्य इंग्लैंड दिशानिर्देश ने अभी भी उच्च-तीव्रता वाले व्यायाम को गले लगाने की कोशिश की है, लेकिन अधिक सावधानी के साथ।

(4) विश्व स्वास्थ्य संगठन के एक हालिया अध्ययन में पाया गया कि 2001 और 2016 के बीच यूके में शारीरिक गतिविधि के स्तर में सुधार के लिए बहुत कम प्रगति हुई है।

(5) इनमें से कोई नहीं

4. नीचे दिए गए प्रश्न में, एक कथन के बाद तीन कथन दिया जाता है जिन्हें गद्यांश से अनुमानित किया जा सकता है या नहीं। उन कथनों के सही संयोजन का चयन करें जिन्हें अनुमान लगाया जा सकता है।

चीन 48 सदस्यीय परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह (NSG) में भारत के प्रवेश का इस आधार पर विरोध करता रहा है कि भारत अप्रसार संधि (NPT) का हस्ताक्षरकर्ता नहीं है, हालांकि अमेरिका और रूस सहित अन्य संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद के सदस्यों ने भारत के अप्रसार रिकॉर्ड के आधार पर इसके मामले का समर्थन किया। चीन ने NSG में भारत के प्रवेश पर अपने रुख को कम करने से इनकार कर दिया, जिसमें कहा गया है कि भारत को प्रवेश पाने के लिए अप्रसार संधि पर हस्ताक्षर करना चाहिए क्योंकि गैर NPT देशों को शामिल करने के लिए कोई मिसाल नहीं है।

1. परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह के सभी मौजूदा सदस्यों ने अप्रसार संधि पर हस्ताक्षर किए हैं।

2. चीन परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह का सदस्य है।

3. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद में 3 से अधिक सदस्य हैं।

(1) केवल 1 (2) केवल 2

(3) 1 और 2 (4) 2 और 3

(5) 1 और 3

निर्देश (5-6) नीचे एक परिच्छेद दिया गया है और उसके नीचे उस परिच्छेद में दिये गये तथ्यों के आधार पर निकाले जा सकने वाले कुछ संभावित अनुमान दिये गये हैं। आप हर एक अनुमान की परिच्छेद के संदर्भ में अलग-अलग परीक्षा कर उसकी सत्यता या असत्यता की मात्रा निश्चित कीजिये।

(नोट: पांचों में से प्रत्येक पश्च का एक विशेष उत्तर है अर्थात् किन्हीं भी दो प्रश्नों का एक ही उत्तर नहीं हो सकता। यदि आपको एक से अधिक प्रश्न का एक ही उत्तर मिलता है तो दोनों प्रश्नों पर फिर से विचार करिए और तय कीजिए कि उनमें से कौन सा अधिक निश्चित उत्तर होगा। इसी तरह दूसरे प्रश्न की समीक्षा करें।)

मैंने पहली बार 'द विजर्ड ऑफ ओज' देखी तो कहानी ने मुझे सम्मोहित किया। मैंने दूसरी बार 'द विजर्ड ऑफ ओज' देखी तो स्पेशल इफेक्ट्स ने मुझे विस्मित किया। मैंने तीसरी बार 'द विजर्ड ऑफ ओज' देखी तो फोटोग्राफी ने मुझे चकित कर दिया। क्या आपने कोई फिल्म दो बार या तीन बार देखी है? आपका ध्यान सबटाइटल्स की तरफ जाता है और आप ध्वनियां सुनते हैं जो पहली बार पूरी तरह छूट गई थीं।

फोन पर भी ऐसा ही होता है। क्योंकि आपकी कारोबारी बातचीत फिल्मों से ज्यादा परिणामदायक होती है, इसलिए उसे आपको दो, हो सके तो तीन बार सुनना चाहिए। प्रायः जब तक हम फोन पर हुई अपनी बातचीत को दुबारा सुन नहीं लेते हमें साफ-साफ पता नहीं चल पाता है कि फोन पर वास्तव में क्या हुआ है। आपको टोटो के कॉलर के रंग से शेडिंग ज्यादा महत्वपूर्ण लगेगी और जितनी आपने कल्पना की होगी उससे ज्यादा स्केयरक्रो दिखेंगे 'जिनके दिमाग नहीं है'! आप अपनी महत्वपूर्ण कारोबारी बातचीत को दुबारा कैसे सुनते हैं? सीधे-सीधे कानूनी और नैतिक रूप से उसे टेप रिकार्ड करें। मैं आपकी कारोबारी बातचीत को उसकी बारीकियों के लिए रिकॉर्ड और विश्लेषण करने की तकनीक को इन्स्टेंट रीप्ले कहता हूँ।

5. फिल्म 'द विजर्ड ऑफ ओज' कारोबारी बातचीत को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

(1) अनुमान "निश्चित रूप से सत्य" है अर्थात् वह दिये गये तथ्यों का उचित रूप से अनुसरण करता है।

(2) अनुमान "संभवतः सत्य है" यद्यपि दिये गये तथ्यों के संदर्भ में "निश्चित रूप से सत्य" नहीं है।

(3) "दिये हुये तथ्य काफी नहीं हैं" अर्थात् दिये हुए तथ्यों से अनुमान सत्य है अथवा असत्य यह आप नहीं कह सकते हैं।

(4) अनुमान "संभवतः असत्य" है यद्यपि दिये गये तथ्यों के संदर्भ में "निश्चित रूप से असत्य" नहीं है।

(5) अनुमान "निश्चित रूप से असत्य" है अर्थात् दिये हुये तथ्यों का संभवतः अनुसरण नहीं करता है अथवा वह दिये गये तथ्यों के विपरीत जाता है।

6. अधिकतर लोग अगर किसी फिल्म को एक से अधिक बार देखेंगे तो स्पेशल इफेक्ट, फोटोग्राफी, कहानी संगीत आदि जैसे विभिन्न पहलू उन्हें अलग क्रम में बेहतर ढंग से प्रभावित करेंगे।

(1) अनुमान "निश्चित रूप से सत्य" है अर्थात् वह दिये गये तथ्यों का उचित रूप से अनुसरण करता है।

(2) अनुमान "संभवतः सत्य है" यद्यपि दिये गये तथ्यों के संदर्भ में "निश्चित रूप से सत्य" नहीं है।

(3) "दिये हुये तथ्य काफी नहीं हैं" अर्थात् दिये हुए तथ्यों से अनुमान सत्य है अथवा असत्य यह आप नहीं कह सकते हैं।

(4) अनुमान "संभवतः असत्य" है यद्यपि दिये गये तथ्यों के संदर्भ में "निश्चित रूप से असत्य" नहीं है।

(5) अनुमान "निश्चित रूप से असत्य" है अर्थात् दिये हुये तथ्यों का संभवतः अनुसरण नहीं करता है अथवा वह दिये गये तथ्यों के विपरीत जाता है।

7. सरकार द्वारा सभी प्रकाशित एवं काफी भिन्न आंकड़ों को अलग रखकर, भारत में गरीबी से अर्थ क्या है?

किसी औद्योगिक देश में रहने वाले लोगों के लिए देश में गरीबी के स्तर की सचमुच सराहना करना कठिन हो सकता है। पश्चिमी देशों में, गरीबी रेखा से नीचे जीवन-यापन करने वाले लोग बेहतर पक्के घरों, जिसमें गर्माहट, स्वच्छ जल प्रवाह और आन्तरिक शौचालय, स्वास्थ्य सेवाओं की उपलब्धता के साथ ही गाड़ी जैसे विलासी सुविधाओं का आनंद ले सकते हैं। इस प्रकार की विलासी सुविधाओं का इस्तेमाल आम भारतीय संदर्भ में यहां के गरीब लोगों के लिए किसी सपने के समान हैं।

A. गरीबों के जीवनस्तर की तुलना करने पर प्रथम विश्व के देश में यह स्थिति, तीसरे विश्व के देश की तुलना में बेहतर है।

B. पश्चिमी देशों में रहने वाले गरीब के जीवनस्तर की भारत में रहने वाले गरीब केवल कल्पना मात्र कर सकते हैं, और यह भारत और पश्चिमी देशों के मध्य गरीबी स्तर में असमानता है।

C. हमारे यहां सरकारों द्वारा प्रकाशित गरीबी से जुड़े आंकड़े, सामान्यतः देश में गरीबी की वास्तविक स्थिति से अलग भ्रमित स्थिति प्रदर्शित करते हैं।

D. भारतीय गरीब बेहतर पक्के मकानों में रहने और निकट भविष्य में बेहतर सुविधाएँ प्राप्त करने के अपने दूरस्थ सपने को लेकर अभी तक आशान्वित हैं। उपरोक्त गद्यांश का उचित निष्कर्ष निकालने वाले विकल्प को चुनें

(1) केवल B & C

(2) केवल A

(3) केवल A&D

(4) केवल D

(5) केवल B

8. निर्देश: नीचे दिये गये लेख पर आधारित निष्कर्ष/प्रभाव के रूप में हैं। प्रत्येक लेख पांच निष्कर्षों का अनुसरण करता है। आपको लेख के संदर्भ में प्रत्येक निष्कर्ष को अलग-अलग जांचना है और इसकी सत्यता अथवा असत्यता की कोटि के आधार पर निर्धारित करना है। उत्तर दें।

एक दशक से अधिक समय से केंद्र सरकार की बजटीय सहायता और समर्थन के बीच हो रहे घर्षण ने भारतीय रेलवे की स्वयं के योजनाबद्ध खर्चों के प्रबंधन हेतु वित्त प्रदान करने की क्षमता को बुरी तरीके से प्रभावित किया है। अब यह स्थिति आ गई है कि जहां पर रेलवे को अपने किये गये निवेश से लंबी अवधि तक फायदे प्राप्त करने हेतु अवश्य ही चिंतन करना चाहिये। महत्वपूर्ण रूप से

संसाधनों की कमी का रेलवे पर गंभीर प्रभाव पड़ा है। जिसके परिणामस्वरूप रेलवे आवश्यक उपकरणों को प्राप्त करने की स्थिति में भी नहीं रहेगी और यह भविष्य में अर्थव्यवस्था की आवश्यकताओं को पूर्ण करने की रेलवे की क्षमताओं को गंभीर रूप से प्रभावित करेगा।

8. रेलवे अभी तक आय समेत परंपरागत तरीके में विश्वास रखता था।

(1) यदि निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है अर्थात् यह दिये गये तथ्य के कथन का उचित रूप से अनुसरण करता है।

(2) यदि निष्कर्ष संभावित रूप से सत्य है जब कि दिये गये तथ्यों के संदर्भ में निश्चित रूप से सत्य नहीं है।

(3) यदि जानकारी अपर्याप्त है अर्थात् दिये गये तथ्यों से आप यह नहीं कह सकते हैं कि निष्कर्ष सत्य है अथवा असत्य है।

(4) यदि निष्कर्ष संभावित रूप से असत्य है जब कि दिये गये तथ्यों के संदर्भ के निश्चित रूप से असत्य नहीं है।

(5) यदि निष्कर्ष निश्चित रूप से असत्य है अर्थात् दिये गये तथ्यों से संभावित रूप से यह निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है अथवा यह दिये गये तथ्यों के विपरीत है।

9. रिलायंस जियो टेलीकॉम ने मुफ्त 4 जी डेटा सर्विसेज और वॉयस कॉल्स और एसएमएस और बहुत कुछ प्रदान करके बाजार में तूफान मचा दिया। मुकेश अंबानी के स्वामित्व वाली कंपनी को अपनी मूल कंपनी रिलायंस से बड़े निवेश से समर्थन मिलता है। जियो ने न केवल डेटा और कॉलिंग सेवाओं की पेश की बल्कि सस्ते 4जी स्मार्टफोन और कई ऐप पेश किए हैं, जिनकी पेशकश संगीत, टीवी शो, खेल कार्यक्रमों, फिल्मों की एक विस्तृत पुस्तकालय से लेकर होती है। उनके पास जियो पैसा नाम का एक वॉलेट और मनी लेन-देन प्लेटफॉर्म भी है। जियो बिना 4 जी वाले फोन के लिए अलग कॉलिंग ऐप भी प्रदान कर रही है। प्रमुख दूरसंचार कंपनियां अपनी कीमतें घटा रही हैं और बहुत कम कीमत पर अधिक से अधिक सेवाएं प्रदान कर रही हैं।

उपरोक्त पैराग्राफ से निम्न निष्कर्ष में से कौन सा निकाला जा सकता है?

(1) जियो के पास प्रचुर मात्रा में संसाधन हैं और इसलिए उन्होंने सामान्य टेलीफोनी सुविधाओं के साथ अन्य प्रकार की सेवाओं का प्रयोग करने का निर्णय लिया है।

(2) एक अल्पाधिकारी बाजार में यदि कोई खिलाड़ी इस तरह की लहर को बनाता है तो यह अन्य खिलाड़ियों को कीमतों में कटौती करने के लिए मजबूर होना पड़ता है। बाजार में अन्य खिलाड़ी की रणनीति केवल रिलायंस जियो पर निर्भर है।

(3) ग्राहकों जियो के उच्च स्पीड इंटरनेट और निःशुल्क उपयोग करने के बाद इसके आदी हो जाएंगे और निःशुल्क

अवधि समाप्त होने पर निश्चित रूप से सेवाओं के लिए भुगतान करेंगे।

(4) मुकेश अम्बानी जियो को भारतीय बाजार में एकाधिकार वाला खिलाड़ी बना दें और धीरे-धीरे टैरिफ बढ़ाकर भारतीय ग्राहकों को लूट लेंगे।

(5) इनमें से कोई भी नहीं।

10. किसानों को सशक्त बनाने की दृढ़ संकल्प भावना से, कृषि विकास ट्रस्ट ने "कृषक" नामक एक किसान आधारित ऐप शुरू किया है। इस आविष्कार का उद्देश्य एक डिजिटल पोर्टल द्वारा जानकारी प्राप्त कर कृषि उत्पादकता में वृद्धि करना है। कहने की ज़रूरत नहीं है कि यह ऐप भारत के ग्रामीण, दूरदराज के क्षेत्रों से किसानों को नवीनतम कृषि पद्धतियों से जोड़ने में सफल होगा।

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा, अनुच्छेद के निष्कर्ष को सबसे ज्यादा कमजोर करता है?

(1) कृषक का निरक्षर किसानों के लिए कोई फायदा नहीं होगा, जो कि किसानों की जनसंख्या का कम से कम 15% है।

(2) कृषक वर्तमान में केवल हिंदी, मराठी और गुजराती में ही उपलब्ध है, जिसका अर्थ है कि किसानों की जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा जो इन भाषाओं को नहीं जानता, इसका उपयोग करने में असमर्थ होगा।

(3) यह ऐप मुफ्त नहीं है, हालांकि इसकी कीमत बहुत कम है। बहुत कम किसान ही इस तकनीक पर पैसा खर्च करने को तैयार होंगे, जिसका निहितार्थ वे नहीं समझते।

(4) कृषक ऐप पारंपरिक और आधुनिक खेती के बीच के अंतर को सफलतापूर्वक पूरा करेगा।

(5) ऐप को आसानी से काम करने के लिए उच्च गति इंटरनेट की आवश्यकता होती है; और यह ग्रामीण क्षेत्रों में उपलब्ध नहीं है।

11. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक संक्षिप्त आलेख दिया गया है। आलेख को पढ़ें, और प्रश्न का उत्तर दें।

दो उम्मीदवार, आरव और बालाजी को बी-स्कूल के साक्षात्कार के लिए चुना गया था। आरव एक इंजीनियर है, जिसे आईटी क्षेत्र में पहले से काम करने का अनुभव है। बालाजी इतिहास का प्रमुख है, जिसे एक संग्रहाध्यक्ष के रूप में पहले से काम करने का अनुभव है। वह उम्मीदवार जो गैर-इंजीनियरिंग पृष्ठभूमि से आते हैं और अच्छे प्रबंधकीय कौशल का ज्ञान रखते हैं उन्हें वरीयता दी जाती है। कठिन साक्षात्कार प्रक्रिया के बाद आरव का चयन किया गया।

बालाजी का चयन न होने के कारणों में निम्नलिखित में से कौनसा संभावित कारण हो सकता है?

(1) बालाजी इंजीनियरिंग पृष्ठभूमि से था और वह आरव की तुलना में कम कुशल था।

(2) बालाजी की तुलना में आरव का अनुभव अधिक था।

(3) बालाजी ने स्वयं को अच्छे प्रबंधकीय कौशल के मापदंड पर सही साबित नहीं किया होगा।

(4) बालाजी की शिक्षा की पृष्ठभूमि उस क्षेत्र से संबंधित नहीं थी, जिसमें वह प्रवेश करना चाहते थे।

(5) दोनों A और C

12. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्न प्रश्न का उत्तर दें।
द स्ट्रेंज डेथ ऑफ लिबरल इंग्लैंड के लेखक जॉर्ज डेंजरफील्ड ने तर्क दिया कि 20 वीं शताब्दी की शुरुआत में इंग्लैंड में उदरवाद में गिरावट आई क्योंकि वे महिलाओं के मताधिकार, श्रम आंदोलन और आयरिश राष्ट्रवाद के आंदोलन सहित बड़ी नई ताकतों का जवाब देने में नाकाम रहे। सौ साल पर, उदार यूरोप का संकट मुख्य रूप से उन ताकतों का परिणाम है जो उदारवाद ने स्वयं बनाया है। उदारीकरण, यूरोपीयकरण और वैश्वीकरण ने उनके बीच यूरोपीय समाजों में तेजी से, दृश्य परिवर्तन का उत्पादन किया है। बहुत से लोगों के लिए, यह बदतर के लिए बदलाव की तरह महसूस किया है। इन असंतोषों की खोज करते हुए, लोकप्रिय लोग राष्ट्रीय ड्रॉब्रिज को खींचने और "नियंत्रण वापस लेने" के बारे में एक सरल कहानी बताते हैं, जिसके परिणामस्वरूप अच्छी नौकरी, खुशी परिवार और एक अधिक पारंपरिक राष्ट्रीय समुदाय के एक अनुमानित सुनहरे अतीत की बहाली होगी।
उपर्युक्त अनुच्छेद से निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

I. यह संभव है कि आने वाले वर्षों में यूरोप उदारीकरण से दूर हो जाएगा क्योंकि उदरवादी इंग्लैंड के साथ पहले वही हुआ था जो यूरोप में हो रहा है।

II. उदारीकरण इस अर्थ में अच्छा नहीं है कि यह एक अवलोकन के रूप में लोकप्रिय नहीं है और इसके खिलाफ बहुत से लोग हैं।

III. लोकवाद में वास्तविकता के साथ कुछ भी नहीं है क्योंकि यह महत्वपूर्ण मुद्दों के बारे में आम आदमी को क्या कहना है, इस बात को महत्व देता है।

(1) केवल I

(2) दोनों I और II

(3) केवल III

(4) दोनों II और III

(5) उपर्युक्त सभी

13. शायद यह कोई आश्चर्य की बात नहीं है कि राजनीतिक दलों को लोकसभा और राज्य सभाओं के लिए एक साथ चुनाव के विचार को लेकर गहरे मतभेद रहे हैं। भारत के कानून आयोग द्वारा शुरू की गई परामर्श के दौरान, नौ पक्षों ने इसका विरोध किया और तर्क दिया कि यह संवैधानिक रचना के खिलाफ चला गया है और यह अव्यवहारिक होगा। चार पार्टियों ने अवधारणा का समर्थन किया।

निम्नलिखित में से कौन सा एक साथ चुनाव के मामले को मजबूती देता है?

I. एक साथ मतदान, विशेष रूप से इस युग में जहां समाचार आसानी से और व्यापक रूप से प्रसारित होता है, क्षेत्रीय लोगों पर राष्ट्रीय मुद्दों का विशेषाधिकार प्राप्त करेगा, भले ही, विपरीत भी हो सकता है।

II. असेंबली को दो श्रेणियों में बांटा जा सकता है कि क्या उनकी शर्तें 2019 या 2024 लोकसभा चुनावों के करीब हैं और फिर चुनाव 2019 में एक समूह के लिए और 2024 में दूसरे के लिए आयोजित किए जा सकते थे ताकि बाद के चुनावों को समकालीन किया जा सके।

III. चुनाव व्यय में भारी कटौती की जाएगी और सत्तारूढ़ विधान अभियान मोड में हमेशा के लिए होने के बजाय कानून और शासन पर ध्यान केंद्रित करने में सक्षम होंगे।

(1) केवल II

(2) केवल III

(3) केवल I और II

(4) केवल II और III

(5) उपर्युक्त सभी

14. उल्फ डेनियलसन छुट्टियों के लिए घर या एक नया घर खरीदने की सोच रहे हैं, ताकि वह, उसकी पत्नी और दो बच्चों के पास उप्साला में उनके फ्लैट की तुलना में एक बगीचा और अधिक जगह हो। वह किसी एक का वहन कर सकते हैं, वे कहते हैं, और खगोल भौतिकी के प्रोफेसर के रूप में निश्चित रूप से इस को काम करने में सक्षम है। लेकिन वह संकोच कर रहे हैं, ऐसा न हो कि स्वीडिश संपत्ति की कीमतों में अस्थिर बढ़ोतरी एक बदसूरत दुर्घटना में खत्म हो जाए।

संपत्ति बाजार दुर्घटना का संभावित परिणाम क्या हो सकता है जो डेनियलसन को प्रवेश लेने में संकोच कराता है?

I. कोई भी बड़ा ऋण प्राप्त कर सकता है जो खरीदे गए घर से अधिक मूल्यवान है।

II. बंधक भुगतान कर-कटौती योग्य होते हैं, जो उधार लेने और कीमतों का समर्थन करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

III. नए बंधक के साथ परिवारों का लगभग पाँच में से एक शुद्ध आय के छह गुना से अधिक का ऋणी होगा।

(1) केवल I

(2) केवल III

(3) केवल I और II

(4) केवल II और III

(5) उपर्युक्त सभी

15. नवजात मृत्यु दर की एक नई देशवार रैंकिंग - हर हज़ार जीवित जन्मों के लिए अपने पहले महीने में मरने वाले बच्चों की संख्या - भारत के लिए शर्म की वजह है। शर्म की बात है, क्योंकि संयुक्त राष्ट्र बाल निधि (यूनिसेफ) द्वारा प्रकाशित रिपोर्ट में, बांग्लादेश, नेपाल और रवांडा जैसे गरीब देशों के पीछे, भारत है। शीर्षक "एवरी चाइल्ड अलाइव" भारत, रिपोर्ट में कहा गया है कि भारत को निम्न मध्यम आय अर्थव्यवस्था के रूप में वर्गीकृत किया गया था, 2016 में लगभग 5/1000 की नवजात मृत्यु दर थी। इसका मतलब है कि किसी भी अन्य देश की तुलना में भारत 2016 में 640,000 बच्चों को खो दिया।

इस पर सुधार करने के कुछ तरीके क्या हो सकते हैं?

I. घरेलू डिलीवरी के विरोध में संस्थागत डिलीवरी की अधिक संख्या।

II. गांव स्तर पर दाइयों, स्वास्थ्य श्रमिकों की संख्या बढ़ाएं।

III. विशेष रूप से गरीब प्रदर्शित राज्यों में महिला साक्षरता के स्तर को बढ़ाएं।

(1) केवल II

(2) केवल III

(3) केवल I और II

(4) केवल II और III

(5) उपर्युक्त सभी

University of
Technology

Serving Education Since 1976

Solution

Ans.1(3)

Ans.2(2)

Ans.3(2)

आधार का तर्क है कि जिम जाने वालों की संख्या में वृद्धि हुई है और इसलिए ब्रिटेन में जिम की संख्या बढ़ गई है, जिसका मतलब है कि लोग फिटनेस को बहुत अधिक महत्व दे रहे हैं। B अधिकांश साक्ष्य प्रदान करके तर्क को कमजोर करता है कि यद्यपि जिम सदस्यता की संख्या में वृद्धि हुई है, उनमें से बहुत से अप्रयुक्त हैं। इस प्रकार, (बी) सही उत्तर है।

A गलत है क्योंकि यह अप्रासंगिक है - यह उच्च तीव्रता वाले वर्कआउट के पेशेवरों के बारे में बात करता है। सी गलत है क्योंकि यह उच्च तीव्रता वाले वर्कआउट के बारे में बात करता है और उन्हें सावधानी के साथ क्यों माना जाता है। D गलत है क्योंकि यह 2001 से 2016 के बीच की अवधि की बात करता है, जबकि मार्ग 2018 की बात करता है।

Ans.4(5)

पैसेज में पंक्ति का संदर्भ लें: "गैर-एनपीटी देशों को शामिल करने के लिए कोई मिसाल नहीं है"। इसमें कहा गया है कि परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह में गैर-एनपीटी देशों (यानी जिन देशों ने संधि पर हस्ताक्षर नहीं किए हैं) को शामिल करने की कोई मिसाल (मतलब: एक उदाहरण या पैटर्न) नहीं है। इसका मतलब है कि सभी मौजूदा सदस्यों ने संधि पर हस्ताक्षर किए हैं। इस प्रकार, 1 का अनुमान लगाया जा सकता है।

2 पैसेज से अनुमान नहीं लगाया जा सकता है। यह पैसेज बताता है कि चीन परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह में भारत के प्रवेश का विरोध कर रहा है। इसका मतलब यह नहीं है कि चीन खुद समूह का सदस्य है। इस प्रकार, 2 पैसेज से अनुमान नहीं लगाया जा सकता है।

पैसेज में पंक्ति का संदर्भ लें: "अमेरिका और रूस सहित अन्य संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद के सदस्य"। यह स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है कि चीन, अमेरिका और रूस परिषद के सदस्य हैं। 'सहित' शब्द का अर्थ है कि सुरक्षा परिषद में अमेरिका और रूस के अलावा अन्य सदस्य भी हैं। इसलिए, 3 का अनुमान लगाया जा सकता है।

Ans.5(4)

लेखक फिल्म 'द विजर्ड ऑफ ओज' का केवल उदाहरण देता है।

Ans.6(1)

पहला पैराग्राफ वाक्य को सिद्ध करता है।

Ans.7(5)

केवल B हालांकि विकल्प A और C अपने आप में सही हो सकते हैं, वे पैसेज के केंद्रीय विचार

का प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं। विकल्प D गलत है क्योंकि पैसेज विशेष रूप से यह कभी नहीं कहता है कि भारत में गरीब पश्चिम के गरीब लोगों की तरह जीवन जीने का सपना देखते हैं। विकल्प B केवल एक है जो पैसेज के केंद्रीय विचार से मेल खाता है और इसे सारांशित करता है।

Ans.8(1)

पैसेज में यह उल्लेख किया गया है कि रेलवे को अब अपने निवेश के लिए बड़ा लाभ पाने के लिए अभिनव तरीके खोजने होंगे। इससे स्पष्ट रूप से दिए गए तथ्य का पता चलता है।

Ans.9(2)

Ans.10(2)

विकल्प A गलत है, हालांकि यह निष्कर्ष को थोड़ा कमजोर करता है, लेकिन यह कोई टिप्पणी नहीं करता है कि यह ऐप कम से कम 85% नवीनतम जानकारी के साथ कनेक्ट करेगा। विकल्प C गलत है क्योंकि यह मान लिया जाता है कि किसान ऐप पर पैसा खर्च करने को तैयार नहीं होंगे। विकल्प D गलत है, क्योंकि यह इसे कमजोर करने के बजाय पैसेज को मजबूत करता है। विकल्प E गलत है क्योंकि यह तर्क को थोड़ा कमजोर करता है, लेकिन पैसेज के बहुत आधार पर सवाल नहीं करता है। विकल्प B सही उत्तर है, क्योंकि यह सीधे तर्क को कमजोर करता है, इस बात का प्रमाण देकर कि किसानों का केवल एक छोटा सा हिस्सा ही सफलतापूर्वक ऐप का उपयोग कर सकता है।

Ans.11(3)

A गलत है क्योंकि गद्द स्पष्ट रूप से इसे नकारता है; हमें बताया गया है कि केवल आरव एक इंजीनियर था। B गलत है क्योंकि गद्द हमें बताता नहीं है कि लंबे समय तक काम करने का अनुभव पसंद किया जाता है। D गलत है क्योंकि अपर्याप्त जानकारी हमें यह धारणा बनाने के लिए प्रदान की जाती है। C सही उत्तर है, क्योंकि चयन में वरीयता के लिए दो मापदंड हैं: एक गैर-इंजीनियरिंग पृष्ठभूमि और एक अच्छा प्रबंधकीय कौशल। चूंकि उसने पहला मापदंड पूरा किया, इसलिए हम यह मान सकते हैं कि उसने दूसरा पूरा नहीं किया होगा।

Ans.12(1)

यह अनुच्छेद मुख्य रूप से यूरोप की स्थिति के बारे में है क्योंकि यह अब उदारीकरण से दूर हो रहा है क्योंकि यह 20 वीं शताब्दी के शुरुआत में इंग्लैंड के साथ हुआ था।

कथन। सही है क्योंकि यह अनुच्छेद के मुख्य विचार को निश्चित रूप से परिभाषित करता है।

कथन II सही नहीं है क्योंकि इस अनुच्छेद में कहीं भी उल्लेख नहीं किया गया है कि उदारीकरण लोकप्रिय विचार के खिलाफ है लेकिन मुख्य समस्या वर्तमान में यूरोप में उदार नीतियों के बारे में असंतोषों के बारे में है।

कथन III सही नहीं है क्योंकि यह लोकप्रियता के बारे में बात करता है और अनुच्छेद लोकवाद की प्रकृति को संदर्भित नहीं करता है।

Ans.13(2) कथन I गलत है क्योंकि यह एक साथ चुनाव के लिए तर्क को कमजोर करता है।

कथन II गलत है क्योंकि यह तर्क को प्रभावित नहीं करता है और केवल एक सुझाव है।

Ans.14(1)

कथन III सही है क्योंकि यह एक साथ चुनावों के फायदे दिखाता है और इस प्रकार तर्क को मजबूत करता है।

तार्किक रूप से बोलते हुए, एक संपत्ति दुर्घटना से अचल संपत्ति की कीमतों में भारी कमी आएगी। इसका मतलब यह होगा कि श्री A ने ऋण के माध्यम से 100 रुपये (अनुमानित रूप से) में कुछ खरीदे थे अब केवल 40 रुपये खर्च होंगे (मान लें)। इसलिए, अनिवार्य रूप से, वह संपत्ति पर भुगतान करने वाली ईएमआई संपत्ति के मूल्य से अधिक होगी। इसलिए, कथन I सही है।

Ans.15(5)



**University of
Technology**

Serving Education Since 1976

मैट्रिक्स

एसएससी और रेलवे जैसी प्रतियोगी परीक्षाओं के संदर्भ में "मैट्रिक्स" अध्याय में आम तौर पर मैट्रिक्स से संबंधित समस्याओं को हल करना शामिल होता है, जो पंक्तियों और स्तंभों में व्यवस्थित संख्याओं या तत्वों की सारणी होती है। यह अध्याय पैटर्न को खोजने के लिए मैट्रिक्स को समझने और उनमें हेरफेर करने की आपकी क्षमता का आकलन करता है।

"मैट्रिक्स" अध्याय में, आपको आमतौर पर मैट्रिक्स संचालन, पैटर्न पहचान और मैट्रिक्स तर्क का उपयोग करके समस्याओं को हल करने से संबंधित प्रश्न मिलेंगे। कुछ सामान्य प्रकार के प्रश्नों में शामिल हैं:

मैट्रिक्स ऑपरेशंस: इन प्रश्नों में मैट्रिक्स पर बुनियादी अंकगणितीय ऑपरेशन शामिल होते हैं, जैसे जोड़, घटाव, गुणा और निर्धारक ढूंढना।

मैट्रिक्स पैटर्न: आपको एक मैट्रिक्स पैटर्न प्रस्तुत किया जा सकता है और एक नियम या पैटर्न की पहचान करने के लिए कहा जा सकता है जो तत्वों की व्यवस्था को नियंत्रित करता है। फिर, आप मैट्रिक्स को पूरा करने या भविष्यवाणी करने के लिए नियम लागू करेंगे।

संख्या या अक्षर कोडिंग: कुछ प्रश्नों में मैट्रिक्स का उपयोग करके संख्याओं या अक्षरों को एन्कोड करना शामिल होता है, और आपको सही उत्तर खोजने के लिए दिए गए मैट्रिक्स को डीकोड या समझने के लिए कहा जाएगा।

घूर्णन और परावर्तन: मैट्रिक्स समस्याओं में मैट्रिक्स के भीतर तत्वों का घूर्णन या प्रतिबिंब शामिल हो सकता है। ऐसी समस्याओं को हल करने के लिए आपको यह समझने की आवश्यकता होगी कि घुमाए जाने या प्रतिबिंबित होने पर तत्व कैसे बदलते हैं।

Examples:

एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'M' को 22, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'T' को 67, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'CROPS' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix- I						Matrix- II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	M	C	O	S	N	5	T	U	Q	P	R
1	C	N	S	M	O	6	P	R	T	U	Q
2	N	O	M	C	S	7	U	Q	P	R	T
3	S	M	N	O	C	8	Q	P	R	T	U
4	O	S	C	N	M	9	R	T	U	Q	P

(A) 13, 68, 10, 67, 40

(B) 42, 89, 41, 85, 31

(C) 34, 78, 33, 65, 30

(D) 13, 56, 24, 95, 14

Answer: (C)

1) 13, 68, 10, 67, 40 → M, U, C, T, O

2) 42, 89, 41, 85, 31 → C, U, S, Q, M

3) 34, 78, 33, 65, 30 → C, R, O, P, S

4) 13, 56, 24, 95, 14 → M, U, S, R,

इसलिए, 'CROPS' को '34, 78, 33, 65, 30' द्वारा दर्शाया जाएगा।

Exercise

1. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदहारण के लिए 'I' को 12, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'D' को 75, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'CHEAT' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	H	I	G	C	N
1	C	N	I	G	H
2	I	H	C	N	G
3	N	G	H	I	C
4	G	C	N	H	I

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	T	D	S	A	E
6	S	A	T	E	D
7	D	E	A	S	T
8	A	T	E	D	S
9	E	S	D	T	A

(A) 10, 21, 68, 77, 56

(B) 34, 43, 95, 85, 96

(C) 41, 14, 76, 99, 79

(D) 22, 00, 87, 67, 67

2. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदहारण के लिए 'Q' को 12, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'M' को 67, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'PRICE' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	Q	T	S	R	P
1	R	P	Q	S	T
2	S	Q	T	P	R
3	P	S	R	T	Q
4	T	R	P	Q	S

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	I	M	E	C	D
6	E	C	M	D	I
7	C	D	I	M	E
8	M	E	D	I	C
9	D	I	C	E	M

(A) 23, 03, 55, 66, 99

(B) 42, 24, 88, 56, 65

(C) 11, 10, 96, 97, 85 (D) 04, 41, 69, 75, 57

3. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदहारण के लिए 'L' को 11, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'A' को 65, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'FISH' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix -I					
	0	1	2	3	4
0	P	I	Y	F	L
1	F	L	P	I	Y
2	I	Y	F	L	P
3	L	P	I	Y	F
4	Y	F	L	P	I

Matrix -II					
	5	6	7	8	9
5	H	S	E	A	P
6	A	P	H	S	E
7	S	E	A	P	H
8	P	H	S	E	A
9	E	A	P	H	S

(A) 66, 00, 68, 14

(B) 95, 44, 87, 33

(C) 89, 32, 75, 42

(D) 41, 01, 75, 55

4. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदहारण के लिए 'M' को 22, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'T' को 67, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'CROPS' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I						Matrix - II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	M	C	O	S	N	5	T	U	Q	P	R
1	C	N	S	M	O	6	P	R	T	U	Q
2	N	O	M	C	S	7	U	Q	P	R	T
3	S	M	N	O	C	8	Q	P	R	T	U

4	O	S	C	N	M	9	R	T	U	Q	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(A) 13, 68, 10, 67, 40 (B) 42, 89, 41, 85, 31

(C) 34, 78, 33, 65, 30 (D) 13, 56, 24, 95, 14

5. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'G' को 13, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'F' को 67, 86 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'MICE' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix I					
	0	1	2	3	4
0	I	G	M	N	E
1	N	E	I	G	M
2	G	M	N	E	I
3	E	I	G	M	N
4	M	N	E	I	G

(A) 14, 24, 65, 68

(C) 22, 43, 96, 87

Matrix II					
	5	6	7	8	9
5	F	E	A	C	D
6	C	D	F	E	A
7	E	A	C	D	F
8	D	F	E	A	C
9	A	C	D	F	E

(B) 41, 12, 78, 75

(D) 03, 31, 57, 56

6. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'E' को 11, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'N' को 65, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'GR और' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix I					
	0	1	2	3	4
0	E	G	K	C	R
1	C	E	R	K	G
2	G	K	C	R	E
3	R	C	G	E	K
4	K	R	E	G	C

(A) 01, 12, 58, 65, 56

Matrix II					
	5	6	7	8	9
5	S	D	N	A	O
6	N	A	D	O	S
7	O	S	A	D	N
8	A	O	S	N	D
9	D	N	O	S	A

(B) 43, 41, 85, 88, 98

(C) 20, 23, 66, 95, 89 (D) 14, 04, 99, 57, 68

7. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'H' को 00, 24 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'L' को 56, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'HALT' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix -I						Matrix -II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	H	G	T	I	N		5	E	L	X	B
1	I	N	H	G	T		6	A	E	L	X
2	G	T	I	N	H		7	L	B	E	A
3	N	H	G	T	I		8	X	A	B	E
4	T	I	N	H	G		9	B	X	A	L

(A) 31, 59, 68, 21

(B) 43, 86, 99, 40

(C) 24, 78, 56, 02

(D) 12, 97, 88, 33

8. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'K' को 10, 41 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'N' को 56, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'TREND' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix -I						Matrix -II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	A	R	T	E	K		5	S	N	D	L
1	K	A	E	R	T		6	N	L	S	I
2	R	T	A	K	E		7	D	I	L	N
3	T	E	K	A	R		8	L	S	I	D
4	E	K	R	T	A		9	I	D	N	S

(A) 14, 13, 12, 65, 76

(B) 43, 42, 40, 78, 88

(C) 21, 34, 24, 57, 95

(D) 30, 01, 31, 97, 59

9. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए

गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदहारण के लिए 'D' को 11, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'I' को 68, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'NOSE' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	L	A	N	O	D
1	O	D	L	A	N
2	A	N	O	D	L
3	D	L	A	N	O
4	N	O	D	L	A

(A) 21, 10, 78, 98

(C) 02, 34, 59, 68

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	E	I	C	P	S
6	P	S	E	I	C
7	I	C	P	S	E
8	S	E	I	C	P
9	C	P	S	E	I

(B) 13, 22, 66, 56

(D) 41, 42, 85, 86

10. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदहारण के लिए 'S' को 10, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'Y' को 57, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "PARK" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	P	T	A	S	E
1	S	E	P	T	A
2	T	A	S	E	P
3	E	P	T	A	S
4	A	S	E	P	T

(A) 13, 14, 85, 55

(C) 23, 22, 66, 67

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	L	I	Y	C	R
6	C	R	K	I	Y
7	I	Y	C	R	K
8	R	K	I	Y	C
9	Y	C	R	K	I

(B) 31, 02, 78, 98

(D) 00, 40, 59, 78

11. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए

गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदहारण के लिए 'N' को 10, 41 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'G' को 56, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'CROW' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	A	R	C	N	K
1	N	K	A	R	C
2	R	C	N	K	A
3	K	A	R	C	N
4	C	N	K	A	R

(A) 40, 13, 56, 57

(C) 21, 01, 86, 69

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	O	G	W	H	U
6	H	U	O	G	W
7	G	W	H	U	O
8	U	O	G	W	H
9	W	H	U	O	G

(B) 14, 32, 68, 76

(D) 02, 20, 97, 88

12. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर शब्द 'IDLE' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	E	I	A	U	O
1	U	O	E	I	A
2	I	A	U	O	E
3	O	E	I	A	U
4	A	U	O	E	I

(A) 20, 65, 95, 43

(C) 44, 88, 68, 31

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	B	F	L	D	H
6	D	H	B	F	L
7	F	L	D	H	B
8	H	B	F	L	D
9	L	D	H	B	F

(B) 32, 77, 56, 00

(D) 01, 96, 75, 43

13. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है

और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'T' को 03, 31 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'D' को 75, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'GHOST' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I						Matrix-II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	E	O	N	T	G	5	M	D	H	S	A
1	T	N	G	O	E	6	A	S	M	D	H
2	O	G	T	E	N	7	D	A	S	H	M
3	N	T	E	G	O	8	H	M	D	A	S
4	G	E	O	N	T	9	S	H	A	M	D

- (A) 33, 57, 20, 66, 03 (B) 40, 78, 42, 97, 10
(C) 12, 96, 13, 77, 30 (D) 04, 78, 01, 58, 43

14. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'C' को 00, 33 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'O' को 56, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "BAKES" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I						Matrix-II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	C	R	B	K	S	5	E	O	U	A	I
1	S	B	K	R	C	6	A	I	O	U	E
2	R	C	S	B	K	7	O	E	A	I	U
3	K	S	R	C	B	8	I	U	E	O	A
4	B	K	C	S	R	9	U	A	I	E	O

- (A) 11, 65, 03, 55, 20 (B) 40, 77, 24, 76, 32
(C) 34, 96, 41, 87, 10 (D) 02, 58, 31, 88, 04

15. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और

आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'K' को 03, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'E' को 59, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'SHOP' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I						Matrix-II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
2	R	S	H	K	A	5	T	N	P	O	E
1	K	A	R	S	H	6	O	E	T	N	E
2	S	H	K	A	R	7	N	P	O	E	T
3	A	R	S	H	K	8	E	T	N	P	O
4	H	K	A	R	S	9	P	O	E	T	N

- (A) 01, 21, 58, 96 (B) 44, 02, 89, 76
(C) 14, 33, 77, 56 (D) 33, 40, 65, 88

16. एक शब्द को संख्याओं के सिर्फ एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया गया है, जो विकल्पों में दिए गए हैं। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूह, दो प्रकार के अक्षरों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं, जो कि नीचे दिए दो आव्यूहों में दिए गए हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। दोनों आव्यूहों के वर्णाक्षरों को पहले पंक्ति से और फिर स्तंभ से प्रदर्शित किया जाता है। उदाहरण के तौर पर 'x' को 10, 44 इत्यादि से प्रदर्शित किया जा सकता है। और 'M' को 75, 99, इत्यादि से प्रदर्शित किया जा सकता है। उसी तरह आपको शब्द "PLAN" के लिए अंकों का समूह ज्ञात करना है।

Matrix-I						Matrix-II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	P	C	E	X	N	5	A	M	L	I	S
1	X	N	P	C	E	6	I	S	A	M	L
2	E	X	N	P	C	7	M	L	I	S	A
3	C	E	X	N	P	8	S	A	M	L	I
4	N	P	C	E	X	9	L	I	S	A	M

- (A) 12, 58, 67, 40 (B) 41, 76, 98, 04
(C) 00, 95, 57, 12 (D) 23, 68, 79, 22

17. एक शब्द को संख्याओं के सिर्फ एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया गया है, जो विकल्पों में दिए गए हैं। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूह, दो प्रकार के अक्षरों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं, जो कि नीचे दिए दो

आव्यूहों में दिए गए हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। दोनों आव्यूहों के वर्णाक्षरों को पहले पंक्ति से और फिर स्तंभ से प्रदर्शित किया जाता है। उदाहरण के तौर पर 'L' को 11, 42 इत्यादि से प्रदर्शित किया जा सकता है। और 'A' को 65, 96 इत्यादि से प्रदर्शित किया जा सकता है। उसी तरह आपको शब्द "FISH" के लिए अंकों का समूह ज्ञात करना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	P	I	Y	F	L
1	F	L	P	I	Y
2	I	Y	F	L	P
3	L	P	I	Y	F
4	Y	F	L	P	I

(A) 34, 02, 56, 67

(C) 22, 13, 75, 98

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	H	S	E	A	P
6	A	P	H	G	E
7	S	E	A	P	H
8	F	H	S	E	A
9	E	A	P	H	S

(B) 03, 20, 69, 79

(D) 10, 43, 99, 55

18. एक शब्द को संख्याओं के सिर्फ एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया गया है, जो विकल्पों में दिए गए हैं। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूह, दो प्रकार के अक्षरों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं, जो कि नीचे दिए दो आव्यूहों में दिए गए हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। दोनों आव्यूहों के वर्णाक्षरों को पहले पंक्ति से और फिर स्तंभ से प्रदर्शित किया जाता है। उदाहरण के तौर पर 'M' को 22, 44 इत्यादि से प्रदर्शित किया जा सकता है। और 'T' को 67, 96, इत्यादि से प्रदर्शित किया जा सकता है। उसी तरह आपको शब्द "CROPS" के लिए अंकों का समूह ज्ञात करना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	M	C	O	S	N
1	C	N	S	M	O
2	N	O	M	C	S
3	S	M	N	O	C
4	O	S	C	N	M

(A) 10, 59, 02, 65, 00

(C) 42, 95, 40, 76, 03

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	T	U	Q	P	R
6	P	R	T	U	Q
7	U	Q	P	R	T
8	Q	P	R	T	U
9	R	T	U	Q	P

(B) 23, 78, 14, 99, 30

(D) 34, 66, 33, 86, 22

19. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए

गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तंभ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'B' को 04, 20 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'T' को 56, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "SLAP" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	L	A	M	Y	B
1	M	Y	B	L	A
2	B	L	A	M	Y
3	A	M	Y	B	L
4	Y	B	L	A	M

(A) 57, 00, 20, 13

(C) 78, 34, 43, 86

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	O	T	S	R	P
6	S	O	P	T	R
7	P	R	O	S	T
8	R	P	T	O	S
9	T	S	R	P	O

(B) 65, 21, 75, 66

(D) 96, 42, 98, 77

20. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तंभ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'R' को 10, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'U' को 75, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "BOND" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	B	D	A	R	E
1	R	E	D	B	R
2	D	R	E	A	B
3	E	A	B	D	A
4	A	B	R	E	D

(A) 00, 99, 56, 41

(C) 24, 78, 33, 13

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	L	O	G	U	N
6	O	N	U	G	L
7	U	L	N	O	G
8	G	U	L	N	O
9	N	G	O	L	U

(B) 10, 65, 66, 22

(D) 32, 89, 59, 20

21. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए

गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। **आव्यूह - I** के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और **आव्यूह - II** के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'E' को 10, 22 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'O' को 55, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'PROBE' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	P	V	R	E	M
1	E	M	P	V	R
2	V	R	E	M	P
3	M	P	V	R	E
4	R	E	M	P	V

(A) 00, 33, 86, 95, 04

(C) 31, 02, 67, 56, 04

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	O	A	B	T	J
6	T	J	O	A	B
7	A	S	T	J	O
8	J	O	A	B	T
9	B	J	T	O	A

(B) 43, 40, 55, 88, 34

(D) 24, 21, 12, 96, 00

22. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। **आव्यूह - I** के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और **आव्यूह - II** के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'V' को 20, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'R' को 66, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'SLAIN' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	Q	V	N	I	S
1	I	S	Q	V	N
2	V	N	I	S	Q
3	S	Q	V	N	I
4	N	I	S	Q	V

(A) 04, 68, 55, 23, 20

(C) 23, 56, 67, 34, 40

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	A	L	M	P	R
6	P	R	A	L	M
7	L	M	P	R	A
8	R	A	L	M	P
9	M	P	R	A	L

(B) 30, 55, 56, 03, 32

(D) 11, 68, 66, 14, 21

23. एक शब्द को दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में

दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। **आव्यूह - I** के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और **आव्यूह - II** के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'E' को 10, 22 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'O' को 56, 78 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "HALT" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	T	E	R	A	H
1	E	R	H	T	A
2	A	H	E	R	T
3	R	T	A	H	E
4	H	A	T	E	R

(A) 40, 03, 76, 24

(C) 12, 14, 69, 00

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	L	O	P	U	E
6	O	P	E	L	U
7	U	E	L	O	P
8	P	L	U	E	O
9	E	U	O	P	L

(B) 21, 41, 68, 13

(D) 34, 41, 87, 31

24. एक शब्द को दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। **आव्यूह - I** के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और **आव्यूह - II** के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'V' को 31, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'D' को 67, 86 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "GLOW" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	O	N	V	S	W
1	V	S	W	O	N
2	W	O	N	V	S
3	N	V	S	W	O
4	S	W	O	N	V

(A) 56, 89, 01, 04

(C) 87, 65, 22, 41

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	A	G	L	I	O
6	L	A	D	G	I
7	D	I	A	L	G
8	I	D	G	A	L
9	G	L	I	D	A

(B) 68, 78, 21, 42

(D) 95, 57, 13, 33

25. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए

गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'A' को 01, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'T' को 55, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "REST" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	L	A	G	E	R
1	G	E	R	L	A
2	R	L	A	G	E
3	A	G	E	R	L
4	E	R	L	A	G

(A) 41, 24, 67, 59

(C) 12, 40, 86, 88

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	T	U	M	P	S
6	M	T	S	U	P
7	S	P	T	M	U
8	P	S	U	T	M
9	U	M	P	S	T

(B) 33, 32, 99, 75

(D) 20, 03, 56, 98

26. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'F' को 13, 31 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'Y' को 68, 77 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "NIFTY" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	F	P	M	N	T
1	P	M	T	F	N
2	N	T	P	M	F
3	M	F	N	T	P
4	T	N	F	P	M

(A) 41, 66, 42, 33, 86

(C) 03, 85, 32, 40, 77

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	Y	Z	I	W	B
6	Z	I	B	Y	W
7	W	B	Y	Z	I
8	I	Y	W	B	Z
9	B	W	Z	I	Y

(B) 14, 79, 31, 30, 99

(D) 32, 01, 13, 04, 68

27. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए

गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'K' को 01, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'P' को 65, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'BL और' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	A	K	B	L	C
1	B	A	C	K	L
2	L	C	K	B	A
3	C	B	L	A	K
4	K	L	A	C	B

(A) 10, 14, 00, 68, 79

(C) 44, 20, 42, 88, 59

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	N	O	P	S	D
6	P	D	S	N	O
7	O	P	N	D	S
8	D	S	O	P	N
9	S	N	D	O	P

(B) 31, 41, 33, 96, 86

(D) 23, 32, 24, 55, 66

28. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'D' को 68, 95, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'P' को 75, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "B और" के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	B	C	K	N	S
1	K	B	S	C	N
2	C	S	N	B	K
3	N	K	B	S	C
4	S	N	C	K	B

(A) 23, 76, 22, 77

(C) 00, 55, 03, 59

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	A	O	T	P	D
6	T	P	A	D	O
7	P	D	O	T	A
8	O	T	D	A	P
9	D	A	P	O	T

(B) 11, 67, 40, 95

(D) 44, 89, 30, 87

29. एक शब्द को संख्याओं के सिर्फ एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया गया है, जो विकल्पों में दिए गए हैं।

विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूह, दो प्रकार के अक्षरों द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं, जो कि नीचे दिए दो आव्यूहों में दिए गए हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। दोनों आव्यूहों के वर्णक्षरों को पहले पंक्ति से और फिर स्तंभ से प्रदर्शित किया जाता है। उदाहरण के लिए 'C' को 10, 34, आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है और 'D' को 85, 98, आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है। इसी प्रकार, आपको प्रश्न में "STEAL" शब्द के लिए संख्याओं के समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
	T	S	C	K	E
1	C	K	E	T	S
2	K	E	S	C	T
3	S	T	K	E	C
4	E	C	T	S	K

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	P	D	A	I	L
6	L	I	D	A	P
7	I	A	L	P	D
8	D	P	I	L	A
9	A	L	P	D	I

(A) 01, 13, 04, 76, 66

(B) 14, 31, 40, 95, 59

(C) 22, 42, 21, 69, 97

(D) 43, 24, 33, 57, 58

30. एक शब्द को संख्याओं के सिर्फ एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया गया है, जो विकल्पों में दिए गए हैं। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूह, दो प्रकार के अक्षरों द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं, जो कि नीचे दिए दो आव्यूहों में दिए गए हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। दोनों आव्यूहों के वर्णक्षरों को पहले पंक्ति से और फिर स्तंभ से प्रदर्शित किया जाता है। उदाहरण के लिए 'H' को 34, 41, आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है और 'T' को 59, 97, आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है। इसी प्रकार, आपको प्रश्न में "STRAW" शब्द के लिए संख्याओं के समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	S	R	G	H	W
1	H	W	S	R	G
2	R	G	H	W	S
3	W	S	R	G	H
4	G	H	W	S	R

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	A	F	L	C	T
6	C	T	A	F	L
7	F	L	C	T	A
8	T	A	F	L	C
9	L	C	T	A	F

(A) 00, 78, 13, 67, 23

(B) 12, 59, 01, 55, 10

(C) 24, 97, 20, 86, 31

(D) 43, 66, 44, 98, 43

31. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'O' को 30, 23, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'D' को 76, 88, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द "POND" शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	P	G	H	L	O
1	L	O	P	G	H
2	G	H	L	O	P
3	O	P	G	H	L
4	H	L	O	P	G

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	N	T	D	S	U
6	S	U	N	T	D
7	T	D	S	U	N
8	U	N	T	D	S
9	D	S	U	N	T

(A) 00, 04, 67, 57

(B) 23, 12, 86, 69

(C) 43, 24, 98, 95

(D) 30, 42, 55, 87

32. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'K' को 10, 31 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'M' को 76, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'SCAM' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	S	P	K	N	C
1	K	S	C	P	N
2	P	C	N	S	K
3	N	K	S	C	P
4	C	N	P	K	S

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	I	R	A	J	M
6	J	M	R	A	I
7	J	M	R	A	I
8	R	A	M	I	J
9	M	I	J	R	A

(A) 00, 13, 57, 76

(B) 11, 04, 86, 59

(C) 23, 22, 99, 95

(D) 32, 40, 66, 68

33. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'X' को 21, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'R' को 67, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'CREEP' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	E	C	P	X	T
1	C	P	X	T	E
2	P	X	T	E	C
3	X	T	E	C	P
4	T	E	C	P	X

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	R	L	N	O	M
6	O	M	R	L	N
7	L	N	O	M	R
8	M	R	L	N	O
9	N	O	M	R	L

- (A) 10, 79, 23, 32, 42 (B) 24, 55, 14, 41, 12
(C) 33, 86, 32, 13, 43 (D) 42, 98, 41, 00, 34

34. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'Q' को 10, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'B' को 86, 79 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'STAR' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	P	R	T	Q	S
1	Q	S	P	R	T
2	R	T	Q	S	P
3	S	P	R	T	Q
4	T	Q	S	P	R

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	B	K	D	J	A
6	A	J	B	K	D
7	K	D	A	J	B
8	J	B	K	D	A
9	D	A	J	K	B

- (A) 42, 03, 89, 13 (B) 11, 40, 65, 02
(C) 04, 32, 96, 32 (D) 30, 21, 77, 44

35. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'P' को 32, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'U' को 76, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'PALE' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	R	P	S	I	A
1	I	A	P	R	S
2	P	S	I	A	R
3	A	R	P	S	I
4	S	I	A	R	P

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	L	E	U	G	J
6	G	J	L	U	E
7	E	U	G	J	L
8	J	L	E	U	G
9	U	G	J	L	E

- (A) 43, 23, 55, 56 (B) 33, 30, 67, 75
(C) 11, 42, 86, 98 (D) 20, 04, 79, 87

36. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'A' को 20, 43, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'U' को 68, 87, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'GUIDE' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	G	L	A	R	E
1	L	A	R	G	E
2	A	R	E	G	L
3	R	E	G	L	A
4	E	G	L	A	R

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	B	U	I	L	D
6	L	D	B	U	I
7	U	I	L	D	B
8	D	B	U	I	L
9	I	L	D	B	U

- (A) 00, 68, 95, 58, 04 (B) 14, 75, 88, 87, 40
(C) 23, 99, 76, 78, 31 (D) 41, 87, 57, 66, 12

37. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'S' को 21, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'O' को 65, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'SPEAK' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	I	C	E	P	S
1	S	E	P	I	C
2	E	S	I	C	P
3	C	P	S	E	I
4	P	I	C	S	E

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	R	O	A	K	B
6	O	A	K	B	R
7	A	K	B	R	O
8	K	B	R	O	A
9	B	R	O	A	K

- (A) 10, 12, 11, 66, 58 (B) 43, 31, 33, 89, 86
(C) 21, 40, 44, 56, 99 (D) 32, 03, 20, 97, 66

38. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'P' को 02, 10 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'g' को 66, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'TRAIL' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	I	T	P	R	U
1	P	R	U	I	T
2	T	I	R	U	P
3	R	T	P	I	U
4	U	P	I	T	R

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	G	A	L	S	H
6	H	G	S	A	L
7	A	L	G	H	S
8	S	H	A	L	G
9	L	S	H	G	A

- (A) 01, 03, 75, 00, 68 (B) 20, 44, 99, 21, 96
(C) 14, 30, 68, 13, 58 (D) 43, 11, 56, 34, 88

39. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'P' को 12, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'O' को 67, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'STROM' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	P	Q	R	S	T
1	S	T	P	Q	R
2	Q	R	S	T	P
3	T	P	Q	R	S
4	R	S	T	P	Q

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	N	O	M	L	K
6	L	K	O	M	N
7	O	L	N	K	M
8	M	N	K	O	L
9	K	M	L	N	O

- (A) 10, 04, 33, 57, 69 (B) 41, 42, 14, 68, 86
(C) 34, 23, 40, 88, 78 (D) 22, 11, 21, 75, 96

40. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'F' को 03, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'A' को 31, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'RATES' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	A	G	R	E	F
1	F	E	A	G	R
2	G	R	F	E	A
3	E	A	G	R	F
4	R	F	E	A	G

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	T	P	U	S	O
6	S	O	T	P	U
7	P	U	S	O	T
8	O	T	P	U	S
9	U	S	O	T	P

- (A) 33, 00, 98, 30, 88 (B) 14, 43, 55, 11, 68
(C) 14, 24, 86, 42, 56 (D) 02, 12, 67, 04, 96

41. एक शब्द को संख्याओं के सिर्फ एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया गया है, जो विकल्पों में दिए गए हैं। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूह, दो प्रकार के अक्षरों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं, जो कि नीचे दिए दो आव्यूहों में दिए गए हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। दोनों आव्यूहों के वर्णाक्षरों को पहले पंक्ति से और फिर स्तंभ से प्रदर्शित किया जाता है। उदाहरण के लिए 'L' को 22, 43 आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है और 'K' को 75, 97 आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है। इसी प्रकार, आपको प्रश्न में 'PACK' शब्द के लिए संख्याओं के समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	C	L	A	Z	R
1	A	Z	C	R	L
2	Z	R	L	A	C
3	L	A	R	C	Z
4	R	C	Z	L	A

(A) 69, 02, 12, 65
(C) 77, 31, 34, 68

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	S	K	T	P	V
6	T	S	T	K	P
7	K	V	V	S	T
8	P	T	P	V	K
9	V	P	K	T	S

(B) 58, 23, 24, 76
(D) 96, 44, 41, 97

42. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'R' को 23, 31 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'O' को 75, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'TRAY' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	T	Z	Y	B	R
1	Y	B	R	T	Z
2	Z	T	B	R	Y
3	B	R	Z	Y	T
4	R	Y	T	Z	B

(A) 00, 04, 68, 02
(C) 34, 12, 55, 11

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	A	O	U	E	I
6	U	E	I	A	O
7	O	A	E	I	U
8	E	I	O	U	A
9	I	U	A	O	E

(B) 21, 41, 97, 41
(D) 42, 23, 89, 23

43. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'E' को 23, 41 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'P' को 23, 41 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'GREAT' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	E	R	G	L	O
1	R	L	E	O	R
2	G	O	L	E	G
3	L	G	O	R	E
4	O	E	R	G	L

(A) 10, 14, 00, 59, 97
(C) 43, 01, 23, 95, 89

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	M	P	S	T	A
6	P	S	T	A	M
7	T	M	A	S	P
8	S	A	M	P	T
9	A	T	P	M	S

(B) 31, 33, 41, 67, 76
(D) 24, 42, 11, 86, 95

44. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'Z' को 87, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'T' को 69, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'MAZE' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	M	O	G	A	C
1	A	C	M	O	G
2	O	G	A	C	M
3	C	M	O	G	A
4	G	A	C	M	O

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	J	Z	T	E	U
6	E	U	J	Z	T
7	Z	T	E	U	J

8	U	J	Z	T	E	
9	T	E	U	J	Z	

- (A) 00, 41, 99, 96 (B) 12, 04, 56, 58
(C) 24, 22, 88, 65 (D) 43, 10, 69, 77

45. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'E' को 21, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'T' को 65, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'FATE' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I						Matrix - II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	A	U	O	E	I	5	B	F	K	N	T
1	E	I	A	U	O	6	T	B	F	K	N
2	O	E	I	A	U	7	N	T	B	F	K
3	U	O	E	I	A	8	K	N	T	B	F
4	I	A	U	O	E	9	F	K	N	T	B

- (A) 56, 00, 87, 11 (B) 96, 41, 59, 44
(C) 88, 12, 76, 33 (D) 78, 34, 98, 21

46. एक शब्द को संख्याओं के सिर्फ एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया गया है, जो विकल्पों में दिए गए हैं। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूह, दो प्रकार के अक्षरों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं, जो कि नीचे दिए दो आव्यूहों में दिए गए हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। दोनों आव्यूहों के वर्णाक्षरों को पहले पंक्ति से और फिर स्तंभ से प्रदर्शित किया जाता है। उदाहरण के लिए 'P' को 11, 23 आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है और 'K' को 65, 89 आदि के द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है। इसी प्रकार, आपको प्रश्न में शब्द 'TAKE' के लिए संख्याओं के समूह को पहचानना है।

Matrix - I						Matrix - II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	A	N	S	T	P	5	R	E	P	K	O
1	T	P	A	N	S	6	K	O	R	E	P
2	N	S	T	P	A	7	E	P	K	O	R
3	P	A	N	S	T	8	O	R	E	P	K

4	S	T	P	A	N	9	P	K	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- (A) 10, 32, 66, 56 (B) 41, 00, 89, 75
(C) 03, 43, 78, 99 (D) 22, 13, 97, 87

47. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'K' को 33, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'Z' को 65, 59 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'SIZE' शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I						Matrix - II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	E	M	E	J	H	5	U	V	U	V	Z
1	I	H	F	G	A	6	Z	O	X	S	P
2	E	H	D	A	I	7	P	P	R	V	N
3	C	B	M	K	L	8	Q	S	N	S	W
4	F	L	G	K	D	9	S	X	T	N	S

- (A) 34, 32, 98, 77 (B) 42, 00, 99, 77
(C) 03, 44, 67, 77 (D) 95, 24, 59, 20

48. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह - I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह - II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तम्भ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'K' को 42, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'Z' को 96, 79 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'ROAD' के लिए समूह को पहचानना है।

Matrix - I						Matrix - II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	L	K	A	F	H	5	Q	S	R	U	Z
1	K	I	I	C	D	6	S	R	O	V	T
2	J	E	E	E	F	7	O	U	V	S	Z
3	M	I	A	E	K	8	V	Y	T	Y	S
4	M	B	K	C	G	9	Y	Z	O	U	V

- (A) 24, 14, 67, 76 (B) 30, 22, 86, 56
(C) 66, 67, 02, 14 (D) 13, 43, 56, 86

49. एक शब्द केवल संख्या समूह द्वारा दर्शाया गया है, जैसा की विकल्पों में से किसी एक में दिया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्या समूह अक्षरों के दो वर्गों द्वारा दर्शाए गए हैं, जैसा की नीचे दिए गए दो आव्यूह में है। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्ति 0 से 4 क्रमांकित हैं और आव्यूह-II के 5 से 9 क्रमांकित हैं। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और बाद में स्तंभ संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है। उदाहरण के लिए 'K' को 20, 34, इत्यादि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'Z' को 67, 88, इत्यादि द्वारा दर्शाया जा सकता है। समान रूप से, आपको शब्द 'PURE' के लिए संख्या समूह को पहचानना है।

Matrix - I					
	0	1	2	3	4
0	G	K	D	D	G
1	A	J	F	E	J
2	K	F	H	F	A
3	D	G	M	C	K
4	C	L	H	J	B

(A) 89,96,86,13
(C) 41,44,67,96

Matrix - II					
	5	6	7	8	9
5	Q	T	V	U	R
6	Q	U	Z	Y	T
7	V	Y	X	Q	N
8	Y	R	X	Z	P
9	N	U	Y	U	O

(B) 34,34,56,79
(D) 13,10,79,57

50. एक शब्द दिए गये विकल्पों में से केवल संख्याओं के एक समूह द्वारा प्रदर्शित किया जाता है। विकल्पों में दिए गये संख्याओं के समूह, आव्यूहों में दर्शाए गये अक्षरों के दो वर्गों द्वारा प्रदर्शित किए गये हैं। आव्यूह-I के स्तंभ और पंक्तियों को 0 से 4 तक अंकित किया गया है और आव्यूह-II के स्तंभ और पंक्तियों को 5 से 9 तक अंकित किया गया है। इन आव्यूहों में एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और फिर उसके स्तंभ से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए 'K' को 20, 32 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'Z' को 75, 78 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। उसी प्रकार, आपको शब्द 'SHOW' लिए समूह को पहचानना है।

Matrix-I					
	0	1	2	3	4
0	C	J	A	B	A
1	H	L	H	I	G
2	K	M	F	J	C
3	I	B	K	D	F
4	F	I	M	H	J

(A) 21, 23, 78, 98
(C) 40, 32, 76, 79

Matrix-II					
	5	6	7	8	9
5	R	Z	R	T	P
6	S	S	S	T	X
7	Z	S	V	Z	Y
8	Q	Y	O	S	T
9	U	V	W	S	S

(B) 76, 12, 87, 97
(D) 33, 23, 57, 88

University of
Technology

Serving Education Since 1976

Solution

1. **Answer: (C)**
1) 10, 21, 68, 77, 56 $\Rightarrow$ C, H, E, A, D
2) 34, 43, 95, 85, 96 $\Rightarrow$ C, H, E, A, S
3) **41, 14, 76, 99, 79 $\Rightarrow$ C, H, E, A, T**
4) 22, 00, 87, 67, 67 $\Rightarrow$ C, H, E, T, T
2. **Answer: (D)**
1) 23, 03, 55, 66, 99 $\rightarrow$ P, R, I, C, M
2) 42, 24, 88, 56, 65 $\rightarrow$ P, R, I, M, E
3) 11, 10, 96, 97, 85 $\rightarrow$ P, Q, I, C, M
4) **04, 41, 69, 75, 57 $\rightarrow$ P, R, I, C,**
3. **Answer: (D)**
1) 66, 00, 68, 14 $\rightarrow$ P, P, S, Y
2) 95, 44, 87, 33 $\rightarrow$ E, I, S, Y
3) 89, 32, 75, 42 $\rightarrow$ A, I, S, L
4) 41, 01, 75, 55 $\rightarrow$ F, I, S, H
इसलिए, FISH को '41, 01, 75, 55' द्वारा दर्शाया जा सकता है।
4. **Answer: (C)**
1) 13, 68, 10, 67, 40 $\rightarrow$ M, U, C, T, O
2) 42, 89, 41, 85, 31 $\rightarrow$ C, U, S, Q, M
3) 34, 78, 33, 65, 30 $\rightarrow$ C, R, O, P, S
4) 13, 56, 24, 95, 14 $\rightarrow$ M, U, S, R, O
इसलिए, 'CROPS' को '34, 78, 33, 65, 30' द्वारा दर्शाया जा सकता है।
5. **Answer: (A)**
1) **14, 24, 65, 68 $\Rightarrow$ M, I, C, E**
2) 41, 12, 78, 75 $\Rightarrow$ N, I, D, E
3) 22, 43, 96, 87 $\Rightarrow$ N, I, C, E
4) 03, 31, 57, 56 $\Rightarrow$ N, I, A, E
इसलिए, संख्या का संग्रह जो "MICE" शब्द का प्रतिनिधित्व करता है "14, 24, 65, 68" है।
6. **Answer: (A)**
1) **01, 12, 58, 65, 56 $\Rightarrow$ G, R, A, N, D**
2) 43, 41, 85, 88, 98 $\Rightarrow$ G, R, A, N, S
3) 20, 23, 66, 95, 89 $\Rightarrow$ G, R, A, D, D
4) 14, 04, 99, 57, 68 $\Rightarrow$ G, R, A, N, O
इसलिए, संख्या का सेट जो "Grand" "01, 12, 58, 65, 56" शब्द का प्रतिनिधित्व करता है।
7. **Answer: (C)**
1) 31, 59, 68, 21 $\Rightarrow$ H, A, X
2) 43, 86, 99, 40 $\Rightarrow$ H, A, E
3) **24, 78, 56, 02 $\Rightarrow$ H, A, L, T**
4) 12, 97, 88, 33 $\Rightarrow$ H, A, E
इसलिए, संख्याओं का समूह जो "HALT" शब्द का प्रतिनिधित्व करता है, 24, 78, 56, 02 है।
8. **Answer: (B)**
1) 14, 13, 12, 65, 76 $\Rightarrow$ T, R, E, N, I
2) **43, 42, 40, 78, 88 $\Rightarrow$ T, R, E, N, D**
3) 21, 34, 24, 57, 95 $\Rightarrow$ T, R, E, D, I
4) 30, 01, 31, 97, 59 $\Rightarrow$ T, R, E, N, I
इसलिए, संख्याओं का एक समूह जो "TREND" शब्द का प्रतिनिधित्व करता है वह है 43, 42, 40, 78, 88
9. **Answer: (A)**
दिए गए मैट्रिक्स के अनुसार प्रत्येक विकल्प की जाँच करें,
1) 21, 10, 78, 98 $\rightarrow$ N O S E
2) 13, 22, 66, 56 $\rightarrow$ A O S I
3) 02, 34, 59, 68 $\rightarrow$ N O S I
4) 41, 42, 85, 86 $\rightarrow$ O D S E
इसलिए, 21, 10, 78, 98 'सही उत्तर है।
10. **Answer: (B)**
दिए गए मैट्रिक्स के अनुसार प्रत्येक विकल्प की जाँच करें,
1) 13, 14, 85, 55 $\rightarrow$ T A R K
2) 31, 02, 78, 98 $\rightarrow$ P A R K
3) 23, 22, 66, 67 $\rightarrow$ E S R K
4) 00, 40, 59, 78 $\rightarrow$ P A R R
इसलिए, 31, 02, 78, 98 'सही उत्तर है।
11. **Answer: (C)**
दिए गए मैट्रिक्स के अनुसार प्रत्येक विकल्प की जाँच करें,
1) 40, 13, 56, 57 $\rightarrow$ C R G W
2) 14, 32, 68, 76 $\rightarrow$ C R G W
3) 21, 01, 86, 69 $\rightarrow$ C R O W
4) 02, 20, 97, 88 $\rightarrow$ C R U W
इसलिए, '21, 01, 86, 69' सही उत्तर है।
12. **Answer: (A)**
दिए गए मैट्रिक्स के अनुसार प्रत्येक विकल्प की जाँच करें,
1) 20, 65, 95, 43 $\rightarrow$ I D L E
2) 32, 77, 56, 00 $\rightarrow$ I D F E
3) 44, 88, 68, 31 $\rightarrow$ I L F E
4) 01, 96, 75, 43 $\rightarrow$ I D F E
इसलिए, 20, 65, 95, 43 'सही उत्तर है।
13. **Answer: (A)**
दिए गए मैट्रिक्स के अनुसार प्रत्येक विकल्प की जाँच करें,
1) 33, 57, 20, 66, 03 $\rightarrow$ G H O S T
2) 40, 78, 42, 97, 10 $\rightarrow$ G H O A T
3) 12, 96, 13, 77, 30 $\rightarrow$ G H O S N

- 4) 04, 78, 01, 58, 43 → G H O S N
इसलिए, '33, 57, 20, 66, 03' सही उत्तर है।
14. **Answer: (C)**
दिए गए मैट्रिक्स के अनुसार प्रत्येक विकल्प की जाँच करें,
1) 11, 65, 03, 55, 20 → B A K E R
2) 40, 77, 24, 76, 32 → B A K E R
3) 34, 96, 41, 87, 10 → B A K E S
4) 02, 58, 31, 88, 04 → B A S
इसलिए, '34, 96, 41, 87, 10' सही उत्तर है।
15. **Answer: (B)**
1) 01, 21, 58, 96 → SHOO
2) 44, 02, 89, 76 → SHOP
3) 14, 33, 77, 56 → HHON
4) 33, 40, 65, 88 → HHOP
स्पष्ट रूप से, SHOP 'शब्द' के लिए निर्धारित संख्या 44, 02, 89, 76 है।
16. **Answer: (B)**
1) 12, 58, 67, 40 → PAN
2) 41, 76, 98, 04 → PLAN
3) 00, 95, 57, 12 → PL
4) 23, 68, 79, 22 → PAN
स्पष्ट रूप से, PLAN 'शब्द' के लिए निर्धारित संख्या 41, 76, 98, 04 है।
17. **Answer: (C)**
1) 34, 02, 56, 67 → FSH
2) 03, 20, 69, 79 → FIH
3) 22, 13, 75, 98 → FISH
4) 10, 43, 99, 55 → FSH
स्पष्ट रूप से, 'FISH' शब्द की संख्या 22, 13, 75, 98 है।
18. **Answer: (B)**
1) 10, 59, 02, 65, 00 → CROP
2) 23, 78, 14, 99, 30 → CROPS
3) 42, 95, 40, 76, 03 → CROS
4) 34, 66, 33, 86, 22 → CROP
स्पष्ट रूप से, शब्द 'CROPS' के लिए निर्धारित संख्या 23, 78, 14, 99, 30 है।
19. **Answer: (C)**
1) 57, 00, 20, 13 → SL
2) 65, 21, 75, 66 → SL
3) 78, 34, 43, 86 → SLAP
4) 96, 42, 98, 77 → SLPO
स्पष्ट रूप से, SLAP 'शब्द' के लिए निर्धारित संख्या 78, 34, 43, 86 है।
20. **Answer: (D)**
1) 00, 99, 56, 41 → B
2) 10, 65, 66, 22 → ON
3) 24, 78, 33, 13 → BO
4) 32, 89, 59, 20 → BOND
स्पष्ट रूप से, 'शब्द' के लिए निर्धारित संख्या 32, 89, 59, 20 है।
21. **Answer: (B)**
00, 33, 86, 95, 04 → P R O B M
43, 40, 55, 88, 34 → P R O B E
31, 02, 67, 56, 04 → P R O A M
24, 21, 12, 96, 00 → P R P J P
इसलिए, '43, 40, 55, 88, 34' सही उत्तर है।
22. **Answer: (C)**
04, 68, 55, 23, 20 → S L A S V
30, 55, 56, 03, 32 → S A L I V
23, 56, 67, 34, 40 → S L A I N
11, 68, 66, 14, 21 → S L R N N
इसलिए, '23, 56, 67, 34, 40' सही उत्तर है।
23. **Answer: (B)**
HALT के लिए प्रतिनिधित्व है
H → 04, 12, 21, 33, 40
A → 03, 14, 20, 32, 41
L → 55, 68, 77, 86, 99
T → 00, 13, 24, 31, 42
HALT → 21, 41, 68, 13
24. **Answer: (D)**
GLOW के लिए प्रतिनिधित्व है:
G → 56, 68, 79, 87, 95
L → 57, 65, 78, 89, 96
O → 00, 13, 21, 34, 42
W → 04, 12, 20, 33, 41
GLOW → 95, 57, 13, 33
25. **Answer: (C)**
1) 41, 24, 67, 59 → R, E, S, S
2) 33, 32, 99, 75 → R, E, T, S
3) 12, 40, 86, 88 → R, E, S, T
4) 20, 03, 56, 98 → R, E, U, S
इसलिए, REST 'के लिए उत्तर 12, 40, 86, 88 है।
26. **Answer: (A)**
1) 41, 66, 42, 33, 86 → N, I, F, T, Y
2) 14, 79, 31, 30, 99 → N, I, F, M, Y
3) 03, 85, 32, 40, 77 → N, I, N, T, Y
4) 32, 01, 13, 04, 68 → F, P, F, T, Y
इसलिए, उत्तर 'NIFTY' के लिए 41, 66, 42, 33, 86 है।
27. **Answer: (D)**
1) 10, 14, 00, 68, 79 → B, L, A, N, S
2) 31, 41, 33, 96, 86 → B, L, A, N, S
3) 44, 20, 32, 88, 59 → B, L, L, N, D
4) 23, 32, 24, 55, 66 → B, L, A, N, D

- इसलिए, "23, 32, 24, 55, 66" 'शब्द' BLAND के लिए सेट है
28. **Answer: (C)**
1) 23, 76, 22, 77 → B, D, N, O
2) 11, 67, 40, 95 → B, A, S, D
3) 00, 55, 03, 59 → B, A, N, D
4) 44, 89, 30, 87 → B, P, N, D
इसलिए, BAND का प्रतिनिधित्व 00, 55, 03, 59 द्वारा किया जाएगा।
29. **Answer: (B)**
1) 01, 13, 04, 76, 66 → STEAI
2) 14, 31, 40, 95, 59 → STEAL
3) 22, 42, 21, 69, 97 → STEPP
4) 43, 24, 33, 57, 58 → STEAI
इसलिए सही सेट '14, 31, 40, 95, 59' है।
30. **Answer: (A)**
1) 00, 78, 13, 67, 23 → S, T, R, A, W
2) 12, 59, 01, 55, 10 → S, T, R, A, H
3) 24, 97, 20, 86, 31 → S, T, R, A, S
4) 43, 66, 44, 98, 43 → S, T, R, A, S
इसलिए, संख्या का सेट जो "STRAW" शब्द का प्रतिनिधित्व करता है "00, 78, 13, 67, 23" है।
31. **Answer: (A)**
1) 00, 04, 67, 57 → P, O, N, D
2) 23, 12, 86, 69 → O, P, N, D
3) 43, 24, 98, 95 → P, P, N, D
4) 30, 42, 55, 87 → O, O, N, T
इसलिए, 'POND' का प्रतिनिधित्व 00, 04, 67, 57 द्वारा किया जाता है।
32. **Answer: (B)**
1) 00, 13, 57, 76 → SPAM
2) 11, 04, 86, 59 → SCAM
3) 23, 22, 99, 95 → SNAM
4) 32, 40, 66, 68 → SCJM
33. **Answer: (D)**
1) 10, 79, 23, 32, 42 → CREEC
2) 24, 55, 14, 41, 12 → CREEX
3) 33, 86, 32, 13, 43 → CRETP
4) 42, 98, 41, 00, 34 → CREEP
इसलिए, 'CREEP' का प्रतिनिधित्व 42, 98, 41, 00, 34 द्वारा किया जाएगा।
34. **Answer: (D)**
1) 42, 03, 89, 13 → S, Q, A, R.
2) 11, 40, 65, 02 → S, T, A, T.
3) 04, 32, 96, 32 → S, R, A, R.
4) 30, 21, 77, 44 → S, T, A, R.
इसलिए, STAR का प्रतिनिधित्व '30, 21, 77, 44' द्वारा किया जाता है।
35. **Answer: (D)**
1) 43, 23, 55, 56 → RALE
2) 33, 30, 67, 75 → SALE
3) 11, 42, 86, 98 → AALL
4) 20, 04, 79, 87 → PALE
36. **Answer: (C)**
1) 00, 68, 95, 58, 04 → GUILLE
2) 14, 75, 88, 87, 40 → GUIUE
3) 23, 99, 76, 78, 31 → GUIDE
4) 41, 87, 57, 66, 12 → GUIDR
इसलिए, "23, 99, 76, 78, 31" सही समूह है।
37. **Answer: (A)**
1) 10, 12, 11, 66, 58 → SPEAK
2) 43, 31, 33, 89, 86 → SPEAB
3) 21, 40, 44, 56, 99 → SPEOK
4) 32, 03, 20, 97, 66 → SPEOA
स्पष्ट रूप से, 'शब्द' SPEAK के लिए समूह '10, 12, 11, 66, 58' है।
38. **Answer: (D)**
1) 01, 03, 75, 00, 68 → T, R, A, I, A
2) 14, 30, 68, 13, 58 → T, R, A, I, H
3) 20, 44, 99, 21, 96 → T, R, A, I, S
4) 43, 11, 56, 34, 88 → T, R, A, I, L
इसलिए, "TRAIL" शब्द का प्रतिनिधित्व करने वाले संख्याओं का समूह "43, 11, 56, 34, 88" है।
39. **Answer: (D)**
1) 10, 04, 33, 57, 69 → STRMN
2) 41, 42, 14, 68, 86 → STRMN
3) 34, 23, 40, 88, 78 → STROK
4) 22, 11, 21, 75, 96 → STROM
स्पष्ट रूप से, शब्द 'STROM' का समूह 22, 11, 21, 75, 96 है।
40. **Answer: (D)**
1) 33, 00, 98, 30, 88 → R, A, T, E, U.
2) 14, 43, 55, 11, 68 → R, A, T, E, P.
3) 14, 24, 86, 42, 56 → R, A, T, E, P.
4) 02, 12, 67, 04, 96 → R, A, T, E, S.
इसलिए, "02, 12, 67, 04, 96" संख्या का एक समूह है जो शब्द 'RATES' का प्रतिनिधित्व करता है।
41. **Answer(D):**
1) 69, 02, 12, 65 → P, A, C, T
2) 58, 23, 24, 76 → P, A, C, V
3) 77, 31, 34, 68 → V, A, Z, K
4) 96, 44, 41, 97 → P, A, C, K
इसलिए, PACK को 96, 44, 41, 97 द्वारा दर्शाया जाएगा।
42. **Answer: (A)**
1) 00, 04, 68, 02 → T, R, A, Y

2) 21, 41, 97, 41 → T, Y, A, Y

3) 34, 12, 55, 11 → T, R, A, B

4) 42, 23, 89, 23 → T, R, A, R

इसलिए, TRAY का प्रतिनिधित्व '00, 04, 68, 02' द्वारा किया जाएगा।

43. **Answer(C):**

1) 10, 14, 00, 59, 97 → R, R, E, A, P

2) 31, 33, 41, 67, 76 → G, R, E, T, M

3) 43, 01, 23, 95, 89 → G, R, E, A, T

4) 24, 42, 11, 86, 95 → G, R, L, A, A

इसलिए, 'GREAT' का प्रतिनिधित्व 43, 01, 23, 95, 89' द्वारा किया जाए

44. **Answer(A):**

चूंकि यह उल्लेख किया गया है कि इन मैट्रिक्स के पत्र को पहले पंक्ति द्वारा और अगले कॉलम द्वारा दर्शाया गया है।

1) 00, 41, 99, 96 → M A Z E

2) 12, 04, 56, 58 → M C Z E

3) 24, 22, 88, 65 → M A T E

4) 43, 10, 69, 77 → M A T E

इस प्रकार, सही उत्तर 00, 41, 99, 96 है।

45. **Answer(D):**

दिया मैट्रिक्स - I और मैट्रिक्स - II

1) 56, 00, 87, 11 → F, A, T, I

2) 96, 41, 59, 44 → K, A, T, E

3) 88, 12, 76, 33 → B, A, T, I

4) 78, 34, 98, 21 → F, A, T, E

इसलिए, उत्तर है: 78, 34, 98, 21.

46. **Answer(B):**

1) 10, 32, 66, 56 - T, N, O, E

2) 41, 00, 89, 75 - T, A, K, E

3) 03, 43, 78, 99 - T, A, O, E

4) 22, 13, 97, 87 - T, N, O, E

इसलिए, TAKE का प्रतिनिधित्व "41, 00, 89, 75" द्वारा किया जाएगा।

47. **Answer(D):**

1) 34, 32, 98, 77 - L, M, N, R

2) 42, 00, 99, 77 - G, E, S, R

3) 03, 44, 67, 77 - J, D, X, R

4) 95, 24, 59, 20 - S, I, Z, E

इसलिए, SIZE का प्रतिनिधित्व "95, 24, 59, 20" द्वारा किया जाएगा।

48. **Answer(C):**

1) 24, 14, 67, 76 → F, D, O, U

2) 30, 22, 86, 56 → M, E, Y, S

3) 66, 67, 02, 14 → R, O, A, D

4) 13, 43, 56, 86 → C, C, S, Y

इसलिए, 'ROAD' का प्रतिनिधित्व 66, 67, 02, 14' द्वारा किया जाता है।

49. **Answer(A):**

1) 89,96,86,13 → P, U, R, E

2) 34,34,56,79 → K, K, T, N

3) 41,44,67,96 → L, B, Z, U

4) 13,10,79,57 → P, A, N, V

'89, 96, 86, 13' शब्द 'PURE' के लिए कोड है।

50. **Answer(B):**

1) 21, 23, 78, 98 → MJZS

2) 76, 12, 87, 97 → SHOW

3) 40, 32, 76, 79 → FKSY

4) 33, 23, 57, 88 → DJRS

स्पष्ट रूप से, SHOW शब्द के लिए निर्धारित संख्या 76,12,87,97 है।

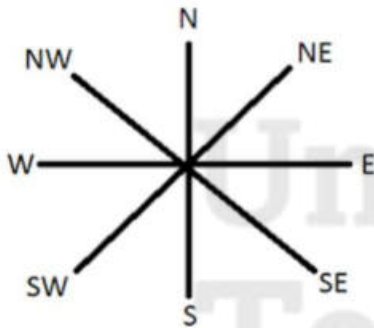
Serving Education Since 1976

दिशा

दिशा और दूरी की समझना बैंक और SSC परीक्षाओं जैसी विभिन्न प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाओं के लिए महत्वपूर्ण है। ये समस्याएं मुख्य रूप से एक उम्मीदवार की दिशात्मक संवेदनशीलता को समझने और दृष्टात्मकता की क्षमता को जांचती हैं।

अवधारणाएं:

चार मुख्य दिशाएं होती हैं - उत्तर (N), दक्षिण (S), पूर्व (E) और पश्चिम (W)। इनके अलावा, चार सामान्य दिशाएं होती हैं - उत्तर-पूर्व (NE), उत्तर-पश्चिम (NW), दक्षिण-पूर्व (SE) और दक्षिण-पश्चिम (SW)।



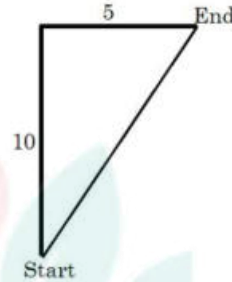
1. दूरी समस्याएं:

इन समस्याओं में, आपको दो बिंदुओं के बीच की दूरी की गणना करनी होती है।

उदाहरण:

रवि उत्तर की दिशा में 10 किमी चला। फिर उसने अपनी दाहिनी ओर मुड़कर 5 किमी चली। उसकी अंतिम और प्रारंभिक स्थिति के बीच की दूरी क्या है?

समाधान:



पाइथागोरस के प्रमेय का उपयोग करके इस समकोण त्रिभुज में, रवि की अंतिम और प्रारंभिक स्थिति के बीच की दूरी

$$= \sqrt{10^2 + 5^2} = \sqrt{125} = 11.18 \text{ किमी।}$$

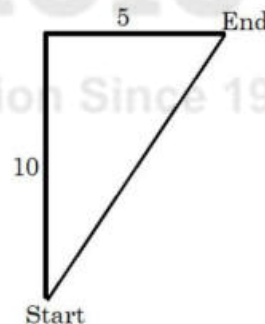
2. दिशा समस्याएं:

इन समस्याओं में, आपको प्रारंभिक स्थिति से अंतिम स्थिति की दिशा ज्ञात करनी होती है।

उदाहरण:

रवि उत्तर की दिशा में 10 किमी चला। फिर उसने अपनी दाहिनी ओर मुड़कर 5 किमी चली। वह अब अपनी प्रारंभिक स्थिति से किस दिशा में है?

समाधान:



रवि अपनी प्रारंभिक स्थिति से " उत्तर पूर्व" दिशा में है।

3. छाया समस्याएं:

ये समस्याएं सूर्य की गति को समझने और छाया की दिशा को कैसे प्रभावित करती है, इसकी समझ शामिल करती है।

उदाहरण:

यदि एक व्यक्ति उत्तर की ओर मुख कर रहा है और उसकी छाया उसकी बाईं ओर है, तो यह दिन का कौन सा समय है?

समाधान:

यदि कोई व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर मुख करके खड़ा हो तो सूर्योदय के समय उसकी छाया उसके बायीं ओर तथा सूर्यास्त के समय उसकी छाया दायीं ओर होगी। दोपहर 12:00 बजे सूर्य की किरणें लंबवत नीचे की ओर होती हैं इसलिए कोई छाया नहीं बनेगी।

सूत्रों का सारांश:

- दिशा और दूरी समस्याओं के लिए कोई निश्चित सूत्र नहीं होते, लेकिन पाइथागोरस के प्रमेय का अक्सर उपयोग समकोण त्रिभुज समस्याओं में दूरी की गणना करने के लिए

किया जाता है। इस प्रमेय के अनुसार, समकोण त्रिभुज में, कर्ण की लंबाई का वर्ग (समकोण के विपरीत की ओर होने वाली भुजा) अन्य दो भुजा की लंबाई के वर्गों के योग के बराबर होता है।

- दिशाओं को समझने और चाल का विश्लेषण (बाईं मुड़ना, दाईं मुड़ना, आगे बढ़ना, पीछे बढ़ना) कैसे करना है, इसकी भी अच्छी समझ होनी चाहिए।
- छाया संबंधी समस्याओं में, याद रखना महत्वपूर्ण है:
- यदि कोई व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर मुख करके खड़ा हो तो सूर्योदय के समय उसकी छाया उसके बायीं ओर तथा सूर्यास्त के समय उसकी छाया दायीं ओर होगी। दोपहर 12:00 बजे सूर्य की किरणें लंबवत नीचे की ओर होती हैं इसलिए कोई छाया नहीं बनेगी।
- याद रखें, इस विषय को मास्टर करने के लिए निरंतर अभ्यास करना महत्वपूर्ण है।

University of
Technology

Serving Education Since 1976

Exercise

- विक्रम स्थान R से शुरू होता है और पश्चिम की ओर 7 किमी सीधे चलता है, फिर बायीं ओर मुड़ जाता है और 2 किमी चलता है और फिर से बायीं ओर मुड़ जाता है और सीधे 4 किमी चलता है। तो स्थान R से वह किस दिशा में है?
(A) उत्तर-पूरब (B) दक्षिण-पश्चिम
(C) दक्षिण-पूरब (D) उत्तर-पश्चिम
- अभिनव अपने घर से दौड़ना शुरू कर दिया, वह पहले पश्चिम की ओर 12 किमी के लिए दौड़ा, फिर वह उत्तर की ओर मुड़ गया और उस दिशा में 16 किमी दौड़ा। अभिनव अपने घर से कितने दूर हैं और किस दिशा में?
(A) 13 किमी दक्षिण
(B) 13 किमी उत्तर
(C) 15 किमी पश्चिम
(D) 20 किमी उत्तर - पश्चिम
- सरिता बिंदु D से उत्तर की ओर 50 मीटर चलती है, फिर दायें ओर मुड़ने के बाद 50 मीटर चलती है। वह फिर से बायीं ओर मुड़ती है और अन्य 70 मीटर चलती है और अंत में बायीं मुड़ती है और 50 मीटर चलती है। वह प्रारंभिक बिंदु D से किस दिशा और कितनी दूरी पर है?
(A) उत्तर को 120 मीटर
(B) दक्षिण को 140 मीटर
(C) दक्षिण को 120 मीटर
(D) दक्षिण को 130 मीटर
- समीरा अपने घर से प्रारंभ होने के बाद पूरब की ओर कुछ मीटर चली। वहां से उसने दायां मोड़ लिया और वह 100 मीटर चली, और फिर बायां मोड़ लिया और 30 मीटर चली। अंतिम में उसने फिर से बायां मोड़ लिया और बाजार तक पहुंचने के लिए 40 मीटर चली। यदि उसके घर और बाजार के बीच की वायु दूरी 100 मीटर है, तो प्रारंभ में उसके घर से पूरब की समीरा कितनी दूर चली थी?
(A) 30 m (B) 50 m
(C) 60 m (D) 80 m
- अपने घर से शुरू करते हुए, नरेन पूर्व की ओर कुछ मीटर चला। वहाँ से, दायें मुड़ा और 80 मीटर पैदल चला और फिर बाएँ मुड़कर 20 मीटर पैदल चला। अंत में, उसने फिर से दायीं ओर मुड़ के 40 मीटर की दूरी तय की और अस्पताल पहुंच गया। यदि उसके घर और अस्पताल के बीच की हवाई दूरी 130 मीटर है, तो शुरुआत में नरेन पूर्व की ओर कितनी दूर तक चला था?
(A) 49 मीटर (B) 25 मीटर
(C) 50 मीटर (D) 30 मीटर
- रिकी ने अपने घर से पूर्व की ओर 70 मीटर की दूरी तय की और फिर दायें मुड़ गयी 50 मीटर पैदल चलकर पोस्ट ऑफिस पहुंची। वहाँ से, वह फिर से दायें मुड़ी और 150 मीटर की दूरी तय कर के बाजार पहुंची, जहाँ से वह बाएँ मुड़कर कुछ मीटर पैदल चली और स्कूल पहुंच गयी। अगर रिकी के घर और स्कूल के बीच हवाई दूरी 170 मीटर है। बाजार और स्कूल के बीच की हवाई दूरी क्या है?
(A) 90 मीटर (B) 100 मीटर
(C) 70 मीटर (D) 120 मीटर
- मयंक के घर का मुख दक्षिण की ओर है। वह अपने के पिछले दरवाजे से निकलता है और 18 मीटर चलता है। वह फिर से दाएं मुड़ता है और 28 मीटर चलता है। वह फिर से दाएं मुड़ता है और 35 मीटर चलता है। फिर वह बाएं मुड़ता है और 12 मीटर चलता है। वह फिर से बाएं मुड़ता है और 17 मीटर चलता है। वह अपने मूल स्थान से किस दिशा में और कितने मीटर की दूरी पर है?
(A) 20 मीटर उत्तर की ओर
(B) 17 मीटर दक्षिण की ओर
(C) 30 मीटर पश्चिम की ओर
(D) 40 मीटर पूर्व की ओर
- अर्जुन पूर्व की ओर चलने लगता है। 50 मीटर चलने के बाद, वह अपनी बाईं ओर मुड़ता है और सीधे 15 मीटर चलता है। फिर, वह अपनी बाईं ओर मुड़ता है और सीधे 30 मीटर चलता है। फिर से, वह अपनी बाईं ओर मुड़ता है और 15 मीटर की दूरी तय करता है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूर है?
(A) 40m (B) 30m
(C) 10m (D) 20m
- अर्जुन पूरब की ओर चलना प्रारंभ करता है। 50 मीटर चलने के बाद वह अपने बायीं ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। वहां से वह फिर से अपने बायीं ओर मुड़ता है और 30 मीटर चलता है। अंतिम में, वह अंतिम

बार अपने बायीं ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। तो वह प्रारंभ स्थान से कितनी दूरी पर है?

- (A) 40 m (B) 10 m
(C) 30 m (D) 20 m

10. अपने घर से अविनाश उसके अपने घर के उत्तर-पूरब दिशा की ओर 500 मीटर की दूरी पर स्थित कपिल के घर गया। वहां से वे दोनों कपिल के घर के दक्षिण दिशा की ओर 400 मीटर की दूरी पर स्थित वरुण के घर गए। तो अविनाश की वर्तमान स्थिति और प्रारंभ में उसके स्थान के बीच की सबसे छोटी दूरी क्या है?

- (A) 900 m (B) 400 m
(C) 300 m (D) 500 m

11. एक नर्स अपने ड्यूटी डॉक्टर को देखने के लिए अस्पताल में पूर्व दिशा में 90 मीटर चलती है, उसके बाद वह दायें मुड़ती है और 20 मीटर चलती है। इसके बाद वह दायें मुड़ती है और 30 मीटर जाने के बाद वह आई.सी.यू. में पहुँचती है लेकिन डॉक्टर वहां नहीं था। वहाँ से वह 100 मीटर उत्तर दिशा में चलती है और अपने डॉक्टर से मिलती है। प्रारम्भिक बिंदु से अपने ड्यूटी डॉक्टर से मिलने के लिए वह कितनी दूरी तय करती है?

- (A) 80 m (B) 100 m
(C) 140 m (D) 120 m

12. सुनीता दक्षिण दिशा की ओर 45 मीटर चलती है। फिर दायीं ओर मुड़ जाती है और अन्य 45 मीटर चलती है। फिर दायीं ओर मुड़ जाती है और स्थान L तक पहुंचने के लिए वह 20 मीटर चलती है। वह फिर से उसके दायीं ओर मुड़ जाती है और 45 मीटर चलती है। तो अब शुरूआती बिंदु से वह कितनी दूर (मीटर में) है?

- (A) 50 m (B) 45 m
(C) 25 m (D) 60 m

13. रिया अपने घर से 90 मीटर उत्तर की ओर चली, और फिर एक दायाँ मोड़ लिया और 60 मीटर पैदल चलकर बाजार पहुँची। फिर, उसने एक बायाँ मोड़ लिया और बाज़ार से डाकघर तक पहुँचने के लिए कुछ मीटर की दूरी पर चली गई, जहाँ से उसने फिर से बाएँ ओर 160 मीटर पैदल चलकर स्कूल पहुँची, अगर उसके स्कूल और घर के बीच की हवाई दूरी 260 मीटर है, तो क्या है बाजार और डाकघर के बीच हवाई दूरी कितनी होगी ?

- (A) 180 m (B) 120 m
(C) 150 m (D) 100 m

14. प्रिया का स्कूल बस उसके विद्यालय पहुँचने पर उत्तर-पश्चिम दिशा के सम्मुख था। उसके घर से प्रारंभ होने के बाद बस बायीं ओर मोड़ लेता है। उसके विद्यालय

पहुँचने के लिए एक दायाँ मोड़ और दूसरा बायाँ मोड़ लेता है। तो प्रिया के घर से निकलने पर बस किस दिशा में थी?

- (A) दक्षिण-पूरब (B) उत्तर-पश्चिम
(C) दक्षिण-पश्चिम (D) उत्तर-पूरब

15. आनंद के घर से चलकर, स्कूल बस दायें मुड़ती है और 3 किमी की दूरी तय करती है। तब, वह बाएँ मुड़ती है और 2 किमी चलती है। अंत में, वह पुनः दायें मुड़ती है और 4 किमी की दूरी तय करके स्कूल पहुँचती है। स्कूल पहुँचने पर, बस दक्षिण-पूर्व के सम्मुख होती है। आनंद के घर से निकलने पर बस किस दिशा के सम्मुख थी?

- (A) दक्षिण-पश्चिम (B) दक्षिण-पूर्व
(C) उत्तर-पूर्व (D) उत्तर

16. स्वाति की स्कूल बस उसके घर से चलना शुरू करती है और बाएँ मुड़ के अस्पताल पहुँचती है। फिर, बस दायें मुड़ती है और 5 किमी तय करती है। अंत में, बाएँ मुड़ कर स्कूल तक पहुँचती है। स्कूल पहुँचने पर बस दक्षिण-पश्चिम के सम्मुख होती है। स्वाति के घर से निकलते समय बस किस दिशा के सम्मुख थी?

- (A) उत्तर-पूर्व (B) उत्तर-पश्चिम
(C) दक्षिण-पूर्व (D) पूर्व

17. मयंक के घर का मुख दक्षिण की ओर है। वह अपने घर के पिछले दरवाजे से निकलता है और 18 मीटर चलता है। वह फिर से दाएँ मुड़ता है और 28 मीटर चलता है। वह फिर से दाएँ मुड़ता है और 35 मीटर चलता है। फिर वह बाएँ मुड़ता है और 12 मीटर चलता है। वह फिर से बाएँ मुड़ता है और 17 मीटर चलता है। वह अपने मूल स्थान से किस दिशा में और कितने मीटर की दूरी पर है?

- (A) 20 मीटर उत्तर की ओर
(B) 17 मीटर दक्षिण की ओर
(C) 30 मीटर पश्चिम की ओर
(D) 40 मीटर पूर्व की ओर

18. टीना, वीणा के 75 मीटर दक्षिण-पूर्व में है। रीना, वीणा के 75 मीटर दक्षिण-पश्चिम में है। टीना, रीना के _____ में है।

- (A) South (B) East
(C) West (D) North

19. अभिषेक ने एक बिंदु A से चलना शुरू किया और दक्षिण की ओर 15 मीटर तक चला। वह बाएँ मुड़ा और 20 मीटर चला। वह फिर से बाएँ मुड़ा और 15 मीटर चला वह फिर से बाएँ मुड़ा और 35 मीटर चला और

- बिंदु B पर पहुंचा। बिंदु 'A' के संबंध में बिंदु B कितनी दूर और किस दिशा में है?
(A) 15 मीटर, पश्चिम (B) 20 मीटर, उत्तर
(C) 35 मीटर, दक्षिण (D) 15 मीटर, पूर्व
20. सीमा अपने ऑफिस की ओर चलती है। जब वह अपने कार्यालय में पहुंची, तब वह दक्षिण की ओर सम्मुख थी। घर से शुरू करने के बाद, वह अपने कार्यालय पहुंचने से पहले दो बार बाएं और फिर दाएं मुड़ी। सीमा ने जब घर से चलना शुरू किया था तब वह किस दिशा की ओर सम्मुख थी?
(A) दक्षिण (B) पूर्व
(C) उत्तर (D) पश्चिम
21. कुनाल का घर एक कॉफी शॉप की दक्षिण में स्थित है। कॉफी शॉप के पूर्व में एक पार्क है। पार्क के उत्तर में स्थानीय बाजार है। यदि पार्क से बाजार की दूरी कुनाल के घर से कॉफी शॉप की दूरी के बराबर है, तो कॉफी शॉप के संबंध में बाजार किस दिशा में है?
(A) पश्चिम (B) दक्षिण-पूर्व
(C) उत्तर-पूर्व (D) दक्षिण-पश्चिम
22. एक पुरुष पूरब दिशा के सम्मुख है। फिर वह वामावर्त दिशा में 45° मुड़ता है, फिर से 180° वामावर्त दिशा में और फिर 225° दक्षिणावर्त दिशा में मुड़ता है। तो अब वह किस दिशा के सम्मुख है?
(A) पश्चिम (B) उत्तर
(C) दक्षिण (D) पूरब
23. राम अपने विश्वविद्यालय परिसर से 4 किमी उत्तर की ओर चलता है और फिर अपने विभाग तक पहुँचने के लिए दाईं ओर मुड़ता है। विभाग से 2.5 किमी चलने के बाद, वह बाईं ओर मुड़ता है और 4 किमी चलता है और कॉन्फ्रेंस हॉल पहुंचता है। अब वह शुरुआती स्थान से किस दिशा में है?
(A) दक्षिण (B) पश्चिम
(C) दक्षिण - पश्चिम (D) उत्तर - पूर्व

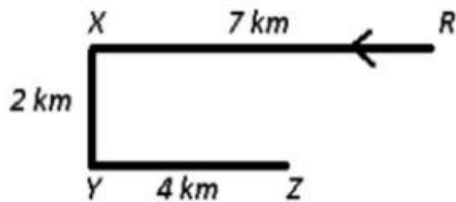
University of
Technology

Serving Education Since 1976

Solution

1. **Answer: (B)**

दी गई जानकारी के अनुसार:



इसलिए, विक्रम R के दक्षिण-पश्चिम दिशा में है।

2. **Answer: (D)**

दी गई जानकारी के अनुसार:



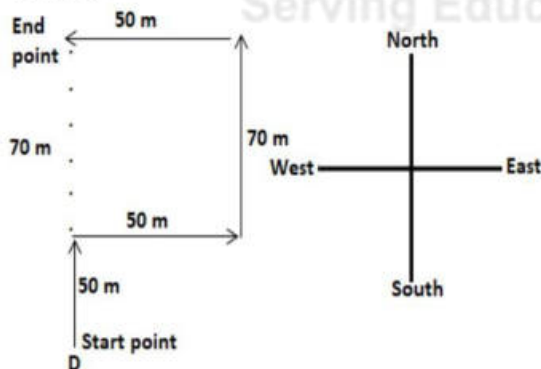
पाइथागोरस प्रमेय का उपयोग करके इस दूरी की गणना की जा सकती है:

$$\text{उसके घर से दूरी} = (16^2 + 12^2)^{1/2} = (256 + 144)^{1/2} = 20 \text{ km}$$

इसलिए, अभिनव अपने घर से उत्तर पश्चिम दिशा में 20 किमी दूर है।

3. **Answer: (A)**

दी गई सूचना के आधार पर आरेख का पता लगाया जा सकता है,

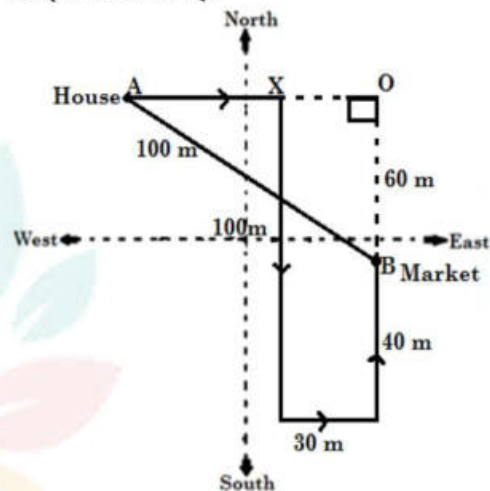


4. **Answer: (B)**

स्पष्ट रूप से, वह बिंदु D के उत्तर में 120 मीटर चलता है।

Answer: (B)

माना कि समीरा के घर को A और बाजार को B से चिह्नित किया गया है।



$$OB = 100 - 40 = 60 \text{ m}$$

AB = 100 m (दी गई हवाई दूरी)

हमें AX का मान ज्ञात करना होगा।

पायथागोरस प्रमेय द्वारा,

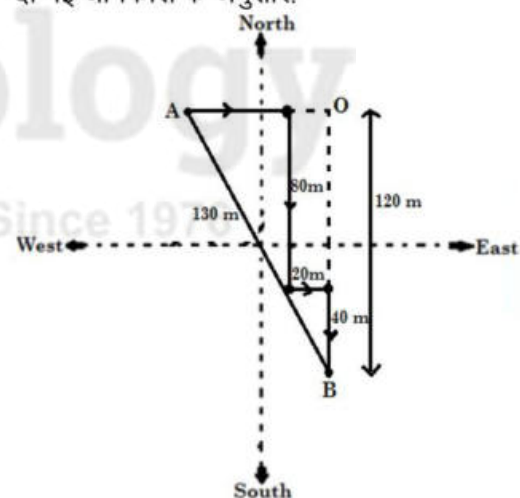
$$OA^2 = AB^2 - OB^2 = 6400$$

$$\text{अतः } OA = 80 \text{ m.}$$

$$\text{इसलिए, } AX = 80 - 30 = 50 \text{ m.}$$

5. **Answer: (D)**

दी गई जानकारी के अनुसार:



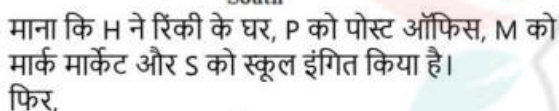
माना कि A नरेन के घर को दर्शाता है और B अस्पताल को दर्शाता है।

$$OB = 80 + 40 = 120 \text{ m.}$$

पायथागोरस प्रमेय द्वारा,

इस प्रकार, आवश्यक उत्तर = $50 - 20 = 30 \text{ m}$.

दी गई जानकारी के अनुसार:



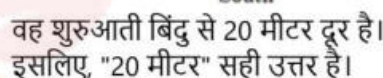
इसलिए, एमएस = हवाई दूरी निशान के बीच और
रिंकी के स्कूल = 100 मीटर।

मूल और अंतिम पदों के बीच की दूरी
= A और B के बीच की दूरी

इसलिए, सही उत्तर '40 मीटर पूर्व' है।

Answer: (D)

दी गई जानकारी के अनुसार आरेख खींचना,



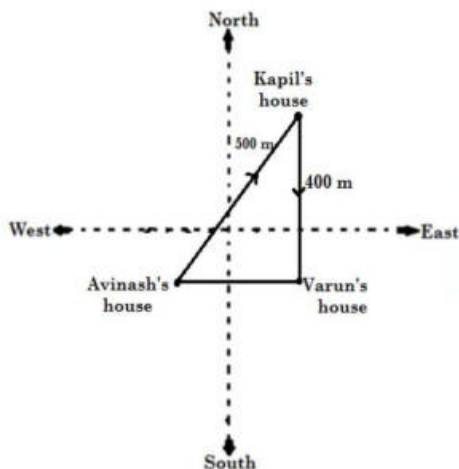
Answer: (D)

दी गई जानकारी के अनुसार:



Answer: (C)

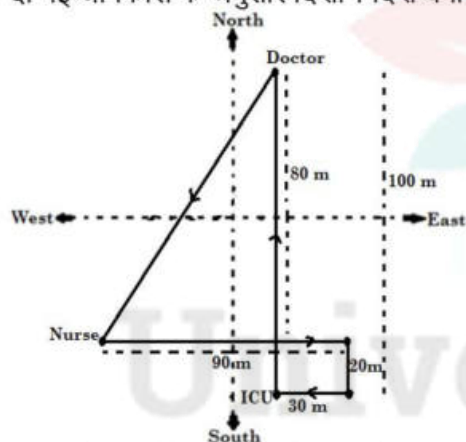
निम्नलिखित जानकारी के अनुसार आरेख खींचना,



शुरुआत में अविनाश की वर्तमान स्थिति और स्थान के बीच की दूरी = $500 - 200 = 300$
इसलिए, "300 मीटर" सही उत्तर है।

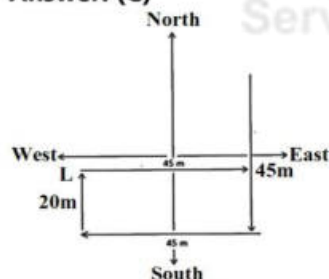
11. **Answer: (B)**

दी गई जानकारी के अनुसार दिशा-निर्देश बनाना,



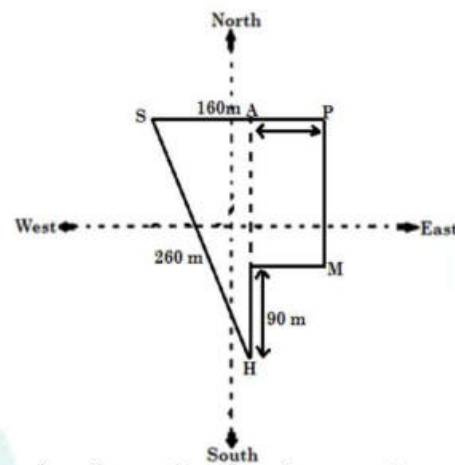
पाइथागोरस प्रमेय का उपयोग करते हुए, दूरी अपने डॉक्टर से मिलने के लिए प्रारंभिक बिंदु = $60^2 + 80^2 = 10000$ से मिलने लगी जो 100 का वर्ग है, इसलिए वह डॉक्टर से मिलने के लिए 100 मीटर चली गई

12. **Answer: (C)**



स्पष्ट रूप से, सुनीता बिंदु L से 25 मीटर दूर है।

13. **Answer: (C)**



H रिया के घर को, S रिया के स्कूल को, M को मार्केट और P को पोस्ट-ऑफिस को निरूपित करते हैं।

पाइथागोरस के प्रमेय द्वारा,

$$HS^2 = AS^2 + HA^2$$

$$260^2 = 160^2 + HA^2$$

इसलिए, $HA = 240$ m.

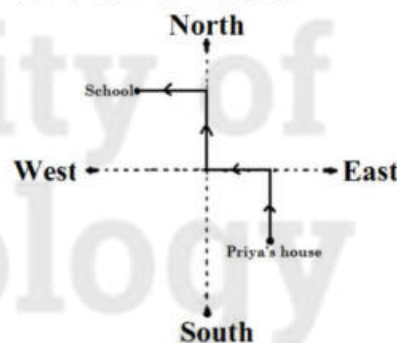
$$PM = 240 - 90 = 150 \text{ m.}$$

अतः सही उत्तर 150 m. है।

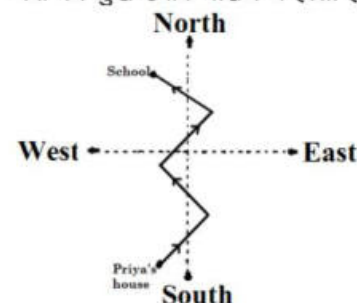
14. **Answer: (D)**

मान लीजिए कि प्रिया के घर से निकलने के बाद बस उत्तर की ओर थी।

इस प्रकार, हम देखते हैं कि स्कूल पहुंचने पर बस का सामना पश्चिम की ओर होगा।

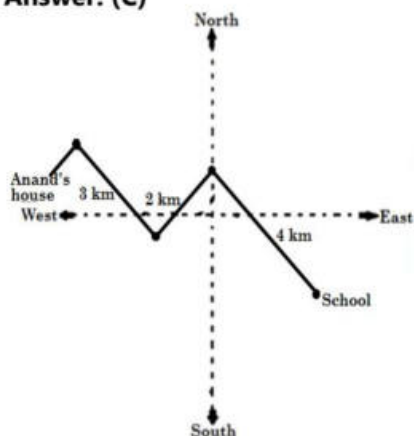


45° के कोण में दक्षिणावर्त घूमने से, स्कूल पहुंचने पर बस का मुख उत्तर-पश्चिम में होता है।

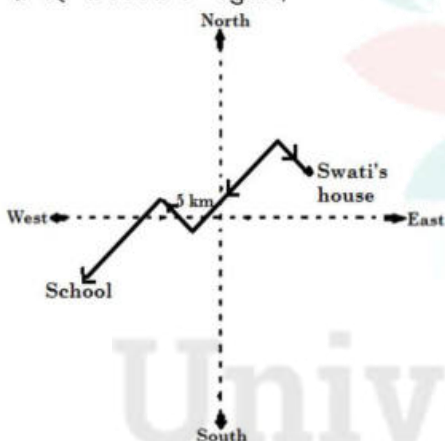


इस प्रकार, प्रिया के घर से निकलते ही बस उत्तर-पूर्व की ओर आ रही थी।

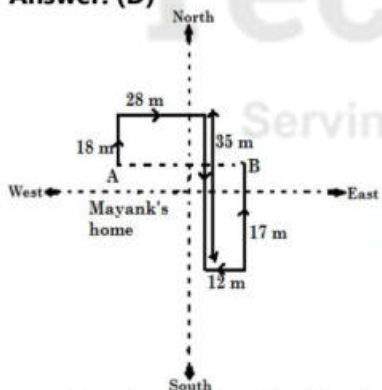
15. इसलिए उत्तर-पूर्व सही उत्तर है।
Answer: (C)



16. इसलिए, सही उत्तर उत्तर-पूर्व है।
Answer: (B)
दी गई जानकारी के अनुसार,

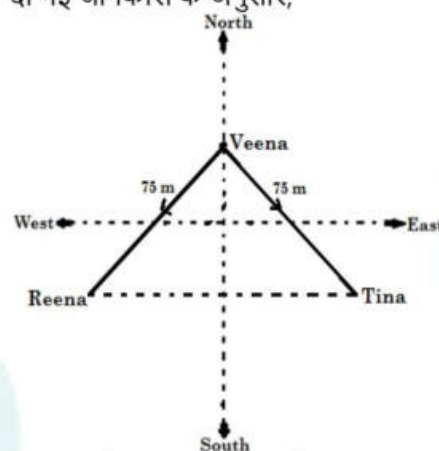


17. हम देखते हैं कि स्वाति के घर बाएँ से निकलते ही बस उत्तर-पश्चिम की ओर आ रही थी। इसलिए, सही उत्तर 'उत्तर-पश्चिम' है।
Answer: (D)

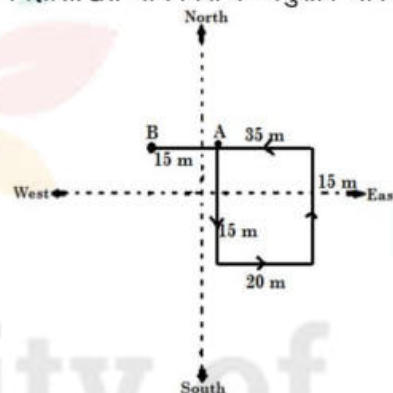


मूल और अंतिम पदों के बीच की दूरी
= A और B के बीच की दूरी = $28 + 12 = 40$ मी
इसके अलावा, B, A के पूर्व में है।
इसलिए, सही उत्तर '40 मीटर पूर्व' है।...

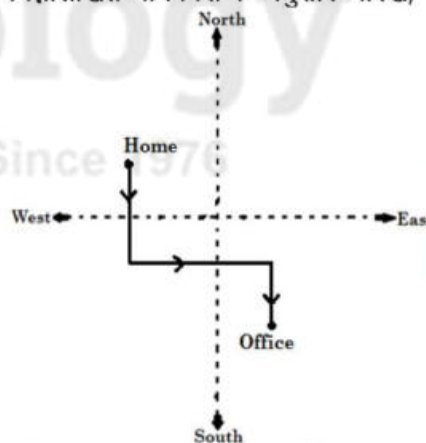
18. **Answer: (B)**
दी गई जानकारी के अनुसार,



19. इसलिए रीना के पूर्व में टीना है।
Answer: (A)
निम्नलिखित जानकारी के अनुसार आरेख,

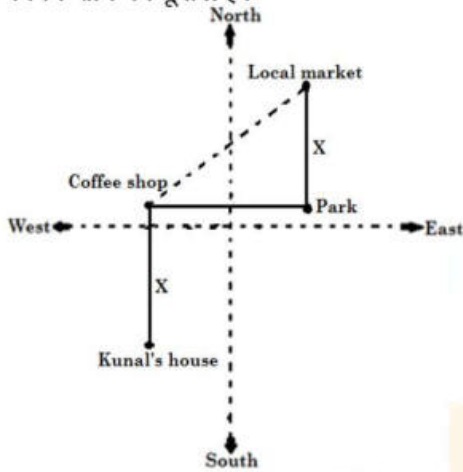


20. B, A के पश्चिम में 15 मीटर की दूरी पर है। इसलिए, "15 मीटर, पश्चिम" सही उत्तर है।
Answer: (D)
निम्नलिखित जानकारी के अनुसार आरेख,



21. सीमा पश्चिम की ओर देख रही है जब वह घर से निकली थी। इसलिए, "पश्चिम" सही उत्तर है।
Answer: (C)

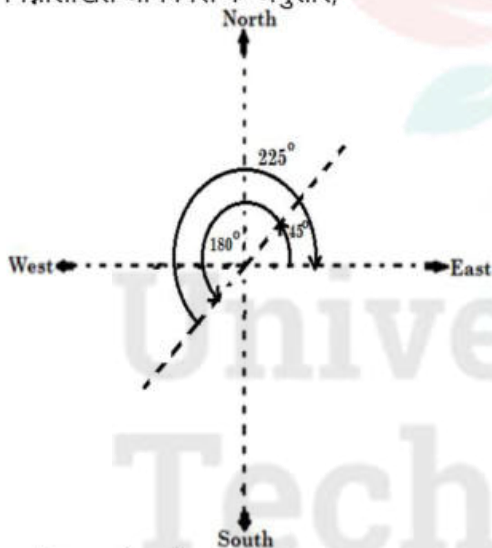
माना कि, पार्क से बाजार की दूरी और कुणाल के घर से कॉफी शॉप की दूरी x है।



ऊपर दिए गए आरेख से, यह स्पष्ट है कि बाजार कॉफी की दुकान के उत्तर-पूर्व में है।

22. **Answer: (D)**

निम्नलिखित जानकारी के अनुसार,

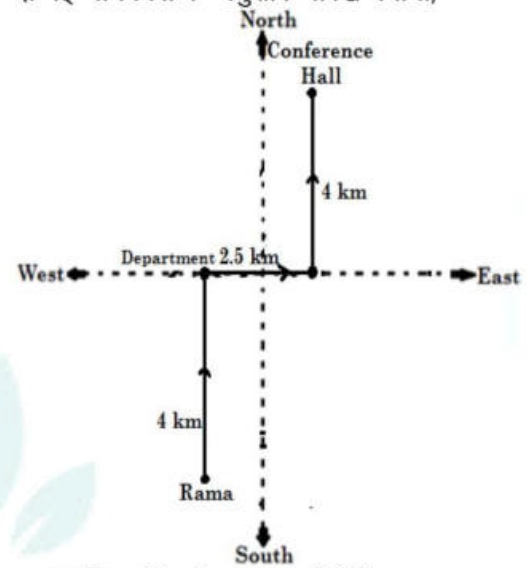


इसलिए, 'पूर्व' सही उत्तर है।

23.

Answer: (D)

दी गई जानकारी के अनुसार आरेख बनाना,



वह प्रारंभिक बिंदु से उत्तर - पूर्व में है।

Serving Education Since 1976

रैंकिंग और बैठने की व्यवस्था

एसएससी, बैंक और रेलवे परीक्षाओं जैसी प्रतियोगी परीक्षाओं में "रैंकिंग और बैठक व्यवस्था" एक आम विषय है। यह अध्याय एक क्रम में वस्तुओं, व्यक्तियों या चीजों की सापेक्ष स्थिति या रैंक का विश्लेषण और निर्धारण करने की आपकी क्षमता का आकलन करता है। ऐसे प्रश्नों में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए, अंतर्निहित सिद्धांतों को समझना और विभिन्न प्रकार की समस्याओं का अभ्यास करना महत्वपूर्ण है।

"रैंकिंग और बैठक व्यवस्था" अध्याय एक क्रम या व्यवस्था में वस्तुओं या व्यक्तियों की सापेक्ष स्थिति से संबंधित विभिन्न प्रकार के प्रश्नों से संबंधित है। इन प्रश्नों में अक्सर लोगों या चीजों को दिए गए मानदंडों के आधार पर आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना शामिल होता है।

रैखिक व्यवस्था: रैखिक व्यवस्था वाले प्रश्नों में, व्यक्तियों या वस्तुओं को एक सीधी रेखा में व्यवस्थित किया जाता है, आमतौर पर उनका मुख एक दिशा में होता है। आपको प्रदान की गई जानकारी के आधार पर उनकी स्थिति निर्धारित करने की आवश्यकता है।

Examples:

छ: व्यक्ति L, M, N, P, Q तथा R एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। P तथा M के मध्य तीन व्यक्ति हैं। P किसी भी एक छोर पर नहीं है। L तथा Q के मध्य केवल तीन व्यक्ति हैं। N, R के बायीं ओर है। L किसी एक छोर पर है। M, P के दायीं ओर है।

N के बायीं ओर कितने व्यक्ति बैठे हुए हैं?

- (A) 4 (B) 1
(C) 2 (D) 3

Solution: (C)

प्रश्नानुसार,



स्पष्टतः, N के बायीं ओर 2 व्यक्ति बैठे हैं।

वृत्ताकार व्यवस्था: वृत्ताकार व्यवस्था के प्रश्नों में, लोगों या वस्तुओं को एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठाया जाता है, और आपको एक दूसरे के सापेक्ष उनकी स्थिति का पता लगाना होता है।

Examples:

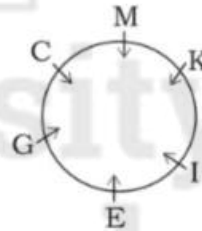
छ: अभिनेता C, E, G, I, K तथा M केन्द्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं। (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हो)। M, G के बायीं ओर दूसरा है। E, C के दायीं ओर दूसरा है। K, M के तुरंत बायीं ओर है।

E के तुरंत दायीं ओर कौन बैठा हुआ है?

- (A) G (B) I
(C) K (D) M

Solution: (B)

प्रश्नानुसार,



I, E के ठीक दाएँ बैठा है।

रैंकिंग: रैंकिंग प्रश्नों में एक क्रम में किसी व्यक्ति या वस्तु की स्थिति या रैंक का निर्धारण करना शामिल होता है। रैंकिंग बाएँ से दाएँ, दाएँ से बाएँ या निर्दिष्ट किसी अन्य दिशा में हो सकती है।

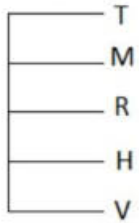
Examples:

पांच फोन, H, M, R, T और V को एक दूसरे के ऊपर रखा जाता है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। T के ऊपर रखे गए फ़ोनों की संख्या V के नीचे रखे गए फ़ोनों की संख्या के बराबर है। R, H के ठीक ऊपर है। V सबसे नीचे है। M और V के बीच दो फोन हैं। निम्नलिखित में से कौन सा फोन R के ऊपर है?

- (A) M और T (B) H और T
(C) M और V (D) M और H

Solution: (A)

प्रश्नानुसार,



M और T फ़ोन R फ़ोन के ऊपर हैं।

सापेक्ष रैंकिंग: सापेक्ष रैंकिंग में किसी व्यक्ति या वस्तु की दूसरों के संबंध में उनकी स्थिति या रैंक को देखते हुए स्थिति का पता लगाना शामिल है।

Examples:

छह बैच N1, N2, N3, N4, N5 तथा N6 एक के ऊपर एक रखी गयी है (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हो)। N4, केवल N3 तथा N5 के ऊपर है। N1 तथा N5 के मध्य चार बैच है। N2, N3 से तीन स्थान ऊपर है। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

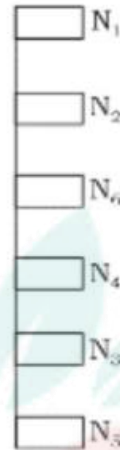
(A) N2, N6 के ठीक ऊपर हैं।

(B) N5 सबसे नीचे वाले छोर पर है।

(C) N1, N6 तथा N2 के मध्य में है।

(D) N3 तथा N2 के मध्य दो बैच है।

Solution: (C)



University of
Technology

Serving Education Since 1976

Exercise

Type I (Linear Order)

- छह लैपटॉप, N, Q, P, L, R और A को उत्तर की ओर मुख कर के एक पंक्ति में रखा गया है (कोई जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। N को A के ठीक बायें रखा गया है। R को Q के बायें दूसरे स्थान पर रखा गया है। P को A के दायें दूसरे स्थान पर रखा गया है। P को R के ठीक दायें रखा गया है। L को N के बायें रखा गया है। किस लैपटॉप को L के ठीक दाईं ओर रखा गया है?
(A) N (B) Q
(C) P (D) A
- पांच उत्पादों, N, L, T, V और R को पूर्व की ओर कर के एक पंक्ति में रखा गया है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। T, U के बायीं ओर दूसरे स्थान पर है। N, L के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है। R, U के तुरंत दाईं ओर है। कौन सा उत्पाद उत्तरी छोर से दूसरे स्थान पर है?
(A) T (B) U
(C) N (D) L
- E, F, G, H, I और J लेबल वाले छह कंप्यूटरों को उत्तर की ओर कर के एक पंक्ति में रखा गया है (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हो)। दो कंप्यूटरों को E और I के बीच रखा गया है। G को J के दाईं ओर दूसरे स्थान पर रखा गया है। F को E के दाईं ओर दूसरे स्थान पर रखा गया है। I को E के बाईं ओर रखा गया है। G के दाईं ओर कौन सा कंप्यूटर रखा गया है?
(A) E (B) HM
(C) F (D) G
- C, D, L, N, P और X लेबल वाली छह मेजों को दक्षिण की ओर मुख कर के एक पंक्ति में रखा गया है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। D को L के बाएं दूसरे स्थान पर रखा गया है। X को P के दाएं दूसरे स्थान पर रखा गया है। N को D के बाएं तीसरे स्थान पर रखा गया है। C और X के बीच कितने मेजों को रखा गया है?
(A) 3 (B) 1
(C) 2 (D) 4
- छः व्यक्ति L, M, N, P, Q तथा R एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। P तथा M के मध्य तीन व्यक्ति हैं। P किसी भी एक छोर पर नहीं है। L तथा Q के मध्य केवल तीन व्यक्ति हैं। N, R के बायीं ओर है। L किसी एक छोर पर है। M, P के दायीं ओर है। N के बायीं ओर कितने व्यक्ति बैठे हुए हैं?
(A) 4 (B) 1
(C) 2 (D) 3
- छः खिलाड़ी C, E, G, I, K और M उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में खड़े हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। C और M के बीच दो खिलाड़ी खड़े हैं। I, C के तुरंत बाएं खड़ा है। E, G के बायीं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है। K, G के दायीं ओर तीसरे स्थान पर है। I के दायीं ओर दूसरा कौन खड़ा है?
(A) E (B) M
(C) K (D) C
- छः फोन P1, P2, P3, P4, P5 और P6 को उत्तर की ओर एक पंक्ति में रखा गया है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। P1 को P6 के तुरंत बाईं ओर रखा गया है। P5 को P2 के बाईं ओर दूसरे स्थान पर रखा गया है। P4 को P6 के दाईं ओर दूसरे स्थान पर रखा गया है। P4, P5 के तुरंत दाईं ओर है। P3, P1 के बाईं ओर है। P3 और P6 के बीच कितने फोन रखे गए हैं?
(A) 4 (B) 1
(C) 0 (D) 2
- पांच कुर्सी J, H, P, S और M को पूर्व की ओर एक पंक्ति में रखा गया है (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। P को S के बाईं ओर दूसरे स्थान पर रखा गया है। J को H के दाईं ओर दूसरे स्थान पर रखा गया है। M को S के ठीक दाईं ओर रखा गया है। निम्नलिखित में से कौन J की सही स्थिति है?
(A) M के बाईं ओर तीसरा है
(B) H के दाईं ओर दूसरा है
(C) बिल्कुल S और H के बीच में है
(D) S के ठीक दाये है
- छह लड़के R, L, B, T, W और N उत्तर की ओर मुख कर के एक पंक्ति में खड़े हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। R और N के बीच दो लड़के खड़े हैं। T, R के ठीक बाएं खड़ा है। L, B के बाईं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है। W, B के दाईं ओर तीसरे स्थान पर खड़ा है। R के ठीक दाएं कौन खड़ा है?

- (A) L (B) W
(C) T (D) B

10. छह मित्र A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर मुख करके खड़े हैं। B, F और D के ठीक बीच में खड़ा है। E, A और C के ठीक बीच में खड़ा है। A, D और F का पड़ोसी नहीं है। C, D का पड़ोसी नहीं है, लेकिन F के बिल्कुल दायें है। C निम्नलिखित में से किसके बीच खड़ा है?

- (A) A और E (B) D और F
(C) E और F (D) E और B

11. छः व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं। E, D और F के बीच है। A, F के दाईं ओर दूसरा है। C दाईं छोर पर बैठा है। C के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (A) D (B) A
(C) B (D) F

12. आठ दोस्त A, B, C, D, E, F, G और H विद्यालय में प्रार्थना के दौरान चार-चार के हिसाब से दो पंक्तियों में खड़े हैं। H, D के बाद है। C, A के बिल्कुल पहले है। E, B के बाद है। C और G दोनों पंक्तियों में एकदम आगे हैं। F, G और B के बीच में है। दोनों पंक्तियों में तीसरे स्थान पर कौन-से दो खड़े हैं?

- (A) B और H (B) D और F
(C) B और F (D) D और B

Type II (Circular Order)

1. पांच शिक्षक, H, K, P, R और T, केंद्र की ओर मुंह कर के एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (कोई जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। T, H और R के बीच है। P, R के दाएं से दूसरे स्थान पर है। H, T के ठीक बाएं है। K के ठीक बाएं कौन बैठा है?

- (A) T (B) H
(C) P (D) R

2. पाँच व्यक्ति- F, J, N, R तथा V केंद्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। J, F के तुरंत बायीं ओर बैठा है। N, F के बायीं ओर दूसरे स्थान पर है। V, J के बायीं ओर दूसरे स्थान पर है। J के दायीं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा हुआ है?

- (A) R (B) N
(C) F (D) V

3. छह मित्र - C, E, G, I, K तथा M केंद्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं और वे

सभी एक-दूसरे से बराबर दूरी पर हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। E, C के दायीं ओर पर दूसरे स्थान पर है। K, G के तुरंत दायीं ओर पर है। G तथा I एक दूसरे की तरफ आमने-सामने मुंह किये हुए हैं। I के बायीं ओर से चलते हुए, I तथा M के मध्य कितने मित्र बैठे हुए हैं?

- (A) 3 (B) 1
(C) 0 (D) 2

4. पांच लड़के, G, K, P, R और T केंद्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। R, K के बाएं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। P और G, K के निकटतम पड़ोसी हैं। T, P के ठीक बाएं बैठा है। P के दायीं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (A) G (B) K
(C) T (D) R

5. छः अभिनेता C, E, G, I, K तथा M केंद्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं। (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। M, G के बायीं ओर दूसरा है। E, C के दायीं ओर दूसरा है। K, M के तुरंत बायीं ओर है।

E के तुरंत दायीं ओर कौन बैठा हुआ है?

- (A) G (B) I
(C) K (D) M

6. छः कार D, F, H, J, L तथा N केंद्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार पथ के इर्द-गिर्द खड़ी की गयी हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। H, N के दायीं ओर तीसरी है। J, D के तुरंत बायीं ओर है। F, N के बायीं ओर दूसरी है। D, F के बायीं ओर दूसरी है। कौन-सी कार H के दायीं ओर दूसरे स्थान पर खड़ी है?

- (A) F (B) J
(C) L (D) N

7. छः ट्रक K, M, O, Q, S तथा U केंद्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार पथ के इर्द-गिर्द खड़े किए गए हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। Q, U के बायीं ओर दूसरा है। S, M के तुरंत बायीं ओर है। K, O के दायीं ओर दूसरा है। O, Q के तुरंत दायीं ओर है। O के बायीं ओर दूसरे स्थान पर कौन सा ट्रक खड़ा किया गया है?

- (A) M (B) K
(C) S (D) U

8. छः दुकानदार K, P, R, X, A और C केंद्र की ओर मुख करके एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। C, A के बाएं ओर दूसरे

स्थान पर है। P, K के ठीक दाएँ है। X, R के दाएँ ओर दूसरे स्थान पर है। A, X के ठीक बाएँ है। निम्नलिखित में से कौन सा दुकानदार X के निकटतम पड़ोसियों का प्रतिनिधित्व करता है?

- (A) A और K (B) A और C
(C) K और P (D) A और R

9. छह मित्र B, D, F, H, J और L केंद्र की ओर मुह कर के एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हों)। B, L के ठीक दाएँ है। D, J के बाएँ ओर दूसरा है। F, H के बाएँ ओर दूसरा है। L, H के दाएँ ओर दूसरा है।

F के बाएँ ओर तीसरा कौन बैठा है?

- (A) D (B) B
(C) J (D) L

10. पांच अधिवक्ता G, N, M, L और A केंद्र की ओर मुह कर के एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। G और L के बीच A बैठा है। M, L के दायी ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। G, A के ठीक बाएँ बैठा है।

A के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (A) M (B) G
(C) L (D) N

11. छः दर्जी T1, T2, T3, T4, T5 और T6 केंद्र की ओर मुह कर के एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। T2, T1 के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है। T5, T3 के ठीक दाईं ओर है। T3 और T4 एक-दूसरे के सामने बैठे हैं।

दिए गए चार विकल्पों में से तीन एक ही तर्क का अनुसरण करते हैं। निम्नलिखित में से उस तर्क का कौन अनुसरण नहीं करता है?

- (A) T2, T3 (B) T4, T6
(C) T1, T3 (D) T6, T5

12. पांच व्यक्ति H1, H2, H3, H4 और H5 केंद्र की ओर मुख कर के एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। H4, H2 के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। H3 और H1, H2 के निकटतम पड़ोसी हैं। H5, H3 के ठीक बाईं ओर है। H1 के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (A) H2 (B) H4
(C) H5 (D) H3

13. छः बसें B1, B2, B3, B4, B5 और B6 को एक गोलाकार पथ के चारों ओर खड़ा किया गया है (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। B3, B6 के दाईं ओर तीसरे स्थान पर

खड़ा किया गया है। B4, B1 के ठीक बाईं ओर खड़ा किया गया है। B2, B6 के बाईं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा किया गया है।

B5 और B1 के बीच कितनी बसें हैं?

- (A) 0 (B) 1
(C) 3 (D) 2

14. छह कर्मचारी R1, R2, R3, R4, R5 और R6 केंद्र की ओर मुख कर के एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। R5, R3 के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। R2, R4 के ठीक बाएँ बैठा है। R1, R5 के ठीक बाएँ बैठा है।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन R6 के बारे में गलत है?

- (A) R4, R6 के बाईं ओर दूसरा है।
(B) R6, R3 और R1 के बीच है।
(C) R2, R6 के विपरीत बैठा है।
(D) R5, R6 के तुरंत दाईं ओर है।

15. छः खिलाड़ी T1, T2, T3, T4, T5 और T6 को एक गोलाकार पथ के चारों ओर रखा जाता है (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। T4, T6 के बाईं ओर दूसरे स्थान पर है। T5, T2 के ठीक बाएँ है। T1, T3 के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है। T3, T4 के ठीक दाईं ओर है। यदि हम T5 के बाईं ओर से खिलाड़ियों को गिनना शुरू करते हैं, तो T6 और T5 के बीच कितने खिलाड़ी रखे गए हैं?

- (A) 2 (B) 0
(C) 3 (D) 1

16. छः विक्रेता G, H, J, K, C और M केंद्र की ओर मुह करके एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। M, C के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। H, G के ठीक दाईं ओर है। K, J के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है। C, K के ठीक बाएँ बैठा है। निम्नलिखित विक्रेताओं की जोड़ी में से कौन क्रमशः J और G के निकटतम पड़ोसी है?

- (A) CK, HM (B) CM, HM
(C) KH, MC (D) CM, KH

17. छः लड़के P, Q, R, S, T तथा G केन्द्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हों)। P, G के तुरंत दायी ओर है। Q, T के बायीं ओर दूसरा है। R, S के बायीं ओर दूसरा है। G, S के दायीं ओर दूसरा है। R तथा T के मध्य कितने लड़के बैठे हुए हैं?

- (A) 3 (B) 1
(C) 2 (D) 0

18. छः दर्जी G1, G2, G3, G4, G5 तथा G6 केन्द्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। G6, G3 के बायीं ओर दूसरा है। G2, G1 के दायीं ओर दूसरा है। G5, G6 के तुरंत बायीं ओर है।
कौन-सा दर्जी G3 के दायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा हुआ है?
- (A) G1 (B) G6
(C) G5 (D) G4

19. आठ लड़के P, Q, R, S, T, U, V और W एक गोलाकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हैं।
P और Q एक दूसरे के सामने बैठे हैं।
S, P के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है और V, Q के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है।
T और W एक दूसरे के सामने बैठे हैं।
R, P और V के बीच में बैठा है।
U और V के बीच कितने लड़के बैठे हैं, जब U के दाईं ओर से गिना जाता है?
- (A) Five (B) Two
(C) Three (D) Four

20. आठ दोस्त P, Q, R, S, T, U, V और W एक गोलाकार मेज के चारों ओर एक दूसरे से समान दूरी पर बैठे हैं।
U, P के एकदम विपरीत बैठा है। S, V और Q के बीच में बैठा है। R, U और W के बीच में बैठा है। P, Q के ठीक दाईं ओर बैठा है। P और W के बीच कौन बैठा है।
- (A) U (B) T
(C) V (D) Q

21. छह व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक गोले में खड़े हैं।
B, F और C के बीच में है। A, E और D के बीच में है। F, D के बायीं ओर है। B और D के बीच में कौन है?
- (A) E (B) C
(C) F (D) A

Type III (Miscellaneous)

1. पाँच किताबें - B, G, N, P तथा T एक के ऊपर एक रखी गई हैं (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। N तथा G के मध्य केवल एक किताब रखी गयी है। B, P के ठीक ऊपर है। B, N के ऊपर है। G, N के ऊपर नहीं है। सबसे ऊपर कौन सी किताब है?
- (A) B (B) G
(C) T (D) P
2. पाँच वस्तुएँ, K, L, P, R और T को एक दूसरे के ऊपर रखा जाता है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। K, T के ठीक ऊपर और R के ठीक नीचे है। L, P के ठीक ऊपर

और T के ठीक नीचे है। नीचे से दूसरे स्थान पर कौन सा वस्तु है?

- (A) L (B) T
(C) P (D) K

3. पाँच फोन, H, M, R, T और V को एक दूसरे के ऊपर रखा जाता है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। T के ऊपर रखे गए फ़ोनों की संख्या V के नीचे रखे गए फ़ोनों की संख्या के बराबर है। R, H के ठीक ऊपर है। V सबसे नीचे है। M और V के बीच दो फोन हैं। निम्नलिखित में से कौन सा फोन R के ऊपर है?
- (A) M और T (B) H और T
(C) M और V (D) M और H

4. पाँच विषय R, T, V, X तथा Z (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों) सोमवार से शुक्रवार तक पढ़ाये जाते हैं। एक दिन में केवल एक ही विषय पढ़ाया जाता है। R से पहले केवल Z पढ़ाया जाता है। X से पहले T पढ़ाया जाता है। T बुधवार को नहीं पढ़ाया जाता है। V से पहले कितने विषय पढ़ाये जाते हैं?
- (A) 1 (B) 3
(C) 0 (D) 2

5. पाँच फिल्मों K, L, M, N तथा P (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों) को सोमवार से शुक्रवार तक दिखाया जाता है। एक दिन में केवल एक ही फिल्म दिखाई जाती है। प्रत्येक फिल्म केवल एक ही बार दिखाई जाती है। फिल्म K सोमवार को दिखाई जाती है। N तथा P के मध्य दो फिल्में दिखाई जाती हैं। L, P के ठीक एक दिन बाद दिखाई जाती है। M से पहले कितनी फिल्में दिखाई जाती हैं?
- (A) 2 (B) 4
(C) 1 (D) 3

6. एक इमारत में पाँच सिनेमा हॉल हैं - हॉल 1, हॉल 2, हॉल 3, हॉल 4 और हॉल 5 वे एक दूसरे के ऊपर हैं। हॉल 1 सबसे नीचे है, तो हॉल 2 इसके ऊपर और यह इसी प्रकार ऊपर की तरफ है। इन दिए गए हॉलों में पाँच फिल्में A, B, C, D और E दिखाई जाती हैं। केवल एक फिल्म को एक विशेष सिनेमा हॉल में दिखाया जाता है। प्रत्येक फिल्म को केवल एक बार दिखाया जाता है। फिल्म E को एक सम संख्या वाले हॉल में दिखाया जाता है। फिल्म B को हॉल 1 में दिखाया जाता है। फिल्म A को E के ठीक नीचे वाले हॉल में दिखाया जाता है। फिल्म D को सम संख्या वाले हॉल में नहीं दिखाया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन फिल्म C के बारे में सही नहीं है?

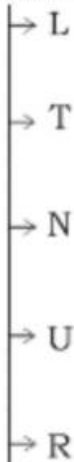
- (A) C को A के ठीक नीचे वाले हॉल में दिखाया जाता है।
(B) C को विषम संख्या वाले हॉल में दिखाया जाता है।
(C) B को C के ठीक नीचे हॉल में दिखाया जाता है।
(D) C को सम संख्या वाले हॉल में दिखाया जाता है।
7. पांच कलम D, E, F, G और H को एक दूसरे के ऊपर रखा गया है (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हो)। केवल H, E और F के बीच है। F, E के नीचे है। G, F के ठीक नीचे है। D, H के तीन स्थान नीचे है। E और D के बीच कितने पेन हैं?
(A) 3 (B) 0
(C) 2 (D) 1
8. सोमवार से शुक्रवार तक पांच विषय S1, S2, S3, S4 और S5 (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हो) को पढ़ाया जाता है। एक दिन एक विषय पढ़ाया जाता है। S1 से पहले केवल S5 को पढ़ाया जाता है। S2 को S4 से पहले पढ़ाया जाता है। बुधवार को S2 नहीं पढ़ाया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा विषयों का युग्म S3 के बाद पढ़ाया जाता है?
(A) S4, S1 (B) S2, S5
(C) S1, S2 (D) S2, S4
9. पांच खेलौने A, B, C, D और E को एक दूसरे के ऊपर रखा गया है (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हो)। A, C से तीन स्थान ऊपर है। D, B और E के बीच है, E, A से दो स्थान नीचे है। दिए गए चार विकल्पों में से तीन अपने क्रम के आधार पर एक ही तर्क का अनुसरण करते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उस तर्क का अनुसरण नहीं करता है?
(A) BD (B) DE
- (C) EC (D) AC
10. पांच फिल्मों F1, F2, F3, F4 और F5 (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों) को सोमवार से शुक्रवार तक प्रदर्शित किया जाता है। एक दिन में केवल एक फिल्म प्रदर्शित की जाती है। प्रत्येक फिल्म को केवल एक बार ही प्रदर्शित किया जाता है। फिल्म F1 सोमवार को प्रदर्शित किया जाता है। F4 और F5 के बीच दो फिल्में प्रदर्शित की जाती हैं। F2 को F5 के ठीक एक दिन बाद प्रदर्शित किया जाता है। बुधवार को कौन सी फिल्म प्रदर्शित की जाती है?
(A) F2 (B) F3
(C) F4 (D) F5
11. पांच गेंद L1, L2, L3, L4 और L5 को एक दूसरे के ऊपर रखा जाता है (जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हो)। L1, L5 के ठीक ऊपर और L4 के ठीक नीचे है। L2, L3 के ठीक ऊपर और L5 के ठीक नीचे है। L2 के ऊपर कितनी गेंदें हैं?
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 1
12. छह बैंच N1, N2, N3, N4, N5 तथा N6 एक के ऊपर एक रखी गयी है (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हो)। N4, केवल N3 तथा N5 के ऊपर है। N1 तथा N5 के मध्य चार बैंच है। N2, N3 से तीन स्थान ऊपर है। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?
(A) N2, N6 के ठीक ऊपर हैं।
(B) N5 सबसे नीचे वाले छोर पर है।
(C) N1, N6 तथा N2 के मध्य में है।
(D) N3 तथा N2 के मध्य दो बैंच है।

Serving Education Since 1976

Solution

1. **Answer(A):**
प्रश्न के अनुसार
 $L \rightarrow N \rightarrow A \rightarrow R \rightarrow P \rightarrow Q$
N, L के दाहिने है

2. **Answer(A):**



T उत्तरी छोर से दूसरे स्थान पर है।

3. **Answer(C):**

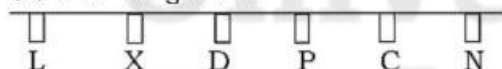
प्रश्न के अनुसार,



'F' को 'G' के दाईं ओर रखा गया है।

4. **Answer(C):**

दक्षिण की ओर मुख करके



दो तालिकाओं (D, P) को C और X के बीच रखा गया है

5. **Answer(C):**

प्रश्न के अनुसार,



स्पष्ट रूप से, 2 लोग N के बाईं ओर बैठे हैं।

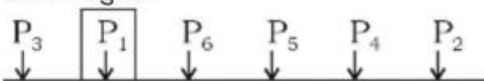
6. **Answer(C):**

प्रश्न के अनुसार



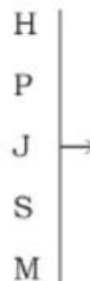
7. **Answer(B):**

प्रश्न के अनुसार



8. **Answer(B):**

प्रश्न के अनुसार



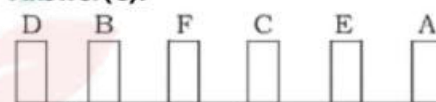
स्पष्ट रूप से, J, H के दाईं ओर दूसरा है

9. **Answer(B):**



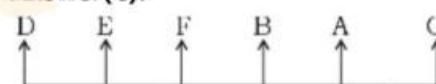
स्पष्ट रूप से, W, R के एकदम दायें खड़ा है

10. **Answer(C):**



C, F और E के बीच में है।

11. **Answer(C):**



B, C के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

12. **Answer(D):**

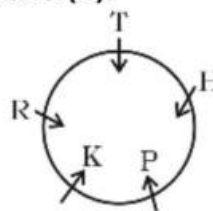
प्रश्न के अनुसार

(I Row)	(II Row)
C	G
A	F
D	B
H	E

स्पष्ट रूप से, "D" और "B" दोनों पंक्तियों में तीसरे स्थान पर है।

Type II (Circular Order)

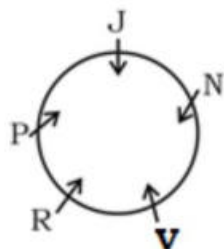
1. **Answer(D):**



R, K का बाएँ है।

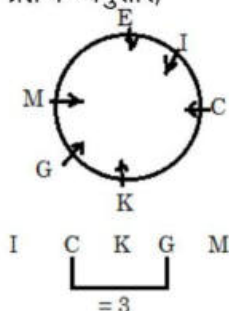
2. **Answer(A):**

प्रश्न के अनुसार

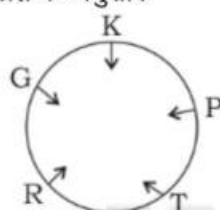


स्पष्ट रूप से, 'R' 'J' के दाहिने दूसरा है।

3. **Answer(A):**
प्रश्न के अनुसार,

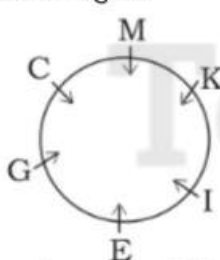


4. **Answer(A):**
प्रश्न के अनुसार



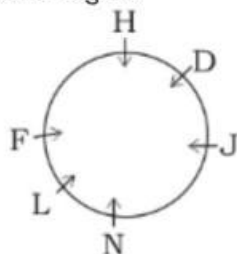
स्पष्ट रूप से, G, P के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है।

5. **Answer(B):**
प्रश्न के अनुसार



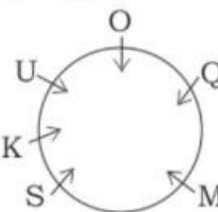
I, E के एकदम दायें बैठा है।

6. **Answer(C):**
प्रश्न के अनुसार



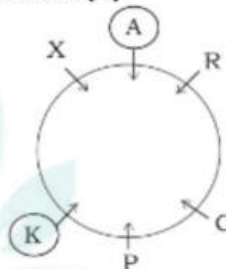
स्पष्ट रूप से, 'L' 'H' के दाहिने दूसरा होगा।

7. **Answer(A):**
प्रश्न के अनुसार



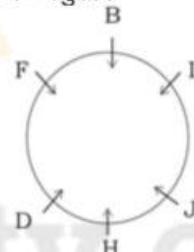
'M', 'O' के बायीं ओर दूसरा है।

8. **Answer(A):**



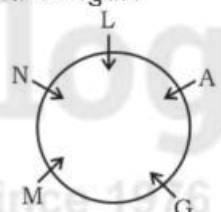
स्पष्ट रूप से, A और K X के निकटतम पड़ोसी।

9. **Answer(C):**
प्रश्न के अनुसार



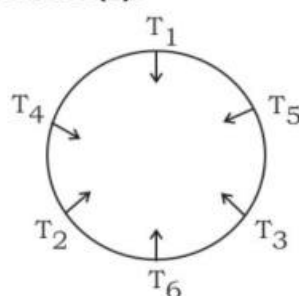
J, F के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है।

10. **Answer(A):**
प्रश्न के अनुसार



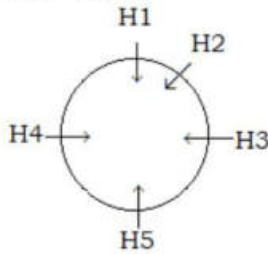
M, A के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है

11. **Answer(C):**



12. **Answer(D):**

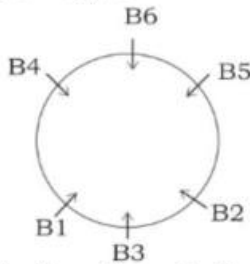
प्रश्न के अनुसार



H3, H1 के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है

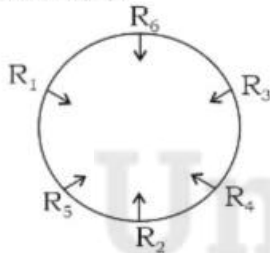
13. **Answer(D):**

प्रश्न के अनुसार



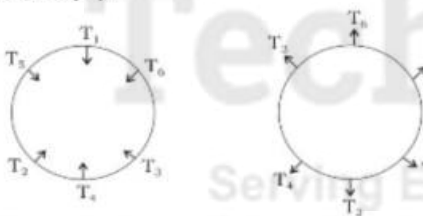
दो बसें B5 और B1 के बीच हैं

14. **Answer(D):**



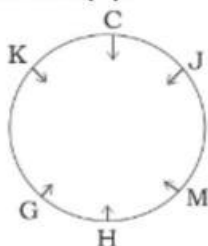
विकल्प "D" में दिया गया कथन R6 के बारे में गलत है।

15. **Answer(D):**



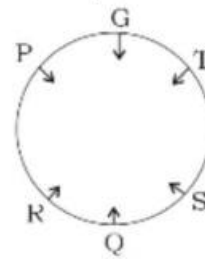
दोनों आकृतियों से स्पष्ट है कि T6 और T5 के बीच एक खिलौना T1 रखा गया है

16. **Answer(D):**



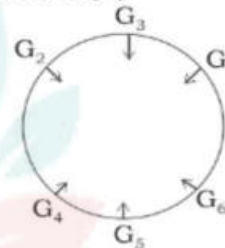
विकल्प "D" में विक्रेताओं की जोड़ी J और G के तत्काल पड़ोसियों का प्रतिनिधित्व करती है।

17. **Answer(C):**



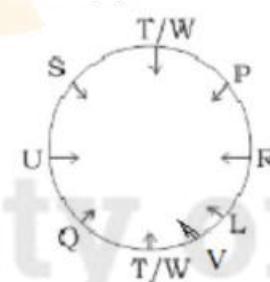
R और T के बीच दो लड़के बैठे हैं।

18. **Answer(D):**



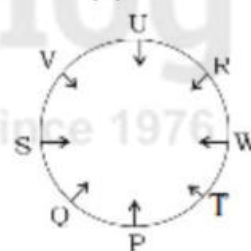
टेल्स G4 G3 के दाईं ओर बैठता है।

19. **Answer(B):**



U के दाईं ओर से गिने जाने पर U और V के बीच दो लड़के बैठे हैं।

20. **Answer(B):**



स्पष्ट रूप से आकृति T, P और W के बीच में बैठा है।

21. **Answer: (C)**

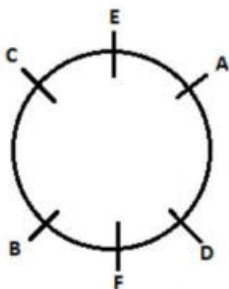
6 व्यक्ति: A, B, C, D, E और F

नोट: यहां दिशा का उल्लेख नहीं किया गया है (मान लें कि सभी वृत्त के केंद्र की ओर का सामना कर रहे हैं)

1) B, F और C के बीच में है।

2) A, E और D के बीच में है।

3) F, D के बाईं ओर है।



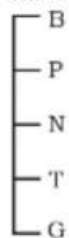
स्पष्ट रूप से, F, B और D के बीच है।

Type III (Miscellaneous)

1.

Answer(A):

प्रश्न के अनुसार

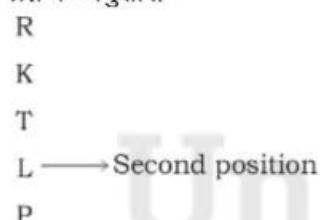


B पुस्तक को शीर्ष पर रखा गया है।

2.

Answer(A):

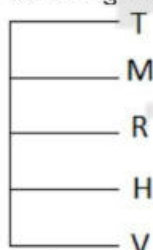
प्रश्न के अनुसार.



3.

Answer(A):

प्रश्न के अनुसार



M और T फ़ोन R फ़ोन से ऊपर हैं।

4.

Answer(D):

प्रश्न के अनुसार

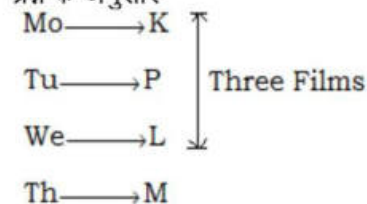
Day	Subjects
Mo	Z
Tu	R
We	V
Th	T
Fr	X

2 Subject

5.

Answer(D):

प्रश्न के अनुसार



6.

Answer(B):

प्रश्न के अनुसार,

5 - D

4 - E

3 - A

2 - C

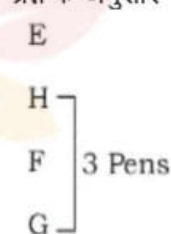
1 - B

विकल्प 'B' फिल्म 'C' के बारे में सही नहीं है।

7.

Answer(A):

प्रश्न के अनुसार



8.

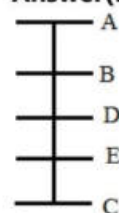
Answer(D):

Days	Subject
Monday	S5
Tuesday	S1
Wednesday	S3
Thursday	S2
Friday	S4

S3 के बाद S2, S4 विषयों की जोड़ी को पढ़ाया जाता है।

9.

Answer(D):



विकल्प 'D' उस तर्क का पालन नहीं करता है।

10.

Answer(A):

Monday ☐ F_1
 Tuesday ☐ F_5
 Wednesday ☐ F_2
 Thursday ☐ F_3
 Friday ☐ F_4

स्पष्ट रूप से, F_2 मूवी बुधवार को प्रदर्शित की जाती है।

11.

Answer(B):

☐ L_4
☐ L_1
☐ L_5
☐ L_2
☐ L_3

12.

Answer(C):

☐ N_1
☐ N_2
☐ N_6
☐ N_4
☐ N_3
☐ N_5



University of
 Technology

Serving Education Since 1976

तार्किक तर्क

1. यदि $4 * 9 \% 2 = 47$ और $9 * 0 \% 6 = 84$, तब $5 * 3 \% 7 = ?$
(A) 38 (B) 51
(C) 42 (D) 46
2. यदि $1/4/3 = 254$ और $3/6/8 = 479$, तब $5/2/7 = ?$
(A) 416 (B) 461
(C) 368 (D) 638
3. यदि $9 \theta 11 \alpha 2 = 40$ और $13 \theta 12 \alpha 3 = 75$ है, तो $40 \theta 41 \alpha 5 = ?$ क्या है?
(A) 340 (B) 365
(C) 320 (D) 405
4. यदि $8 \alpha 48$, $12 \alpha 120$ और $15 \alpha 195$ है, तो $19 \alpha A$ में 'A' का मान क्या है?
(A) 323 (B) 347
(C) 360 (D) 312
5. यदि $62 \% 22 \wedge 32 = 41$ और $72 \% 52 \wedge 22 = 28$, तो $52 \% 32 \wedge 12 = ?$
(A) 17 (B) 22
(C) 13 (D) 26
6. यदि $6 A 11 B 33 = 18$ और $4 B 18 A 9 = 8$, तो $3 A 5 B 35 = ?$
(A) 12 (B) 25
(C) 21 (D) 18
7. यदि $1 \$ 9 \& 5 = 14$ और $2 \& 4 \$ 3 = 14$ है, तो $7 \$ 9 \& 9 =$ का मान ज्ञात कीजिए
(A) 72 (B) 70
(C) 68 (D) 64
8. यदि $8 * 9 \# 3 = 51$ एवं $12 * 6 \# 4 = 72$, तो $13 * 11 \# 6 = ?$
(A) 156 (B) 128
(C) 136 (D) 144
9. यदि $38 \# 49 = 24$ और $96 \# 51 = 21$ है, तो $87 \# 78$ क्या है?
(A) 26 (B) 21
(C) 28 (D) 30
10. यदि $27 * 4 = 77$ और $31 * 9 = 239$ है, तो $21 * 6$ क्या है?
(A) 94 (B) 107
(C) 99 (D) 106
11. यदि $11 \# 2 @ 6 = 78$ और $15 \# 4 @ 8 = 152$ है, तो $17 \# 6 @ 7 = ?$
(A) 161 (B) 143
(C) 221 (D) 157
12. यदि $2 = 0$, $5 = 1$ और $8 = 4$ है, तो $11 = ?$
(A) 8 (B) 9
(C) 10 (D) 7
13. यदि $17 * 36 = 17$ और $41 * 56 = 16$, तब $41 * 32 = ?$
(A) 6 (B) 12
(C) 10 (D) 8
14. यदि $14 \$ 8 = 91$ और $18 \$ 4 = 51$, फिर $21 \$ 9 = ?$
(A) 165 (B) 155
(C) 151 (D) 168
15. यदि $15 (196) 29$ और $16 (100) 6$ है, तो $31 'A' 48$ में 'A' का मान क्या है?
(A) 361 (B) 256
(C) 324 (D) 289
16. यदि $7^2 A 7 B 9 = 16$ और $5^2 A 5 B 7 = 12$ है, तो $9^2 A 3 B 8 = ?$ क्या है?
(A) 17 (B) 92
(C) 86 (D) 35
17. यदि $4^2 \theta 2 \alpha 16 = 146$ और $3^2 \theta 5 \alpha 18 = 77$ है, तो $4^2 \theta 4 \alpha 39 = ?$ क्या है?
(A) 108 (B) 125
(C) 203 (D) 184

18. यदि $6A7B3 = 60$ और $11A9B6 = 165$ है, तो $10A11B5 = ?$
 (A) 105 (B) 160
 (C) 165 (D) 180
20. यदि 7 (110) 4 और 19 (930) 12 है, तो 16 'A' 9में 'A' का मान क्या है?
 (A) 580 (B) 600
 (C) 640 (D) 700
21. यदि $436 = 3$, $783 = 8$ और $654 = 5$, तो $896 = ?$
 (A) 5 (B) 8
 (C) 4 (D) 6
22. यदि $32 + 21 = 2809$ और $27 + 15 = 1764$, तो $31 + 13 = ?$
 (A) 1444 (B) 2116
 (C) 1936 (D) 2304
23. यदि $34 \times 15 = 495$ और $43 \times 12 = 504$ है, तो $98 \times 17 = ?$ क्या है?
 (A) 1649 (B) 1683
 (C) 1763 (D) 1751
24. यदि 26 (52) 8 और 48 (192) 16 है, तो A (175) 14 में 'A' का मान क्या है?
 (A) 50 (B) 25
 (C) 35 (D) 40
25. यदि $4P6Q5 = 145$ और $7Q3P8 = 155$ हो, तब $9P10Q4 = ?$
 (A) 540 (B) 415
 (C) 435 (D) 470
26. यदि $8\theta9 = 217$ और $6\theta10 = 196$ हो, तब $11\theta7 = ?$
 (A) 186 (B) 247
 (C) 242 (D) 172
27. यदि $4 * 5 \% 3 = 8000$ और $2 * 3 \% 2 = 36$ हैं, तो $4 * 3 \% 3 = ?$
 (A) 432 (B) 1728
 (C) 36 (D) 144
28. यदि $3 @ 3 * 3 = 3$ और $48 @ 4 * 3 = 36$ है, तो $91 @ 13 * 2 = ?$
 (A) 4 (B) 8
 (C) 10 (D) 14
29. यदि $8\theta12\delta6 = 60$ और $13\theta15\delta11 = 74$ है, तब $18\theta21\delta15 = ?$
 (A) 161 (B) 139
 (C) 153 (D) 147
30. यदि $4 \times 9 \times 3 = 4$ और $5 \times 3 \times 1 = 3$, तो $9 \times 9 \times 7 = ?$
 (A) 5 (B) 6
 (C) 7 (D) 9
31. यदि $(3) 2 @ 1 * 7 = 98$ और $(4) 2 @ 2 * 16 = 178$, तो $(5) 2 @ 3 * 9 = ?$
 (A) 218 (B) 262
 (C) 253 (D) 259
32. यदि $4 * 7 * 2 = 361$ और $5 * 9 * 1 = 480$ है, तो $2 * 1 * 3 = ?$
 (A) 312 (B) 324
 (C) 210 (D) 102
33. यदि $13 \# 9 = 94$ और $18 \# 7 = 100$ है, तो $24 \# 6 = ?$
 (A) 121 (B) 113
 (C) 148 (D) 115
34. यदि $19 \$ 7 = 312$ और $23 \$ 9 = 448$, तो $31 \$ 11 = ?$
 (A) 231 (B) 441
 (C) 641 (D) 840
35. यदि $8 * 2 * 5 = 21$ और $1 * 4 * 8 = 12$, तो $9 * 2 * 5 = ?$
 (A) 23 (B) 21
 (C) 31 (D) 39
36. यदि $18 \times 12 = 206$ और $19 \times 22 = 408$ है, तो $23 \times 36 = ?$
 (A) 878 (B) 818
 (C) 794 (D) 776
37. यदि $92A42B32 = 56$ और $72A22B12 = 44$ है, तो $112A52B72 = ?$ क्या होगा?
 (A) 29 (B) 32
 (C) 47 (D) 24

Solution

1. **Answer: (D)**

If $4 * 9 \% 2 = 47$

$$\Rightarrow 49 - 2 = 47$$

$9 * 0 \% 6 = 84$

$$\Rightarrow 90 - 6 = 84$$

तब,

$$\Rightarrow 5 * 3 \% 7 = ?$$

$$\Rightarrow 53 - 7 = ?$$

$$\Rightarrow 46 = ?$$

2. **Answer: (D)**

$$1/4/3 = 254 \Rightarrow 1 + 1 = 2; 4 + 1 = 5; 3 + 1 = 4$$

$$3/6/8 = 479 \Rightarrow 3 + 1 = 4; 6 + 1 = 7; 8 + 1 = 9$$

$$5/2/7 = ? \Rightarrow 5 + 1 = 6; 2 + 1 = 3; 7 + 1 = 8$$

$$? = 638$$

3. **Answer: (D)**

लॉजिक: पहला नंबर $\times$ तीसरा नंबर + दूसरा नंबर $\times$ तीसरा नंबर

$$9 \theta 11 \alpha 2 \rightarrow 9 \times 2 + 11 \times 2 = 40$$

$$13 \theta 12 \alpha 3 \rightarrow 13 \times 3 + 12 \times 3 = 75$$

$$40 \theta 41 \alpha 5 \rightarrow 40 \times 5 + 41 \times 5 = 405$$

इसलिए, 405 सही उत्तर है।

4. **Answer: (A)**

यह तर्क का पालन किया जाता है,

$$8 \alpha 48 \rightarrow 8 \times (8 - 2) \rightarrow 48$$

$$12 \alpha 120 \rightarrow 12 \times (12 - 2) \rightarrow 120$$

$$15 \alpha 195 \rightarrow 15 \times (15 - 2) \rightarrow 195$$

प्रश्न का उत्तर देने के लिए उसी का अनुसरण किया जाएगा,

$$19 \alpha A \rightarrow 19 \times (19 - 2) \rightarrow 323$$

इसलिए, '323' सही उत्तर

5. **Answer: (A)**

तर्क: दूसरे अंक को संख्या में पहले अंक की घात के रूप में लिया जाता है और "%" को घटाव के रूप में लिया जाता है और "^" इसको जोड़ के लिया जाता है।

दिए गए समीकरण में कोड डालें:

$$6^2 - 2^2 + 3^2 = 36 - 4 + 9 = 41 \text{ और}$$

$$7^2 - 5^2 + 2^2 = 49 - 25 + 4 = 28$$

उसी प्रकार,

$$5^2 - 3^2 + 1^2 = 25 - 9 + 1 = 17$$

इसलिए, 17 सही उत्तर है।

6. **Answer: (C)**

Symbol	A	B
मतलब	$\div$	$\times$

6 A 11 B 33 = 18 के रूप में लिखा जा सकता है

$$6 \div 11 \times 33 = 18$$

4 B 18 A 9 = 8 के रूप में लिखा जा सकता है

$$4 \times 18 \div 9 = 8$$

उसी प्रकार,

3 A 5 B 35 के रूप में लिखा जा सकता है

$$3 \div 5 \times 35 = 21$$

इसलिए, 21 सही उत्तर है।

7. **Answer: (A)**

यहाँ, यदि हम '\$' को ' $\times$ ' और '&' को '+' मानते हैं तो केवल समीकरण सत्य बनते हैं।

$$\text{जैसे, } 1 \$ 9 \& 5 = 1 \times 9 + 5 = 14;$$

$$2 \& 4 \$ 3 = 2 + 4 \times 3 = 2 + 12 = 14;$$

$$\text{अतः, } 7 \$ 9 \& 9 = 7 \times 9 + 9 = 63 + 9 = 72$$

8. **Answer: (D)**

Symbol	मतलब
*	+
#	$\times$

इस जानकारी के आधार पर, समीकरण के उत्तर प्राप्त किए जा सकते हैं।

$$(8 + 9) \times 3 = 51, (12 + 6) \times 4 = 72$$

उसी प्रकार,

$$(13 + 11) \times 6 = 144$$

इसलिए, '144' सही उत्तर है।

9. **Answer: (D)**

तर्क का अनुसरण है,

$$1) 38 \# 49 = 24$$

$$= (3 + 8) + (4 + 9)$$

$$= 11 + 13$$

$$= 24$$

$$2) 96 \# 51 = 21$$

$$= (9 + 6) + (5 + 1)$$

$$= 15 + 6$$

$$= 21$$

उसी प्रकार,

$$3) 87 \# 78 = ?$$

$$= (8 + 7) + (7 + 8)$$

$$= 15 + 15$$

$$= 30$$

10. **Answer: (C)**

यह पैटर्न अनुसरित है,

$$(27 \times 4) - (27 + 4) = 77;$$

$$(31 \times 9) - (31 + 9) = 239;$$

उसी प्रकार,

$$(21 \times 6) - (21 + 6) = 99$$

इसलिए, 99 सही उत्तर है।

11. **Answer: (A)**

यह,

$$1) 11 \# 2 @ 6 = 78$$

$$= (11 + 2) \times 6$$

$$= 13 \times 6$$

$$= 78$$

$$2) 15 \# 4 @ 8 = 152$$

$$= (15 + 4) \times 8$$

$$= 152$$

उसी प्रकार,

$$3) 17 \# 6 @ 7 = ?$$

$$= (17 + 6) \times 7$$

$$= 23 \times 7$$

$$= 161$$

12. **Answer: (B)**

यह पैटर्न अनुसरित है,

संख्याएं दिए गए तर्क के अनुसार	2	5	8	11
	0	0 + 1	1 + 3	4 + 5
		= 1	= 4	= 9

इसलिए, 9 सही उत्तर है।

13. **Answer: (C)**

पैटर्न इस प्रकार है:

$$17 * 36 = 1 + 7 + 3 + 6 = 17;$$

$$41 * 56 = 4 + 1 + 5 + 6 = 16;$$

$$\text{उसी प्रकार, } 41 * 32 = 4 + 1 + 3 + 2 = 10;$$

14. **Answer: (D)**

पैटर्न इस प्रकार है:

$$14 \$ 8 = 14 \times 8 - 21 = 91;$$

$$18 \$ 4 = 18 \times 4 - 21 = 51;$$

$$\text{So, } 21 \$ 9 = 21 \times 9 - 21 = 168;$$

15. **Answer: (D)**

16. **Answer: (D)**

$$7^2 \text{ A } 7 \text{ B } 9 = 16$$

$$\Rightarrow 7^2 \div 7 + 9 = 7 + 9 = 16$$

$$5^2 \text{ A } 5 \text{ B } 7 = 12$$

$$\Rightarrow 5^2 \div 5 + 7 = 5 + 7 = 12$$

$$9^2 \text{ A } 3 \text{ B } 8 = ?$$

$$\Rightarrow 9^2 \div 3 + 8 = 27 + 8 = 35 = ?$$

17. **Answer: (B)**

यहाँ तर्क है,

$$\Rightarrow 4^2 \theta 2 \alpha 16 = 146$$

$$\Rightarrow (16 \times 10) + 2 - 16 = 146$$

$$\Rightarrow 162 - 16 = 146$$

$$\Rightarrow 146 = 146$$

$$\Rightarrow 3^2 \theta 5 \alpha 18 = 77$$

$$\Rightarrow (9 \times 10) + 5 - 18 = 77$$

$$\Rightarrow 95 - 18 = 77$$

$$\Rightarrow 77 = 77$$

$$\Rightarrow 4^2 \theta 4 \alpha 39 = ?$$

$$\Rightarrow (16 \times 10) + 4 - 39 = ?$$

$$\Rightarrow 164 - 39 = ?$$

$$\Rightarrow 125 = 125$$

18. **Answer: (B)**

$$\Rightarrow 7 + 3 = 10 \times 6 = 60$$

$$9 + 6 = 15 \times 11 = 165$$

$$\text{तब, } 11 + 5 = 16 \times 10 = 160.$$

19. **Answer: (C)**

$$6 \# 8 = (6)^2 + (8)^2 = 100 \text{ i.e., } (10)^2$$

$$5 \# 12 = (5)^2 + (12)^2 = 169 \text{ i.e., } (13)^2$$

$$\text{Thus, } 9 \# 40 = (9)^2 + (40)^2 = 1681 \text{ i.e., } (41)^2$$

20. **Answer: (B)**

$$(7 + 4) = 11$$

$$\Rightarrow 11 \times (11 - 1) = 11 \times 10 = 110$$

$$19 + 12 = 31$$

$$\Rightarrow 31 \times (31 - 1) = 31 \times 30 = 930$$

$$\text{इसी तरह, } 16 + 9 = 25$$

$$\Rightarrow 25 \times (25 - 1) = 25 \times 24 = 600$$

21. **Answer: (C)**

पैटर्न इस प्रकार है:

$$436 \rightarrow 4 + 3 + 6 = 13 \rightarrow 13 - 10 = 3$$

$$783 \rightarrow 7 + 8 + 3 = 18 \rightarrow 18 - 10 = 8$$

$$654 \rightarrow 6 + 5 + 4 = 15 \rightarrow 15 - 10 = 5$$

उसी प्रकार,

$$896 \rightarrow 8 + 9 + 6 = 23 \rightarrow 23 - 10 = 13 \rightarrow 1 + 3$$

$$= 4$$

नोट: यह प्रश्न वास्तविक पेपर में गलत तरीके से दिया गया था, हमने इसे सही कर दिया है।

22. **Answer: (C)**

निम्नलिखित तर्क लागू किया जाता है:

पहले हम शब्दों को जोड़ते हैं और फिर उस योग का वर्ग उत्तर है।

$$32 + 21 = 53 \rightarrow 53^2 = 2809 \text{ और } 27 + 15 = 42$$

$$\rightarrow 42^2 = 1764$$

एक समान तरीके से,

$$31 + 13 = 44 \rightarrow 44^2 = 1936$$

23. **Answer: (A)**

$$34 \times 15 = 510$$

$$510 - 15 = 495$$

$$43 \times 12 = 516$$

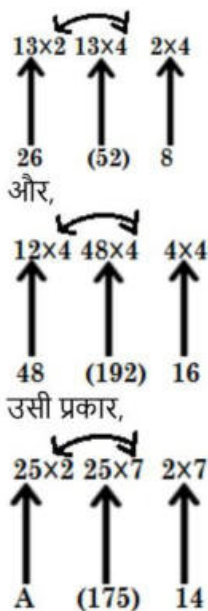
$$516 - 12 = 504$$

$$98 \times 17 = 1666$$

$$1666 - 17 = 1649$$

24. **Answer: (A)**

पैटर्न इस प्रकार है:



अतः, $A = 25 \times 2 = 50$

25.

Answer: (D)

दी गई श्रृंखला इस प्रकार है,

यह, $P \times$ है और $Q +$ है

$$(4 \times 6 + 5) \times 5 = 145$$

$$(7 + 3 \times 8) \times 5 = 155$$

$$(9 \times 10 + 4) \times 5 = 470.$$

26.

Answer: (B)

तर्क: $A \theta B = A^2 + B^2 + A \times B$

$$8 \theta 9 = 217$$

$$\rightarrow 8 \theta 9 = 8^2 + 9^2 + 8 \times 9 = 64 + 81 + 72$$

$$= 217$$

उसी प्रकार,

$$6 \theta 10 = 196$$

$$\rightarrow 6 \theta 10 = 6^2 + 10^2 + 6 \times 10 = 36 + 100 + 60$$

$$= 196$$

अब,

$$11 \theta 7 = ?$$

$$\rightarrow 11 \theta 7 = 11^2 + 7^2 + 11 \times 7 = 121 + 49 + 77$$

$$= 247$$

27.

Answer: (B)

लॉजिक: * के स्थान पर गुणांक संचालन लेकिन % के स्थान पर घात संचालन

$$4 * 5 \% 3 = 8000$$

$$\Rightarrow 4 * 5 \% 3 = (4 \times 5)^3 = 20^3 = 8000$$

$$2 * 3 \% 2 = 36$$

$$\Rightarrow 2 * 3 \% 2 = (2 \times 3)^2 = 6^2 = 36$$

तब,

$$4 * 3 \% 3 = ?$$

$$\Rightarrow 4 * 3 \% 3 = (4 \times 3)^3 = 12^3 = 1728$$

28.

Answer: (D)

तर्क:

चिन्ह	@	*
मतलब	$\div$	$\times$

$$3 @ 3 * 3 = 3 \rightarrow 3 \div 3 \times 3 = 3$$

$$48 @ 4 * 3 \rightarrow 48 \div 4 \times 3 = 36$$

अनुपस्थित संख्या का पता लगाने के लिए एक ही पैटर्न का पालन किया जाएगा:

$$91 @ 13 * 2 \rightarrow 91 \div 13 \times 2 = 14$$

29.

Answer: (C)

पैटर्न इस प्रकार है:

$$8 \theta 12 \delta 6 = 60$$

$$\rightarrow 8 \times 12 - (62) = 96 - 36 = 60$$

$$13 \theta 15 \delta 11 = 74$$

$$\rightarrow 13 \times 15 - (112) = 195 - 121 = 74$$

उसी प्रकार,

$$18 \theta 21 \delta 15 = ?$$

$$\rightarrow 18 \times 21 - (152) = 378 - 225 = 153$$

30.

Answer: (A)

$4 \times 9 \times 3 = 4$ के रूप में लिखा जा सकता है

$$4 + 9 + 3 = 16 = 42$$

$5 \times 3 \times 1 = 3$ के रूप में लिखा जा सकता है

$$5 + 3 + 1 = 9 = 32$$

उसी प्रकार, $9 \times 9 \times 7$ के रूप में लिखा जा सकता है

$$9 + 9 + 7 = 25 = 52$$

31.

Answer: (C)

पैटर्न इस प्रकार है:

$$(3) 2 @ 1 * 7 = 98$$

$$\rightarrow (3)2 \times 10 + (1 + 7) = 90 + 8 = 98$$

$$(4) 2 @ 2 * 16 = 178$$

$$\rightarrow (4)2 \times 10 + (2 + 16) = 160 + 18 = 178$$

उसी प्रकार,

$$(5) 2 @ 3 * 9$$

$$\rightarrow (5)2 \times 10 + (3 + 9) = 250 + 12 = 262$$

32.

Answer: (D)

$$\text{Logic: } a * b * c = (a - 1)(b - 1)(c - 1)$$

$$4 * 7 * 2 = (4 - 1)(7 - 1)(2 - 1) = 361$$

$$5 * 9 * 1 = (5 - 1)(9 - 1)(1 - 1) = 480$$

उसी प्रकार;

$$2 * 1 * 3 = (2 - 1)(1 - 1)(3 - 1) = 102$$

33.

Answer: (B)

पैटर्न का पालन किया जाता है

$$a \times b - (a + b + 1)$$

$$13 \# 9 = 94$$

$$\rightarrow 13 \times 9 - (13 + 9 + 1)$$

$$117 - 23 = 94$$

$$18 \# 7 = 100$$

$$\rightarrow 18 \times 7 - (18 + 7 + 1)$$

$$126 - 26 = 100$$

उसी प्रकार;

24 # 6

$$\rightarrow 24 \times 6 - (24 + 6 + 1) = 144 - 31 = 113$$

34. **Answer(D):**

पैटर्न इस प्रकार है:-

$$19 \$ 7 = 312$$

$$\rightarrow (19)2 - (7)2 = 361 - 49$$

$$= 312$$

$$23 \$ 9 = 448$$

$$\rightarrow (23)2 - (9)2 = 529 - 81 = 448$$

प्रश्नो के जवाब देने के लिए समान पैटर्न का पालन किया जाएगा:

$$31 \$ 11 = (31)2 + (11)2$$

$$\rightarrow 961 - 121 = 840$$

35. **Answer(A):**

यह तर्क का पालन किया जाता है,

$$9 * 2 * 5 = 23$$

$$\rightarrow 9 \times 2 + 5$$

$$\rightarrow 23$$

36. **Answer(B):**

पैटर्न इस प्रकार है:-

$$18 \times 12 = 206 \rightarrow 18 \times 12$$

$$= 216, 216 - 10 = 206$$

$$19 \times 22 = 408 \rightarrow 19 \times 22$$

$$= 418, 418 - 10 = 408$$

$$\text{अतः, } 23 \times 36 = ?$$

$$23 \times 36 = 828, 828 - 10 = 818$$

37.

Answer(C):

पैटर्न इस प्रकार है:-

अक्षर	
A	B
-	+
अर्थ	

$$92 \text{ A } 42 \text{ B } 32 = 56 \rightarrow 92 - (42 + 32) \rightarrow 81 - (16 + 9) = 56$$

$$72 \text{ A } 22 \text{ B } 12 = 44 \rightarrow 72 - (22 + 12) \rightarrow 49 - (4 + 1) = 44$$

उसी प्रकार,

$$112 \text{ A } 52 \text{ B } 72 \rightarrow 112 - (52 + 72) \rightarrow 121 - (25 + 49) = 47 \rightarrow 112 - (52 + 72) \rightarrow 121 - (25 + 49) = 47$$

University of
Technology

Serving Education Since 1976

क्रम व्यवस्था

"शब्दों का तार्किक अनुक्रम" एक प्रकार का प्रश्न है जो आमतौर पर एसएससी और रेलवे परीक्षा जैसी प्रतियोगी परीक्षाओं में पाया जाता है। इस प्रकार के प्रश्न में, आपको शब्दों की एक श्रृंखला प्रस्तुत की जाती है, और आपका कार्य उस तार्किक क्रम या क्रम की पहचान करना है जिसमें ये शब्द आने चाहिए। ये प्रश्न शब्दों या अवधारणाओं के बीच संबंधों को समझने और उनका विश्लेषण करने की आपकी क्षमता का परीक्षण करने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं।

इन प्रश्नों पर प्रभावी ढंग से विचार करने के लिए, आप कुछ प्रमुख रणनीतियों और सिद्धांतों का पालन कर सकते हैं:

- व्याकरणिक संरचना: क्रम में शब्दों की व्याकरणिक संरचना पर ध्यान दें। आमतौर पर, तार्किक अनुक्रम में शब्द व्याकरणिक रूप से सही क्रम का पालन करेंगे। विषय-क्रिया, काल संगति और अन्य व्याकरण संबंधी संकेतों को देखें।
- प्रासंगिक अर्थ: शब्दों के संदर्भ और अर्थ पर विचार करें। कभी-कभी, तार्किक अनुक्रम अर्थ के प्रवाह या विचारों में प्रगति से निर्धारित होता है। शब्दों के समग्र संदर्भ को समझने का प्रयास करें और वे एक-दूसरे से कैसे संबंधित हैं।
- तार्किक क्रम: घटनाओं या अवधारणाओं के तार्किक क्रम का विश्लेषण करें। यदि शब्द क्रियाओं या चरणों की एक श्रृंखला का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो उन्हें इस तरह व्यवस्थित करें कि उनका तार्किक अर्थ निकले। उदाहरण के लिए, यदि शब्द भोजन पकाने से संबंधित हैं, तो उस क्रम पर विचार करें जिसमें सामग्री आमतौर पर उपयोग की जाती है।
- कालानुक्रमिक क्रम: यदि शब्द किसी समयरेखा या ऐतिहासिक घटनाओं का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो उन्हें कालानुक्रमिक रूप से व्यवस्थित करने का प्रयास करें। दिनांक, समय मार्कर, या कारण-और-प्रभाव संबंध जैसे सुराग देखें।
- कारण और प्रभाव: शब्दों के बीच कारण और प्रभाव संबंध देखें। यदि एक शब्द दूसरे का कारण है, तो उसे क्रम में उसके पहले आना चाहिए।

- वाक्य संरचना: यदि शब्द पूर्ण वाक्य या अनुच्छेद बनाते हैं, तो वाक्य संरचना के नियमों पर विचार करें। आमतौर पर, एक वाक्य एक विषय से शुरू होता है और एक विधेय के साथ समाप्त होता है।
- प्रासंगिक संकेत: प्रश्न या परिच्छेद में दिए गए किसी भी अतिरिक्त प्रासंगिक संकेत पर विचार करें जो सही अनुक्रम का संकेत दे सकता है।

अपने कौशल में सुधार के लिए शब्दों के प्रश्नों के तार्किक अनुक्रम का नियमित रूप से अभ्यास करना आवश्यक है। जितना अधिक आप अभ्यास करेंगे, आप शब्दों या अवधारणाओं के भीतर पैटर्न, रिश्तों और तार्किक अनुक्रमों की पहचान करने में उतने ही बेहतर हो जायेंगे। ध्यान रखें कि प्रतियोगी परीक्षाओं में समय प्रबंधन महत्वपूर्ण है, इसलिए सटीकता बनाए रखते हुए इन प्रश्नों का कुशलतापूर्वक उत्तर देने का प्रयास करें।

अनुक्रम का प्रकार:

(i) किसी प्रक्रिया में घटनाओं या विभिन्न चरणों के घटित होने का क्रम।

Example: निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम से व्यवस्थित करें।

1. पदोन्नति
2. आवेदन
3. नौकरी पर नियुक्ति
4. लिखित परीक्षा
5. मैरिट सूची

(A) 2, 5, 4, 3, 1

(B) 3, 2, 4, 1, 5

(C) 4, 2, 5, 3, 1

(D) 2, 4, 5, 3, 1

Solution: (D)

सार्थक क्रम है:

- 2) आवेदन
- 4) लिखित परीक्षा
- 5) मैरिट सूची
- 3) नौकरी पर नियुक्ति
- 1) पदोन्नति

(ii) किसी वर्ग या समूह में वस्तुओं का अनुक्रम

Example: निम्नलिखित शब्दों को एक तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।

1. लस्ट्रूम
2. सेंचुरी
3. वर्ष
4. मिलेनियम
5. दशक

(A) 2, 1, 5, 3, 4

(B) 5, 1, 3, 2, 4

(C) 3, 1, 5, 2, 4

(D) 5, 4, 3, 2, 1

Solution: (C)

सार्थक क्रम है:

- 3) वर्ष
- 1) लस्ट्रूम
- 5) दशक
- 2) सेंचुरी
- 4) मिलेनियम

(iii) आरोही या अवरोही क्रम में अनुक्रम

Example: निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।

1. फल
2. फसल
3. बीज
4. विक्रय
5. पौधा

(A) 3, 5, 1, 2, 4

(B) 4, 2, 1, 3, 5

(C) 3, 1, 5, 2, 4

(D) 1, 3, 5, 2, 4

Answer: (A)

यहाँ अनुसरण किया गया पैटर्न इस प्रकार है:

एक बीज एक पौधे के रूप में विकसित होता है और एक फल या कई फल देता है जिन्हें हम काट सकते हैं और बाजार में बेच सकते हैं।

बीज → पौधा → फल → फसल → विक्रय

अतः, सही उत्तर '3, 5, 1, 2, 4' है।

(iv) Sequential order of words According to Dictionary

Example: निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में उस शब्द को ज्ञात कीजिये जो शब्दकोश की व्यवस्था के अनुसार प्रथम स्थान पर आयेगा?

1. Denote

2. Destiny

3. Diagonal

4. Demand

5. Density

Solution: (D)

सार्थक क्रम है:

Demand → Denote → Density → Destiny → Diagonal

University of
Technology

Serving Education Since 1976

Exercise

1. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
 1. बंदर
 2. हाथी
 3. चूहा
 4. मक्खी
 5. शेर

(A) 3, 4, 1, 5, 2 (B) 4, 3, 1, 5, 2
(C) 4, 1, 3, 2, 5 (D) 3, 4, 1, 2, 5
2. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम से व्यवस्थित करें।
 1. पदोन्नति
 2. आवेदन
 3. नौकरी पर नियुक्ति
 4. लिखित परीक्षा
 5. मैरिट सूची

(A) 2, 5, 4, 3, 1 (B) 3, 2, 4, 1, 5
(C) 4, 2, 5, 3, 1 (D) 2, 4, 5, 3, 1
3. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
 1. परिणाम
 2. अभियान
 3. शपथ
 4. नामांकन
 5. मतदान

(A) 4, 2, 5, 1, 3 (B) 5, 4, 2, 1, 3
(C) 4, 5, 2, 1, 3 (D) 5, 2, 4, 1, 3
4. निम्नलिखित शब्दों को एक तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
 1. लस्टूम
 2. सेंचुरी
 3. वर्ष
 4. मिलेनियम
 5. दशक

(A) 2, 1, 5, 3, 4 (B) 5, 1, 3, 2, 4
(C) 3, 1, 5, 2, 4 (D) 5, 4, 3, 2, 1
5. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
 1. विश्व कप सेमीफाइनल मैच
 2. विश्व कप फाइनल मैच
 3. विश्व कप का आयोजन
4. भाग लेने वाली टीमों का चयन
5. विश्व कप के विजेता

(A) 5, 2, 3, 1, 4 (B) 4, 1, 2, 3, 5
(C) 4, 3, 1, 2, 5 (D) 4, 1, 3, 2, 5
6. निम्नलिखित वाक्यांशों के तार्किक और सार्थक क्रम को इंगित करने वाले सही विकल्प को चुने।
 1. संगठन में रिक्त पद
 2. आवेदन प्राप्त करना
 3. लिखित परीक्षा और साक्षात्कार आयोजित करना
 4. पद के लिए आवेदन आमंत्रित करना
 5. चयनित उम्मीदवारों को नौकरी की पेशकश
 6. नियुक्ति और व्यावहारिक प्रशिक्षण

(A) 1, 4, 2, 3, 5, 6 (B) 1, 4, 3, 2, 5, 6
(C) 4, 1, 5, 2, 6, 3 (D) 4, 1, 3, 5, 2, 6
7. निम्नलिखित वाक्यांशों को तार्किक और सार्थक क्रम को इंगित करने वाले सही विकल्प को चुने।
 1. दुनिया
 2. मुंबई
 3. गेटवे ऑफ इंडिया
 4. एशिया
 5. महाराष्ट्र
 6. भारत

(A) 3, 2, 5, 6, 1, 4 (B) 3, 2, 6, 5, 4, 1
(C) 3, 2, 5, 4, 6, 1 (D) 3, 2, 5, 6, 4, 1
8. निम्नलिखित गतिविधियों को तार्किक और सार्थक क्रम से व्यवस्थित करें।
 1. वापसी यात्रा
 2. यात्रा व्यवस्थाएं
 3. होटल में ठहरना
 4. दर्शनीय स्थलों की यात्रा
 5. गंतव्य पर पहुँचना

(A) 2, 5, 3, 4, 1 (B) 5, 3, 4, 2, 1
(C) 2, 5, 3, 1, 4 (D) 3, 2, 5, 4, 1
9. निम्नलिखित गतिविधियों की व्यवस्था को तार्किक और सार्थक क्रम में दर्शाने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
 1. आवेदन पत्र भरना
 2. बैंक खाता खोला गया

3. आवश्यक दस्तावेज जमा करना
4. खाता बंद करना
5. पैसा जमा करना और निकालना
(A) 1, 3, 5, 2, 4 (B) 1, 3, 2, 5, 4
(C) 2, 5, 4, 1, 3 (D) 1, 3, 2, 4, 5
10. निम्नलिखित गतिविधियों को एक तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. टेलीविजन ऑडियो में दोष मिलना
2. पुनः आनंद लेना शुरू करना
3. मैकेनिक से संपर्क करना
4. टेलीविजन की मरम्मत का काम पूरा होना
5. टेलीविजन को शुरू करना
(A) 5, 1, 4, 2, 3 (B) 5, 1, 3, 4, 2
(C) 4, 5, 1, 3, 2 (D) 3, 5, 1, 2, 4
11. निम्नलिखित गतिविधियों को एक तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. विवाह सभागृह निश्चित करना
2. विवाह का दिन तय करना
3. मेहमानों को आमंत्रित करना
4. विवाह समारोह संपन्न होना
5. निमंत्रण कार्ड की छपाई करना
(A) 2, 1, 3, 4, 5 (B) 1, 2, 3, 5, 4
(C) 2, 1, 3, 5, 4 (D) 2, 1, 5, 3, 4
12. निम्नलिखित गतिविधियों को एक तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. घड़ी में अलार्म लगाना
2. प्रश्न पत्र हल करना
3. अलार्म की घंटी बजना
4. परीक्षा केंद्र पर पहुंचना
5. कपड़े पहने और तैयार होना
6. उत्तर पुस्तिका लौटना
(A) 1, 3, 4, 5, 2, 6 (B) 3, 1, 5, 4, 2, 6
(C) 1, 3, 5, 4, 6, 2 (D) 1, 3, 5, 4, 2, 6
13. निम्नलिखित गतिविधियों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. कॉलेज में कक्षाओं में उपस्थित रहना
2. प्रवेश योग्यता क्रम सूची की घोषणा
3. कॉलेज में दाखिला मिलना
4. कॉलेज में दाखिले के लिए आवेदन करना
5. वार्षिक परीक्षा-कक्षा 12
6. परिणाम घोषणा-कक्षा 12
(A) 5, 6, 2, 4, 3, 1 (B) 5, 6, 4, 2, 3, 1
(C) 5, 6, 4, 2, 1, 3 (D) 6, 5, 4, 2, 3, 1
14. निम्नलिखित गतिविधियों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. दवाओं का पर्चा लिखा जाना
2. पेट में दर्द महसूस होना
3. डॉक्टर से मिलना
4. डॉक्टर द्वारा रोग-निर्णय करना
5. दवा को बताए गए समय के अनुसार लेना
6. दर्द से राहत मिलना
(A) 3, 2, 4, 1, 5, 6 (B) 2, 3, 1, 4, 5, 6
(C) 2, 3, 4, 1, 5, 6 (D) 2, 3, 4, 5, 1, 6
15. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. प्यूपा 2. मृत्यु
3. लार्वा 4. तितली
5. अंडा
(A) 5, 3, 1, 2, 4 (B) 5, 3, 1, 4, 2
(C) 3, 1, 2, 4, 5 (D) 3, 1, 4, 2, 5
16. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. बचपन 2. वयस्कता
3. शैशव 4. किशोरावस्था
5. वृद्धावस्था
(A) 5, 3, 1, 4, 2 (B) 3, 1, 4, 2, 5
(C) 4, 5, 1, 3, 2 (D) 3, 2, 4, 1, 5
17. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।
1. गर्मी 2. सर्दी
3. मानसून 4. बसंत
5. पतझड़
(A) 4, 1, 5, 3, 2 (B) 4, 3, 1, 5, 2
(C) 4, 1, 3, 5, 2 (D) 4, 5, 3, 1, 2

Type -2

1. निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को एक तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में दर्शाने के लिए सही विकल्प चुनिए।
 1. परख 2. चयन
 3. आवेदन 4. पुष्टीकरण
 5. नियुक्ति
 (A) 3, 2, 5, 1, 4 (B) 5, 1, 3, 2, 5
 (C) 4, 1, 3, 2, 5 (D) 3, 2, 5, 4, 1
2. निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को एक तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में दर्शाने के लिए सही विकल्प चुनिए।
 1. नींद 2. सर्दी
 3. कंबल 4. सर्दी
 5. गरम 6. दुकान
 (A) 4, 2, 6, 3, 5, 1 (B) 4, 3, 6, 2, 1, 5
 (C) 6, 3, 2, 1, 4, 5 (D) 4, 3, 2, 6, 1, 5
3. निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।
 1) जाँच 2) सुधार
 3) दर्द 4) उपचार
 5) चिकित्सालय
 (A) 5, 3, 1, 4, 2 (B) 3, 5, 1, 4, 2
 (C) 5, 1, 4, 1, 2 (D) 3, 5, 4, 1, 2
4. निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।
 1 चोट 2 सुधर
 3 दुर्घटना 4 शोरूम
 5 ड्राइव 6 कार
 (A) 6, 4, 3, 5, 1, 2 (B) 5, 6, 3, 2, 1, 4
 (C) 4, 6, 5, 3, 1, 2 (D) 4, 6, 5, 3, 2, 1
5. निम्नलिखित शब्दों की तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्था को इंगित करने वाले सही विकल्प का चयन कीजिए।
 1) इलाज 2) निदान
 3) चिकित्सक 4) मुक्ति
 5) बिल
 (A) 3, 2, 1, 5, 4 (B) 4, 5, 3, 2, 1
6. निम्नलिखित शब्दों की तार्किक और सार्थक क्रम में व्यवस्था को इंगित करने वाले सही विकल्प का चयन कीजिए।
 1. बादल 2. आश्रय
 3. मानसून 4. वर्षा
 5. बाढ़ 6. राहत
 (A) 4, 1, 2, 5, 2, 6 (B) 3, 1, 4, 5, 2, 6
 (C) 1, 3, 4, 5, 6, 2 (D) 3, 1, 4, 2, 5, 6
7. निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था तार्किक और सार्थक क्रम में इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
 1. निर्णय 2. गिरफ्तारी
 3. जेल 4. न्यायालय
 5. अपराध 6. सजा
 (A) 5, 4, 2, 1, 6, 3 (B) 3, 6, 4, 1, 2, 5
 (C) 5, 2, 3, 4, 1, 6 (D) 5, 2, 4, 1, 6, 3
8. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
 1. फल 2. फसल
 3. बीज 4. विक्रय
 5. पौधा
 (A) 3, 5, 1, 2, 4 (B) 4, 2, 1, 3, 5
 (C) 3, 1, 5, 2, 4 (D) 1, 3, 5, 2, 4
9. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।
 1. आभूषण 2. सोना
 3. सुनार 4. आभूषणों की दुकान
 5. दुल्हन
 (A) 4, 2, 5, 3, 1 (B) 2, 5, 4, 3, 1
 (C) 2, 4, 5, 1, 3 (D) 2, 3, 1, 4, 5
10. निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए तार्किक और सार्थक क्रम में सही विकल्प का चयन कीजिए।
 1. अध्याय 2. शब्द

3. पत्र
5. परिच्छेद
(A) 3, 2, 4, 6, 5, 1
(C) 3, 2, 6, 4, 5, 1
4. वाक्यांश
6. वाक्य
(B) 2, 3, 4, 1, 6, 5
(D) 3, 2, 4, 6, 1, 5
11. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिये।
1. कर्नाटक
3. एशिया
5. विश्व
(A) 3, 2, 4, 5, 1
(C) 3, 2, 4, 5, 1
2. बेंगलुरु
4. भारत
(B) 2, 3, 4, 1, 5
(D) 2, 1, 4, 3, 5
12. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
1. राज्य
3. घर का नंबर
5. देश
(A) 3, 2, 4, 1, 5
(C) 2, 3, 4, 5, 1
2. गली
4. शहर
(B) 3, 4, 2, 1, 5
(D) 1, 5, 4, 3, 2
13. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में इंगित करने के लिए सही विकल्प को चुनिए।
1. अवतरण
3. कथन
5. किताब
(A) 2, 3, 4, 1, 6, 5
(C) 2, 4, 3, 1, 5, 6
2. अक्षर
4. शब्द
6. पत्रे
(B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
(D) 2, 4, 3, 1, 6, 5
14. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।
1. राज्य
3. परिवार
5. देश
(A) 2, 3, 4, 1, 5
(C) 2, 3, 4, 5, 1
2. व्यक्ति
4. समुदाय
(B) 5, 2, 4, 3, 1
(D) 2, 5, 4, 3, 1
15. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
1. क्रियान्वयन
3. सोच
5. विचार
(A) 3, 2, 5, 1, 4
(C) 2, 3, 4, 5, 1
2. योजना
4. प्रतिक्रिया
(B) 3, 5, 2, 1, 4
(D) 4, 5, 2, 1, 3
16. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन करें।
1. बाल्यावस्था
3. बचपन
5. किशोरावस्था
(A) 5, 1, 3, 2, 4
(C) 5, 4, 3, 2, 1
2. वयस्कता
4. वृद्धावस्था
(B) 3, 1, 5, 2, 4
(D) 2, 1, 5, 3, 4
17. एक तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में निम्नलिखित शब्दों के व्यवस्था को दर्शाने के लिए सही विकल्प को चुनिए।
1. कक्षा
3. परिणाम
5. स्नातक
(A) 6, 2, 5, 4, 3, 1
(C) 2, 3, 4, 1, 5, 6
2. प्रवेश परीक्षा
4. नामांकन
6. नौकरी
(B) 5, 2, 6, 4, 3, 1
(D) 2, 3, 4, 1, 6, 5
18. एक तार्किक अर्थपूर्ण क्रम में निम्नलिखित शब्दों के व्यवस्था को दर्शाने के लिए सही विकल्प को चुनिए।
1. घंटा
3. सेकेंड
5. सप्ताह
(A) 6, 2, 5, 4, 3, 1
(C) 2, 3, 4, 1, 5, 6
2. महीना
4. दिन
6. मिनट
(B) 3, 6, 1, 4, 5, 2
(D) 3, 6, 1, 2, 5, 4
19. एक तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में निम्नलिखित शब्दों के व्यवस्था को दर्शाने के लिए सही विकल्प को चुनिए।
1) संपादक
3) लेखक
5) पुस्तक विक्रेता
(A) 3, 1, 2, 5, 4
(C) 1, 3, 2, 5, 4
- 2) प्रकाशक
4) पाठक
(B) 4, 3, 1, 2, 5
(D) 3, 2, 1, 5, 4

20. एक तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम में निम्नलिखित शब्दों के व्यवस्था को दर्शाने के लिए सही विकल्प को चुनिए।

- | | |
|-----------|---------|
| 1) घुटना | 2) एड़ी |
| 3) टखना | 4) जांघ |
| 5) पिंडली | |

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) 2, 3, 1, 4, 5 | (B) 2, 3, 1, 5, 4 |
| (C) 4, 5, 3, 2, 1 | (D) 2, 3, 5, 1, 4 |

21. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. गेटवे ऑफ़ इंडिया | 2. संसार |
| 3. मुंबई | 4. भारत |

5. महाराष्ट्र

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) 2, 4, 5, 1, 3 | (B) 4, 2, 5, 3, 1 |
| (C) 2, 4, 5, 3, 1 | (D) 4, 2, 5, 1, 3 |

22. तार्किक और सार्थक क्रम में निम्नलिखित शब्दों की व्यवस्था को इंगित करने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. अलार्म सेट करें | 2. कार्यालय |
| 3. कार | 4. जागें |
| 5. अलार्म बजा | 6. तैयार हो जाएं |
| (A) 1, 5, 4, 3, 6, 2 | (B) 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| (C) 1, 5, 4, 6, 3, 2 | (D) 1, 4, 5, 6, 3, 2 |



**University of
Technology**

Serving Education Since 1976

Solution

1. **Answer(B):**
सार्थक क्रम है
मक्खी → चूहा → बंदर → शेर → हाथी
4 3 1 5 2
2. **Answer(D):**
सार्थक क्रम है
2) आवेदन 4) लिखित परीक्षा
5) मेरिट सूची 3) नौकरी की नियुक्ति
1) पदोन्नति
3. **Answer(A):**
सार्थक क्रम है →
4) नामांकन 2) अभियान
5) मतदान 1) परिणाम
3) शपथ
4. **Answer(C):**
3) साल 1) लस्ट्रम
5) दशक 2) सेंचुरी
4) मिलेनियम
सही उत्तर है- 3, 1, 5, 2, 4
5. **Answer(C):**
प्रतिभागी टीमों को अंतिम रूप देना 4
विश्व कप का आयोजन 3
विश्व कप सेमीफाइनल मैच 1
विश्व कप फाइनल मैच 2
विजेता कप फाइनल मैच 5
6. **Answer(A):**
सार्थक क्रम है

Vacant post in organization ?	Inviting applications for post
1	4
? Receiving Applications ?	Conducting written test and interviews
2	3
? Job offer to selected candidates ?	Joining and on-the-job training
5	6
7. **Answer(D):**
3) गेटवे ऑफ इंडिया
2) मुंबई 5) महाराष्ट्र
6) भारत 4) एशिया
1) दुनिया
8. **Answer(A):**
सार्थक क्रम है
यात्रा की व्यवस्था → गंतव्य तक पहुँचना
2 5
- होटल में रुकना → दर्शनीय स्थलों की यात्रा →
3 4
वापसी यात्रा
1
9. **Answer(B):**
सार्थक क्रम में
1) आवेदन पत्र भरना
3) आवश्यक दस्तावेज जमा करना
2) बैंक खाता खोला गया
5) पैसा जमा करना और निकालना
4) खाता बंद करना
10. **Answer(B):**
5) टेलीविजन ऑडियो दोष
1) आनंद पुनर्प्रतिभ करें
3) मैकेनिक से संपर्क करें
4) टेलीविजन की मरम्मत
2) टेलीविजन पर स्विच करें
11. **Answer(D):**
2) शादी का दिन तय करना
1) मैरेज हॉल बुकिंग
5) निमंत्रण कार्ड छपाई
3) मेहमानों को आमंत्रित करना
4) विवाह समारोह
12. **Answer(D):**
1) अलार्म घड़ी की सेटींग
3) अलार्म बजना
5) कपड़े पहनकर और तैयार होना
4) परीक्षा केंद्र पर पहुंचना
2) प्रश्न पत्र हल करना
6) उत्तर पुस्तिका लौटना
13. **Answer(B):**
5) वार्षिक परीक्षा - कक्षा 12
6) परिणाम घोषणा - कक्षा 12
4) कॉलेज में प्रवेश के लिए आवेदन करना
2) प्रवेश मेरिट सूची घोषणा
3) कॉलेज में प्रवेश लेना
1) कॉलेज में कक्षाओं में भाग लेना
14. **Answer(C):**
2) पेट में दर्द होना 3) डॉक्टर से मिलना
4) चिकित्सक द्वारा निदान 1) दवाओं का वर्णन
5) दवा अनुसूची के बाद 6) दर्द से उबरना
15. **Answer(B):**
5) अंडा 3) लावा
1) पुषा 4) तितली
2) मोत

16. **Answer(B):**

सार्थक क्रम है

- | | |
|----------------|------------|
| 3) शिशु | 1) बचपन |
| 4) किशोरावस्था | 2) वयस्कता |
| 5) दीनता | |

17. **Answer(C):**

सार्थक क्रम है :-

- | | |
|-------------|------------|
| 4) बसंत | 1) ग्रीष्म |
| 3) मानसून | 5) शरद ऋतु |
| 2) सर्दियों | |

Type -2

1. **Answer: (A)**

सही तार्किक क्रम है:

आवेदन → चयन → नियुक्ति → प्रोबेशन → पुष्टि
इसलिए, 3, 2, 5, 1, 4 सही उत्तर है।

2. **Answer: (A)**

सही तार्किक क्रम है:

सर्दी → ठंड → दुकान → कंबल → गर्म → नींद
इसलिए सही उत्तर 4, 2, 6, 3, 5, 1 है।

3. **Answer: (B)**

यह पैटर्न अनुसरित है:

जब हम दर्द का अनुभव करते हैं, तो हम एक अस्पताल में जाते हैं, जहां समस्या के उपचार के बाद निदान किया जाता है जिससे स्वास्थ्य ठीक हो जाता है।
इसलिए, सही उत्तर 3, 5, 1, 4, 2 है।

4. **Answer: (C)**

एक शोरूम से, अगर कोई कार खरीदता है, तो वह ड्राइव करने का फैसला करता है और एक दुर्घटना के साथ मिलता है जिससे एक चोट लग जाती है या दो जिसे ठीक करने के लिए उपचार की आवश्यकता होगी।
शोरूम → कार → ड्राइव → दुर्घटना → चोट → वसूली
इसलिए, सही उत्तर 4, 6, 5, 3, 1, 2 है।

5. **Answer: (A)**

सही तार्किक अनुक्रम डॉक्टर → निदान → उपचार → बिल → डिस्चार्ज है
इसलिए, सही उत्तर 3, 2, 1, 5, 4 है।

6. **Answer: (B)**

सही तार्किक अनुक्रम मानसून → बादल → वर्षा → बाढ़ → आश्रय → राहत है
इसलिए, सही उत्तर 3, 1, 4, 5, 2, 6 है।

7. **Answer: (D)**

यह पैटर्न अनुसरित है:

यदि किसी व्यक्ति की हत्या जैसा अपराध किया जाता है, तो पुलिस संदिग्ध व्यक्ति को गिरफ्तार करती है और उसे अदालत में ले जाती है जहां निर्णय किया जाता है

और सजा, यदि दोषी साबित होती है, तो 14 साल तक जेल में रहना शामिल होगा।

अपराध → गिरफ्तारी → न्यायालय → निर्णय → सजा → जेल

इसलिए, सही उत्तर is 5, 2, 4, 1, 6, 3 'है।

8. **Answer: (A)**

यह पैटर्न अनुसरित है:

एक बीज एक पौधे में उगता है और एक फल या कई फल देता है जिसे हम फसल बना सकते हैं और बाजार में बेच सकते हैं।

बीज → पौधा → फल → फसल → बेच

इसलिए, सही उत्तर is 3, 5, 1, 2, 4 'है।

9. **Answer: (D)**

सोने का उपयोग एक सुनार द्वारा गहने तैयार करने के लिए किया जाता है, जिसे वह एक गहने की दुकान में बेचता है, जहाँ से एक दुल्हन जिसे वह पसंद करता है उसे खरीद सकता है।

स्वर्ण → सुनार → आभूषण → आभूषण की दुकान → दुल्हन इसलिए, सही उत्तर is 2, 3, 1, 4, 5 'है।

10. **Answer: (A)**

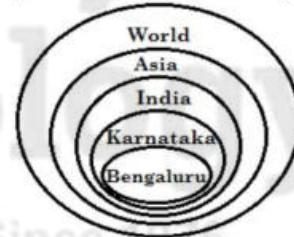
यह पैटर्न अनुसरित है:

एक अक्षर एक शब्द का एक हिस्सा है; एक शब्द एक वाक्यांश का एक हिस्सा है; एक वाक्यांश वाक्य का एक हिस्सा है; एक वाक्य एक पैराग्राफ का एक हिस्सा है; एक पैराग्राफ एक अध्याय का एक हिस्सा है।

पत्र → शब्द → वाक्यांश → वाक्य → अनुच्छेद → अध्याय इसलिए, सही उत्तर, 3, 2, 4, 6, 5, 1 'है।

11. **Answer: (D)**

बेंगलुरु कर्नाटक में है, कर्नाटक भारत में है, भारत एशिया में है और एशिया विश्व में है।



इसलिए, अनुक्रम 2, 1, 4, 3, 5 सही अनुक्रम है।

12. **Answer: (A)**

तार्किक क्रम इस प्रकार है:

घर का नंबर → स्ट्रीट → शहर → राज्य → देश
इसलिए, 3, 2, 4, 1, 5 सही क्रम है।

13. **Answer: (D)**

शब्द अक्षरों से बनते हैं।

वाक्य शब्दों से बनते हैं।

पैराग्राफ वाक्यों से बनते हैं।

पृष्ठ पैराग्राफ द्वारा बनाए गए हैं।

तथा, किताब पन्नों से बनती है।

सही क्रम है
पत्र → शब्द → वाक्य → अनुच्छेद → पृष्ठ → पुस्तक

14. **Answer: (A)**

व्यक्ति एक परिवार से संबंधित है।
परिवार एक समुदाय में मौजूद है।
समुदाय एक राज्य में मौजूद है।
राज्य एक देश में है।

सही क्रम है

व्यक्तिगत → परिवार → समुदाय → राज्य → देश
इसलिए, "2, 3, 4, 1, 5" सही उत्तर है।

15. **Answer: (B)**

पहला कदम है सोच
विचार के बाद आइडिया है।
आइडिया के बाद प्लानिंग होती है।
योजना निष्पादन के बाद है।
तथा, प्रतिक्रिया के बाद निष्पादन होता है।
सही क्रम है

सोच → विचार → योजना → निष्पादन → प्रतिक्रिया

16. **Answer: (B)**

किशोरावस्था के बाद वयस्कता होती है।
वयस्कता के बाद वृद्धावस्था होती है।
सही क्रम है, बचपन → किशोरावस्था → वयस्कता → बुढ़ापा

17. **Answer: (C)**

हम पहले एक 'प्रवेश परीक्षा' में आते हैं, उसके बाद 'रिजल्ट' निकलता है और फिर हमें 'क्लासेस' में 'एडमिशन' मिलता है। सभी कक्षाओं को पूरा करने और हमारे ग्रेजुएशन 'को पूरा करने के बाद, हमें अंततः जॉब' मिल जाती है।

इसलिए, सही तार्किक अनुक्रम, 2, 3, 4, 1, 5, 6 'है।

18. **Answer: (B)**

60 सेकंड = 1 मिनट, 60 मिनट = 1 घंटा, 24 घंटे = 1 दिन, 1 दिन = 1 सप्ताह और सप्ताह मिलकर एक महीना बनता है।

दूसरा → मिनट → घंटा → दिन → सप्ताह → महीना
इसलिए, सही तार्किक अनुक्रम, 3, 6, 1, 4, 5, 2, 'है।

19. **Answer: (A)**

सबसे पहले लेखक आता है, जो पुस्तक लिखता है।

फिर संपादक पुस्तक का संपादन करता है।

संपादन के बाद, पुस्तक प्रकाशित होती है।

प्रकाशित होने के बाद, पुस्तकविक्रेता आता है।

आखिर में पाठक आता है।

लेखक → संपादक → प्रकाशक → पुस्तकविक्रेता → रीडर

20. **Answer: (D)**

मानव शरीर में ये सभी भाग हैं।

सबसे पहले, एड़ी आता है।

एड़ी के बाद टखना है।

अगला काफ आता है (काफ पैर में पेशी है)।

घुटने के बाद काफ है।

घुटने के बाद जांघ है।

सही क्रम है एड़ी → टखने → काफ → घुटने → जांघ

21. **Answer: (C)**

गेटवे ऑफ इंडिया मुंबई में है, मुंबई महाराष्ट्र में है, महाराष्ट्र भारत में है, भारत विश्व में है

सही तार्किक क्रम है,

विश्व -> भारत -> महाराष्ट्र -> मुंबई -> गेटवे ऑफ इंडिया
इसलिए, '2, 4, 5, 3, 1' सही उत्तर है।

22. **Answer: (C)**

तार्किक क्रम है

अलार्म सेट → अलार्म रंग → जगना -> तैयार होना -> कार -> कार्यालय इसलिए, 1, 5, 4, 6, 3, 2 'सही है।

Serving Education Since 1976

ENQUIRE NOW



WhatsApp
Just Send "Hi" / "Hello"
83850-12345



Visit Online
bit.ly/uot-now and
Fill the Admission Form



Call
1800 -266- 1234, 8385012345



APPLY FOR ADMISSION*

STEP
01

Fill Admission Form

- Download the Application form from <https://bit.ly/uot-adm-form>
- Fill Complete Details in Admission Form and attach the Qualification and other Relevant Documents (Self Attested) with Admission form
- Mention ERP No. on back of Documents
- Download Format of Gap Certificate, Student Undertaking, Ragging Affidavit from <http://bit.ly/admission-booklet>

Download the Application form



<https://bit.ly/uot-adm-form>

Download Format



<http://bit.ly/admission-booklet>

STEP
02

Fill Online Admission Form

- Visit <https://bit.ly/uot-login> for online Admission form
- Do check the Guidelines for Online Application process - <http://bit.ly/admission-booklet>
- Original Documents have to be scanned and uploaded in Online Application
- Do Paste and Upload Latest and Clear Photograph in Online Admission Form.
- Upload the Filled up Application Form in Step 1 for Admission Process.

Online Application form



<https://bit.ly/uot-login>

Check Guidelines



<http://bit.ly/admission-booklet>

STEP
03

Make the Payment

- Visit <https://bit.ly/uot-fees> for Making Payment.

Make the Payment



<https://bit.ly/uot-fees>

STEP
04

Deposit the Complete File in Admission Office.



SCHOLARSHIP
for Meritorious &
Needy Students

Scholarship worth ₹ 3 Crore
given to more than 2000 students
in the previous year.

*Procedure After Successful Screening/Selection through Merit Based Counselling of Qualifying Exam and / or Entrance Test.



- School of Engineering & Technology
- School of Law
- School of Pharmacy
- School of Commerce, Management and Computer Application
- School of Basic & Applied Science
- School of Humanities, Arts and Social Sciences
- **Doctoral Program**

ISO 9001:2015
Quality
Management System



ISO 14001:2015
Environmental
Management System



ISO 21001:2018
Educational Organizations
Management System



SCAN TO APPLY



ONLINE APPLICATION FORM
apply.uot.edu.in

ONLINE PAYMENT LINK
bit.ly/uot-fees



**University of
Technology**
Serving Education Since 1976

University of Technology

- 📍 Post-Kumhariyawas, Vatika Road, Jaipur (Raj.) 303903
- ☎ 0141-2390146, 08385012345
- ✉ info@uot.edu.in, admissions@uot.edu.in
- 🌐 www.uot.edu.in [f/UOTJaipur](https://www.facebook.com/UOTJaipur) [t/UOTJaipur](https://www.instagram.com/UOTJaipur)

ISBN 978-81-986790-1-7



9 788198 679017

